

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Управление образования администрации

Ардатовского муниципального округа

МБОУ МСШ № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.А.Варганов

приказ №163/1 от 30.08.24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5932141)

**История родного края**

для обучающихся 1-4 классов

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «История родного края» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373(п.19.5);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрана Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015)

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости нижегородцев, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

**Цель программы** – формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины, формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе.

### **Задачи программы:**

#### ***Предметные:***

- Формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного рода (села), края; о личностях, о ставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- Расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- Формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

### ***Метапредметные:***

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

### ***Личностные:***

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

## **Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

### ***Личностные УУД:***

#### *Выпускник:*

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

#### *Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Нижегородского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### ***Регулятивные УУД:***

#### *Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### ***Познавательные УУД:***

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Нижегородской области, районных городов Нижегородской области;
- описывать достопримечательности Нижегородской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Нижегородской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

### ***Коммуникативные УУД:***

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «История родного края»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1класс – 33 часа, 2класс – 34часа, 3класс – 34часа, 4класс – 34часа.

**Формы организации и деятельности:**

коллективная;  
групповая;  
индивидуальная.

**Виды внеурочной деятельности:**

-игровая;  
-познавательная;  
-спортивно-оздоровительная;  
-туристско-краеведческая;  
-досугово-развлекательная (досуговое общение);  
-проблемно-ценностное общение;  
-художественное творчество;  
-социальное творчество.

**Формы и методы:**

-рассказ;  
-сообщение;  
-беседа;  
-экскурсии (в том числе виртуальные);  
-написание очерков и статей в школьную и районную газеты;  
-составление и разгадывание кроссвордов;  
-игры;  
-изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);  
-мини-представления и концерты;  
-проекты;  
-конкурсы;  
-практические работы.

**Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения поселка, района;
- парки, скверы;

**Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- викторина;
- разработка и защита проектов.

**Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

**Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, Краеведческие конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

**Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности**

Важным *организационным ресурсом* является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

*Материально-техническое обеспечение* включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

*Информационно-методический ресурс* реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

**Содержание разделов и тем в 1 классе.**

Тема 1. Вводное занятие «Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях».

Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа.* Подготовка листьев для гербария.

Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев». Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

*Практическая работа.* Составление аппликации «Букет из листьев».

Тема 4. Наша родина – Россия. Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа.* Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

Тема 5. Моя малая родина.

Малая родина. Нижегородская область. Границы области. Стихи, песни о Нижнем Новгороде и Нижегородском крае.

*Практическая работа.* Разучивание стихотворения Галины Лагуновой «Нижний Новгород» Отправление письма в соседние области.

Тема 6. Символы России.

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

Тема 7. Символы Нижегородской области. Символы Нижегородской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа.* Разучивание припева гимна Нижегородской области.

Тема 8. Народы Нижегородского края.

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Нижегородской области. Национальный народный костюм нижегородцев.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья». Разучивание игр народов России.

Тема 9. Растительный мир Нижегородского края. Разнообразие растительного мира Нижегородского края. Знакомство с растением Иван-да-Марья.

*Практическая работа.* Рисунок растения.

Тема 10. Редкие растения Нижегородского края. Красная книга. Редкие растения Нижегородского края. *Практическая работа.* Аппликация и рисунок ландыша.

Тема 11. Животный мир Нижегородского края. Разнообразие животного мира Нижегородского края.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Нижегородского области.

Тема 12. Редкие животные Нижегородского края.

*Практическая работа.* Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

Тема 13. Водные богатства Нижегородского края.

Водоемы Нижегородского края. Водоемы на карте Нижегородского области.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

Тема 14. Растительный мир водоемов Нижегородского края.

Основные представители растительного мира водоемов Нижегородского края.

*Практическая работа.* Разгадывание кроссворда. Рисунки растений.

Тема 15. Животный мир водоемов Нижегородского края.

Животный мир Нижегородского водоемов.

*Практическая работа.* Прохождение лабиринта. Поиск водоплавающих птиц и рыб.

Тема 16-17. Нижегородские мастера.

Легенда о городецком прянике. История городецкого пряника. Пряничные доски.

*Практическая работа.* Лепка пряника из пластилина.

## **Содержание тем во 2 классе**

Тема 1. Мой родной посёлок (история).

Поиск семейной реликвии. Старинные предметы, их значение для современной жизни.

Тема 2. Город-крепость Нижний Новгород (история).

Понятие «исторические источники». Классификация источников.

Тема 3. Памятные места Нижегородского края. Большое Болдино.

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека.

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории).

Интерьер дома. Праздничное убранство.

Тема 4. Чем питались наши предки?

Продукты питания древних людей.

Тема 5. Одежда жителей Нижегородской губернии.

Костюм крестьянок Нижегородской губернии. Особенности мужской одежды. Головные уборы. Обувь наших предков.

Тема 6. Народные праздники и обряды.

Праздники на нижегородской земле. Масленица. Троица. Пасха. Свадебные обряды. Обряд крещения. Медовый, яблочный, ореховый спас.

Тема 7. Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.

История праздника. Рождество. Новый год. Народные праздники и обряды. Рождественские колядки.

Тема 8. Города Нижегородской области.

Город Нижний Новгород: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

Тема 9. Наш современный посёлок.

Понятие «малая родина». Село. Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт – часть России. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и духовно- нравственной жизни города.

Тема 10. Моя улица.

Названия улиц. История названий улиц, их роль в жизни современного человека.

Улицы, названные именами знаменитых людей.

Тема 11. Профессии людей нашего посёлка.

Профессии людей на селе и в городе. Профессии в моей семье. Тема 12. Церковные архитектурные памятники Нижнего Новгорода

Тема 13. Храмы родного края.

Первые храмы на Руси. Русский православный храм – памятник архитектуры и истории.

Темы 14. Флора и фауна лесов Нижегородского края.

Лесное хозяйство Нижегородской области. Заповедники. Охрана природы в Нижегородском крае.



Тема 15. Полезные ископаемые Нижегородской области.

Основные полезные ископаемые Нижегородской области: торф, бурый уголь, бурый железняк, глины, известняк, соль. Использование полезных ископаемых в жизни.

Тема 16. Нижегородский областной краеведческий музей. Экскурсия. Правила поведения в музее. Экскурсовод.

Тема 17. Квест «Мой край родной».

### **Содержание разделов и тем в 3 классе**

Тема 1. Художники – наши земляки.

Арсенин Д.Д., Варламов А.Г., Каковкина Г.А., Карелин А.О., Маврина Т.А. и другие художники Нижегородского края и их картины.

Темы 2. Нижегородский государственный художественный музей. Экскурсия. История создания музеев. Экспонаты.

Тема 3. Музеи родного района. Экспонаты. История района. Музеи.

Тема 4. Нижегородский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.

Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Нижегородской области.

Тема 5. Природные зоны Нижегородского края.

Природные зоны. Широколиственные леса. Лесостепи.

Тема 6. Культурные растения Нижегородского края.

Классификация культурных растений Нижегородского края. Правила выращивания. Использование в жизни людей.

Тема 7. «Красная Книга Нижегородской области».

Редкие и исчезающие растения и животные Нижегородской области. Охрана природы.

Тема 8. Полезные ископаемые Нижегородского края. Охрана недр в Нижегородском крае.

Полезные ископаемые Нижегородской области. Добыча, использование. Профессии.

Тема 9. Прошлое и настоящее глазами эколога.

Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей. Охрана природы.

Тема 10. Нижегородский областной экзотариум. Экскурсия.

История создания экзотариума. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.

Темы 11. Писатели-земляки: М.Горький, А.Гайдар. Писатели Нижегородского края, их произведения.

Темы 12. Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин. Знаменитые поэты и Нижегородский край.

Тема 13. Памятник Максиму горькому в Нижнем Новгороде

Скульптор В.И. Мухина. История открытия и создания памятника Максиму Горькому в Нижнем Новгороде.

Тема 14. Земляки-лётчики. В.П. Чкалов

Тема 15. Страницы истории Отечества. Второе народное ополчение.

Русь. К.Минин и Д.Пожарский

Тема 16. Города Нижегородской области.

Города Нижегородской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

Темы 17. Проект «Достопримечательности Нижегородской области».

### **Содержание разделов и тем в 4 классе**

Тема 1. Древнейшие жители нашего края. Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

Тема 2. В борьбе с монголо-татарами. Летоисчисление. Временные промежутки.

Тема 3. В войнах XV века. Живая карта.

Тема 4. Возникновение Нижнего Новгорода.  
История появления Нижнего Новгорода на карте России.

Тема 5. Нижегородский кремль  
История зарождения и развития Нижегородского кремля

Темы 6. Засечная черта.  
История создания. Экспонаты.

Тема 7. Город чудный – город древний. Карта древнего Нижнего Новгорода.

Тема 8. Городецкая золотая вышивка. История создания.

Тема 9. Игрушки Нижегородских мастеров.  
Нижегородская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

Тема 10. Знаменитые люди Нижегородского края. Экскурсия в краеведческий музей (усадьба Руковишниковых)

Тема 11. Нижегородцы – герои Отечественной войны 1812 года. Презентация.

Темы 12-13. Нижний Новгород спортивный.  
Олимпийские чемпионы и призеры из Нижегородской области.

Темы 14-15. Юные герои войны. Нижегородские суворовцы. Нижегородцы на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.

Темы 16. Нижний 800. Современные достижения нижегородцев.

Тема 17. Устный журнал «Край родной, навек любимый».

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема	Дата изучения
1	Вводное занятие «Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях».	
2	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».	
3	Практическое занятие «Букет из листьев».	
4	Наша родина – Россия	
5	Моя малая родина.	
6	Символы России.	
7	Символы Нижегородской области	
8	Народы Нижегородского края.	
9	Растительный мир Нижегородского края	
10	Редкие растения Нижегородского края	
11	Животный мир Нижегородского края.	
12	Редкие животные Нижегородского края.	
13	Водные богатства Нижегородского края.	
14	Растительный мир водоемов Нижегородского края.	
15	Животный мир водоемов Нижегородского края.	
16	Нижегородские мастера.	
17	Нижегородские мастера. Мастер-класс.	

## 2 класс

№	Тема	Дата изучения
1	Мой родной посёлок (история).	
2	Город-крепость Нижний Новгород (история).	
3	Памятные места Нижегородского края. Большое Болдино.	
4	Чем питались наши предки?	
5	Одежда жителей Нижегородской губернии.	
6	Народные праздники и обряды	
7	Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.	
8	Города Нижегородской области.	
9	Наш современный посёлок	
10	Моя улица	
11	Профессии людей нашего посёлка.	
12	Церковные архитектурные памятники Нижнего Новгорода	
13	Храмы родного края.	
14	Флора и фауна лесов Нижегородского края.	
15	Полезные ископаемые Нижегородской области.	
16	Нижегородский областной краеведческий музей.	
17	Квест «Мой край родной».	

## 3 класс

№	Тема	Дата изучения
1	Художники – наши земляки	
2	Нижегородский государственный художественный музей.	
3	Музеи родного района.	
4	Нижегородский край на карте родины.	
5	Природные зоны Нижегородского края.	
6	Культурные растения Нижегородского края.	
7	«Красная Книга Нижегородской области».	
8	Полезные ископаемые Нижегородского края.	
9	Прошлое и настоящее глазами эколога.	
10	Нижегородский областной экзотариум.	
11	Писатели-земляки: М.Горький, А.Гайдар	
12	Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.	
13	Памятник Максиму горькому в Нижнем Новгороде	
14	Земляки-лётчики. В.П. Чкалов	
15	Страницы истории Отечества.	
16	Города Нижегородской области.	
17	Проект «Достопримечательности Нижегородской области».	

## 4 класс

№	Тема	Дата изучения
1	Древнейшие жители нашего края.	
2	В борьбе с монголо-татарами.	
3	В войнах XV века	
4	Возникновение Нижнего Новгорода.	

5	Нижегородский кремль	
6	Засечная черта.	
7	Город чудный – город древний.	
8	Городецкая золотая вышивка.	
9	Игрушки Нижегородских мастеров.	
10	Знаменитые люди Нижегородского края.	
11	Нижегородцы – герои Отечественной войны 1812 года.	
12	Нижний Новгород спортивный.	
13	Нижний Новгород спортивный.	
14	Юные герои войны.	
15	Юные герои войны.	
16	Нижний 800	
17	Устный журнал «Край родной, навек любимый».	

### Список литературы

- Автозаводские прогулки / под ред. Л.А. Гончар. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2012. – 116 с.
- Елисеев А. Родной город. Памятные места, события, имена. – Волго-Вятское книжное издательство, 1967.
- Золотой венек славы. – Н. Новгород: Изд-во «Барс XXIвек», 2002.
- Карпенко В.Ф. Нижегородцы - декабристы. - Н.Новгород, «БИКАР»,2007.
- Князья Пожарские и Нижегородское ополчение. Род князей Пожарских от Рюрика до наших дней/ авт.-сост. А. Соколов, протоиерей. – Н. Новгород, Саранск, 2005.
- Мининские чтения 2011. Сборник научных трудов. – Н.Новгород: Изд-во «Кварц».2011.
- Селезнев Ф.А., Карнилин И.Н. Городская Дума Нижнего Новгорода. История и современность. - Н.Новгород: ДЕКОМ,2009.
- Сомов В.А. история Нижегородского Края XX века. Конспект лекций / В.А. Сомов – Н. Новгород: ННГУ, 2006 – 74 с.
- На рубеже двух веков. Нижегородское Поволжье в фотографиях М.П.Дмитриева.-Горький : Волго-Вятское книжное издательство,1985.
- Очерки истории Нижегородской науки и техники(1896-1960гг). Сборник научных очерков учащихся. - Н.Новгород,2008.
- Пугин Н.А. 50 лет с Горьковским автомобильным: воспоминания. Размышления. – Н. Новгород: Кварц, 2008.

### Интернет-ресурсы

[https://vk.com/nn\\_gid](https://vk.com/nn_gid)  
<https://nn.ticketstour.ru/>  
<https://topwar.ru>  
<https://artmuseumnn.ru>











