МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУХТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  на заседании Педагогического совета МБОУ МСШ№1  Протокол №14 от 30.08.2024 г.  с учётом мнения Совета родителей Протокол № 5 от 29.08.2024 г. | **Утверждено**  Директор МБОУ МСШ№1  Варганов А.А.  Приказ № 163/1 от 30.08. 2024 г. |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2024 - 2025 учебный год**

Мухтолово

2024

## Содержание

[Пояснительная записка 3](file:///C:\Users\B590\Desktop\новые%20проекты%20планов%2023-24\пояснит%20записка%20к%20плану%20вд%20ооо.docx#_bookmark0)

[Содержательное наполнение внеурочной деятельности 4](file:///C:\Users\B590\Desktop\новые%20проекты%20планов%2023-24\пояснит%20записка%20к%20плану%20вд%20ооо.docx#_bookmark1)

[Планирование внеурочной деятельности 5](file:///C:\Users\B590\Desktop\новые%20проекты%20планов%2023-24\пояснит%20записка%20к%20плану%20вд%20ооо.docx#_bookmark2)

[Цель и идеи внеурочной деятельности](file:///C:\Users\B590\Desktop\новые%20проекты%20планов%2023-24\пояснит%20записка%20к%20плану%20вд%20ооо.docx#_bookmark3) 5

[Ожидаемые результаты](file:///C:\Users\B590\Desktop\новые%20проекты%20планов%2023-24\пояснит%20записка%20к%20плану%20вд%20ооо.docx#_bookmark4) 7

[Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью](file:///C:\Users\B590\Desktop\новые%20проекты%20планов%2023-24\пояснит%20записка%20к%20плану%20вд%20ооо.docx#_bookmark5) 8

[Режим внеурочной деятельности 8-9](file:///C:\Users\B590\Desktop\новые%20проекты%20планов%2023-24\пояснит%20записка%20к%20плану%20вд%20ооо.docx#_bookmark7)

[Недельный и годовой план внеурочной деятельности основного общего образования …1](file:///C:\Users\B590\Desktop\новые%20проекты%20планов%2023-24\пояснит%20записка%20к%20плану%20вд%20ооо.docx#_bookmark8)0

# **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

# **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

**- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 5-9 классах, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д. в классных комнатах;

**- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется учебными курсами**

* «Лапта» в объеме 1 часа в 5-9 классах в форме практикумов, соревнований и т.д. в спортивном зале;
* «Основы экономики» в форме практикумов объеме 1 часа в 5-9 классах на базе кабинетов « Точка роста».
* **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется учебным курсом** «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в объеме 1 часа в 6, 7, 8 классах в классной комнате;
* **внеурочная деятельность по развитию личности** реализуется курсом «Россия – мои горизонты» в форме профессиональных проб в объеме 1 часа в 6-9 класса в классных комнатах; а также курсом «Семьеведение» в 5классах в форме часов общения;
* курсом «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в форме часа общения в объеме 1 часа в 5классе;
* -**внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** реализуется в форме организационной линейки «Понедельник» в объеме 0,25 часа в 5-9 классах в спортивном зале школы и в виде Родительского часа «Вопрос к классному руководителю» в форме консультаций для родителей в классных комнатах.

# **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *МБОУ МСШ№1***

### являются:

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

# **Ожидаемые результаты**

### Личностные:

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

### Предметные:

* получение нового знания и опыта его применения.

### Метапредметные:

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно

действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

# **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение отдельных предметов, проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном и бумажном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

# **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,

-встречи,

* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

# **Режим проведения внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной

Деятельности (20 минут). Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9 классах – 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

**План внеурочной деятельности ООО в соответствии с ФООП ООО**

**МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1» на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5-й класс** | **6-й класс** | **7-й класс** | **8-й класс** | **9-й класс** |
| Разговоры о важном | **«Разговоры о важном»** | **Час общения** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Деятельность по учебным предметам образовательной программы | **«Основы экономики»** | **Учебный курс** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Лапта»** | **Учебный курс** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников | **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** | **Учебный курс** | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Программа воспитания | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | **« Россия – мои горизонты»** | **Учебный курс** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Семьеведение»** | **Час общения** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **«Я, ты, он, она – вместе целая страна»** | **Час общения** | **1** | **-** | **-** | **-** | - |
| **«Профориентация»** | **Час общения** | **0,5** | **-** | **-** | **-** | - |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | Организационные собрания, взаимодействие с родителями | Программа воспитания (модуль «Работа с родителями») | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мероприятия/  соревнования | Программа воспитания | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Деятельность по организации ученических сообществ | Мероприятия/  соревнования | Деятельность ШСК «Олимпиец»,  деятельность ученического самоуправления,  Совет обучающихся,  ДОО «Школьный корабль»,  ВПО «Юный Гвардеец» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Консультация | Беседа с социальным педагогом | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Наставничество | Беседа с наставниками | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО | Беседа | Программа воспитания (модуль «Профилактика и безопасность»)  ШСП  беседа с социальным педагогом | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Количество часов в неделю |  | | 8,25 | 7 | 7 | 7 | 7,25 |
| Количество часов в год |  | | 280,5 | 238 | 238 | 238 | 212,5 |
| Итого на уровень |  | | 1139 часов | | | | |