

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Российской Федерации**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Управление образования администрации Ардатовского**

**муниципального округа**

**МБОУ МСШ № 1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

Варганов А.А.  
Приказ № 163/1  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ID 5736842)**

**«Орлята России»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**р.п. Мухтолово 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются **разнообразные методы и формы обучения**. Формами организации занятий могут быть

занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы. Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Место учебного курса в учебном плане.

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

### **Основные направления воспитательной деятельности**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.

	<p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно- нравственное</p>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий</p>

	<p>интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p>

	<p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

### **1 класс**

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека - конверт- копилка.

Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека - Круг Добра.

Реализация трека проходит для ребят 1 -х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека - шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека - альбом «Мы - хранители».

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека - рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе

## **2 класс**

Трек «Орлёнок - Лидер» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека - конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека - конверт-копилка.

Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека - шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека - Круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра,

взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека - чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека - альбом «Мы - хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

Трек «Орлёнок - Лидер» - 4 занятия .

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека - конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного

года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека - конверт- копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека - шкатулка мастера.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека - Круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека - чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека - рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека - альбом «Мы - хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты:**

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к

различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать, вести повествование, строить
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

#### Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

#### **Предметные результаты:**

##### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные

работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти»,

умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	4	Старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
2	«Орлёнок – Эрудит»	4	Знакомство с понятием «Эрудит»: лексическая работа – значения нового слова. Совместно с детьми обсуждают и фиксируют качества, необходимые для того, чтобы стать и быть эрудитом. Учимся узнавать главные качества эрудита, осознавать ценность умственного труда в жизни человека	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
3	«Орлёнок – Мастер»	4	Знакомство с понятием «Мастер», – реализация идей по украшению класса или классной ёлки, знакомство с историей новогодних игрушек в России, праздника Нового года в целом.	Познавательная, досугово - развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>

				общение	
4	«Орлёнок – Доброволец»	4	Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтёр», «добровольчество», Совместное обсуждение с родителями и детьми: Как делать добро для бабушек и дедушек (родным, соседям)? Что значит быть добрым рядом с ними?	Познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
5	«Орлёнок – Спортсмен»	4	Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен» . Актуализация полезности физкультминуток на уроках и переменах, предложение сделать зарядку утренней традицией. Знакомство с подвижными играми и площадками, где можно в них играть.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	Знакомство с понятием «хранитель». Знакомство со школой, где обучаются дети: историей, традициями, героями, выдающимися людьми, которыми гордится школа	Познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
7	«Орлёнок – Эколог»	4	Знакомство с понятиями «экология», «эколог». Просмотр видеофильма – красота природы России. Как сохранить? Уберечь?	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>

8	«Орлёнок – Лидер»	4	Знакомство с понятием «лидер». Обсуждение: Кто может быть лидером? Для чего быть лидером? прохождение испытаний, направленные на сплочение и командообразование.	Познавательная, игровая.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
9	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы. Вводный орлятский урок	1	Старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
2	«Орлёнок – Лидер»	4	Знакомство с понятием «лидер». Введение ЧТП и развитие умения работать в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
3	«Орлёнок – Эрудит»	4	Знакомство с понятием «эрудит». Разбираем интеллектуальные секреты эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки.	Познавательная, игровая, проектная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
4	«Орлёнок – Мастер»	4	Знакомство с понятием «мастер»	Познавательная,	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята</a>

			Презентация учителя о 10 самых известных мастерах России. Создание под руководством учителя и по мотивам народных сказок мини-спектакля. Очная встреча с личностью, которая олицетворяет успех по отношению к изучаемому треку. Открывают шкатулку мастера, анализируют результат.	игровая.	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
5	Игры для подведения промежуточных итогов участия в Программе	2		Игровая	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята orlyatarussia.ru</a>
6	«Орлёнок – Доброволец»	4	Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтёр», «добровольчество». Волонтёрское движение в России. Где помогают волонтёры и почему всем это важно? Виды волонтерства.	Познавательная, художественная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята orlyatarussia.ru</a>
7	«Орлёнок – Спортсмен»	4	Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен». Говорим о режиме дня и значении двигательной активности. Учитель показывает и рассказывает о 10 великих спортсменах страны. Спортивные соревнования.	Познавательная, игровая,	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята orlyatarussia.ru</a>
8	«Орлёнок – Эколог»	4	Знакомство с понятиями «экология», «эколог». Работа с	Познавательная, игровая,	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята orlyatarussia.ru</a>

			<p>качествами, которые необходимы экологу. Актуализация важности бережного отношения к природе и планете.</p> <p>Экскурсия/интеллектуальная игра. Работа с рюкзачком эколога.</p>		
9	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	<p>Знакомство с понятием «хранитель». Презентация от учителя «Их имена хранятся в истории России. Обсуждение : я – семья – Россия – традиции и важность их сохранения. Какие традиции есть в России?»</p>	Познавательная, игровая	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
10	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы. Вводный орлятский урок	1	Старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
2	«Орлёнок – Лидер»	4	Знакомство с понятием «лидер». Введение ЧТП и развитие умения работать в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
3	«Орлёнок – Эрудит»	4	Знакомство с понятием «эрудит». Разбираем интеллектуальные секреты эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки.	Познавательная, игровая, проектная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
4	«Орлёнок – Мастер»	4	Знакомство с понятием «мастер» Презентация учителя о 10 самых известных мастерах России.	Познавательная, игровая.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>

			Создание под руководством учителя и по мотивам народных сказок мини-спектакля. Очная встреча с личностью, которая олицетворяет успех по отношению к изучаемому треку. Открывают шкатулку мастера, анализируют результат.		
5	Игры для подведения промежуточных итогов участия в Программе	2		Игровая	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
6	«Орлёнок – Доброволец»	4	Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтёр», «добровольчество». Волонтёрское движение в России. Где помогают волонтёры и почему всем это важно? Виды волонтерства.	Познавательная, художественная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
7	«Орлёнок – Спортсмен»	4	Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен». Говорим о режиме дня и значении двигательной активности. Учитель показывает и рассказывает о 10 великих спортсменах страны. Спортивные соревнования.	Познавательная, игровая,	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
8	«Орлёнок – Эколог»	4	Знакомство с понятиями «экология», «эколог». Работа с качествами, которые необходимы экологу. Актуализация важности	Познавательная, игровая,	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>

			бережного отношения к природе и планете. Экскурсия/интеллектуальная игра. Работа с рюкзачком эколога.		
<b>9</b>	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	<b>5</b>	Знакомство с понятием «хранитель». Презентация от учителя «Их имена хранятся в истории России. Обсуждение : я – семья – Россия – традиции и важность их сохранения. Какие традиции есть в России?»	Познавательная, игровая	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
<b>10</b>	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	<b>2</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы. Вводный орлятский урок	1	Старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
2	«Орлёнок – Лидер»	4	Знакомство с понятием «лидер». Введение ЧТП и развитие умения работать в команде.	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
3	«Орлёнок – Эрудит»	4	Знакомство с понятием «эрудит». Разбираем интеллектуальные секреты эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки.	Познавательная, игровая, проектная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
4	«Орлёнок – Мастер»	4	Знакомство с понятием «мастер» Презентация учителя о 10 самых известных мастерах России.	Познавательная, игровая.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>

			Создание под руководством учителя и по мотивам народных сказок мини-спектакля. Очная встреча с личностью, которая олицетворяет успех по отношению к изучаемому треку. Открывают шкатулку мастера, анализируют результат.		
5	Игры для подведения промежуточных итогов участия в Программе	2		Игровая	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
6	«Орлёнок – Доброволец»	4	Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтёр», «добровольчество». Волонтёрское движение в России. Где помогают волонтёры и почему всем это важно? Виды волонтерства.	Познавательная, художественная.	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
7	«Орлёнок – Спортсмен»	4	Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен». Говорим о режиме дня и значении двигательной активности. Учитель показывает и рассказывает о 10 великих спортсменах страны. Спортивные соревнования.	Познавательная, игровая,	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
8	«Орлёнок – Эколог»	4	Знакомство с понятиями «экология», «эколог». Работа с качествами, которые необходимы экологу. Актуализация важности бережного отношения к природе и планете. Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая,	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>

			Работа с рюкзачком эколога.		
<b>9</b>	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	<b>5</b>	Знакомство с понятием «хранитель». Презентация от учителя «Их имена хранятся в истории России. Обсуждение : я – семья – Россия – традиции и важность их сохранения. Какие традиции есть в России?»	Познавательная, игровая	<a href="http://orlyatarussia.ru">Орлята (orlyatarussia.ru)</a>
<b>10</b>	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	<b>2</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

Срок проведения	Тема	Дата проведения	Количество часов
<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>			
09.09-08.11	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»		4 часа
	«Мы будем друзьями в классе»		
	«Волшебные слова дружбы»		
	«Правила настоящих друзей». Вводный орлятский урок		
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>			
11.11-29.11	«Кто такой эрудит?»		4 часа
	«Эрудит – это...».		
	«Всезнайка»		
	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»		
	«Подведём итоги»		
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>			
02.12-20.12	«Мастер – это...»		4 часа
	«Мастерская Деда Мороза...»		
	«Класс мастеров»		
	«Классная ёлка». «Новогоднее настроение»		
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>			
13.01-31.01	«От слова – к делу»		4 часа
	«Спешить на помощь безвозмездно»		
	«Совместное родительское собрание “Наша забота!”»		
	«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги»		
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>			
03.02-28.02	«Утро мы начнём с зарядки»		4 часа
	«Сто затей для всех друзей»		
	«Весёлые старты»		
	«Самые спортивные ребята моей школы».		

	«Азбука здоровья»		
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
03.03-21.03	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4 часа
	«История школы – моя история»		
	«Поход в музей»		
	«Историческое чаепитие»		
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>			
01.04-18.04	«ЭКОЛОГия»		4 часа
	«Каким должен быть настоящий эколог?»		
	«В гости к природе»		
	«Мы друзья природе». «Орлята – экологи»		
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>			
21.04-16.05	«Лидер – это...»		4 часа
	«Я хочу быть лидером!»		
	«С командой действую!»		
	«Как становятся лидерами?»		
	«Мы дружный класс»		
<b>Подведение итогов</b>			
19.05-23.05	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		1
ИТОГО:			33 часа

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 2 КЛАСС

Срок проведения	Тема	Дата проведения	Количество часов
<b>Старт Программы</b>			
16.09-20.09	Вводный орлятский урок		1 час
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>			
23.09-18.10	«Лидер – это...»		4 часа
	«Я могу быть лидером»		
	«Как стать лидером?»		
	«С командой действовать готов!»		
	«Верёвочный курс»		
	«КЛАССный выходной»		
	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»		
	«Мы дружный класс!»		
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>			
21.10-22.11	«Кто такой эрудит?»		4 часа
	«Я – эрудит, а это значит...»		
	«Развиваемся, играя!»		
	«ВоображариУМ»		
	«Могу быть изобретателем»		
	КТД «Что такое? Кто такой?»		
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»		
	Итоги трека «На старте новых открытий»		
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>			
25.11-20.12	«Мастер – это...»		4 часа
	«Мастерами славится Россия»		
	«От идеи – к делу!»		
	«Город мастеров»		
	«В гости к мастерам»		
	КТД «Классный театр»		
	«Мастер – это звучит гордо!»		
	«Путь в мастерство» – подводим итоги		
23.12-27.12	<b>Игры для проведения промежуточных итогов в Программе</b>		2 часа
	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок –		

	Эрудит» «Орлёнок – Мастер»		
	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»		
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>			
13.01-07.02	«От слова – к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение»		4 часа
	«С заботой о старших» КТД «Коробка храбрости»		
	КТД «Братья наши меньшие»		
	«Добровольцем будь всегда» «Портрет добровольца»		
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>			
10.02-07.03	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»		4 часа
	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»		
	«Готовимся к спортивным соревнованиям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»		
	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»		
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>			
10.03-11.04	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»		4 часа
	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»		
	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»		
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее, помни о планете»		
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
14-04-16.05	«Орлёнок – Хранитель		5 часов

	<p>исторической памяти»  «Хранитель семейных традиций»  «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»</p>		
	<p>Кодекс «Орлёнка – Хранителя»  «Знать, чтобы хранить»</p>		
	«Историческое чаепитие»		
	«Расскажи мне о России»		
	«Я – хранитель, мы – хранители»		
	<b>Игры для подведения итогов годового участия в Программе</b>		
19.05-23.05	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		2 часа
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		
<b>ИТОГО:</b>			<b>34 часа</b>

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3-4 КЛАСС

Срок проведения	Тема	Дата проведения	Количество часов
<b>Старт Программы</b>			
16.09-20.09	Вводный орлятский урок		1 час
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>			
23.09-18.10	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»		4 часа
	«В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной»		
	«От идеи – к делу» КТД «Вместе мы сможем всё»		
	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»		
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>			
21.10-22.11	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»		4 часа
	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»		
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»		
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»		
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>			
25.11-20.12	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»		4 часа
	«Город мастеров» «В гости к мастерам»		
	«От идеи – к делу КТД» «Мастер своего дела»		
	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги		
23.12-27.12	<b>Игры для проведения промежуточных итогов в Программе</b>		2 часа
	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок –		

	Эрудит» «Орлёнок – Мастер»		
	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»		
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>			
13.01-07.02	«От слова – к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»		4 часа
	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»		
	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»		
	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»		
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>			
10.02-07.03	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»		4 часа
	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»		
	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»		
	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»		
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>			
10.03-11.04	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»		4 часа
	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»		
	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»		
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее, помни о планете»		
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			

14-04-16.05	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»		5 часов
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить»		
	КТД «История становится ближе»		
	КТД «Мы – хранители памяти»		
	«Расскажи мне о России» «Мы – хранители»		
19.05-23.05	<b>Игры для подведения итогов годового участия в Программе</b>		2 часа
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		
ИТОГО:			34 часа

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tehnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»  
[Орлята \(orlyatarussia.ru\)](https://orlyatarussia.ru)

Электронная библиотека сайта «Орлята России»  
[Электронная библиотека — «Орлята России» \(orlyatarussia.ru\)](https://orlyatarussia.ru)







