

Принято

на заседании Педагогического совета

МБОУ МСШ№1

Протокол №15 от 28.08.2025 г.

Утверждено

Директор МБОУ МСШ№1

_____Варганов А.А.

Приказ № 179/1 от 29.08. 2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2025 - 2026 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Планирование внеурочной деятельности.....	5
Цель и идеи внеурочной деятельности.....	5
Ожидаемые результаты.....	7
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью	8
Режим внеурочной деятельности.....	8-9
Недельный и годовой план внеурочной деятельности основного общего образования... 	10

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

-

Планирование внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 5-9 классах, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д. в классных комнатах;

- **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется учебными курсами**

- **«Основы экономики»** в форме учебного курса объеме 1 часа в 5-9 классах на базе кабинетов
«Точка роста»;
«Русский с удовольствием» в 5-6 классах в форме практикума в объеме 0,5 часа в классной комнате;
«Наглядная геометрия» в 5-6 классах в форме практикума в объеме 0,5 часа в классной комнате;
«Зеленая планета» в 7 классах в форме практикума в объеме 1 часа в классной комнате;
«Путешествие по России» в 8 классах в форме практикума в объеме 1 часа в классной комнате;
- ✓ **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется учебным курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни»** в объеме 1 часа в 5, 6, 7, 8 классах в классной комнате;
практикумом «Алгоритмика» в объеме 1 в 7 и 8 классах;
- ✓ **внеурочная деятельность по развитию личности** реализуется курсом «Россия – мои горизонты» в форме профессиональных проб в объеме 1 часа в 6-9 классах в классных комнатах; а также курсом «Семьеведение» в 5 классах в форме часов общения;
курсом «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в форме часа общения в объеме 1 часа в 5 классе;
- ✓ **-внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** реализуется в форме организационной линейки «Понедельник» в объеме 0,25 часа в 5-9 классах в спортивном зале школы и в виде Родительского часа «Вопрос к классному руководителю» в форме консультаций для родителей в классных комнатах.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ МСШ №1

являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное

духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение отдельных предметов, проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном и бумажном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,

- кружки,
- походы и т.п.

Режим проведения внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной Деятельности (20 минут). Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9 классах – 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

План внеурочной деятельности ООО в соответствии с ФООП ООО

МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1» на 2025/26 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы экономики»	Учебный курс	1	1	1	1	1
	«Русский с удовольствием»	Практикум	0,5	0,5	-	-	-
	«Наглядная геометрия»	Практикум	0,5	0,5	-	-	-
	«Зеленая планета»	Практикум	-	-	1	-	-
	«Путешествие по России»	Практикум	-	-	-	1	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс	1	1	1	1	1
	«Алгоритмика»	Практикум	-	-	1	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Программа воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Учебный курс	-	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Час общения	1	-	-	-	-
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Час общения	1	-	-	-	-

	«Профориентация»	Час общения	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями	Программа воспитания (модуль «Работа с родителями»)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия/соревнования	Программа воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Деятельность по организации ученических сообществ	Мероприятия/соревнования	Деятельность ШСК «Олимпиец», деятельность ученического самоуправления, Совет обучающихся, ДОО «Школьный корабль», ВПО «Юный Гвардеец»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Консультация	Беседа с социальным педагогом	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Наставничество	Беседа с наставниками	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	Беседа	Программа воспитания (модуль «Профилактика и безопасность») ШСП беседа с социальным	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

		педагогом					
Количество часов в неделю			8,75	7,25	8,5	8,25	6,75
Количество часов в год			297,5	246,5	289	289	246
Итого на уровень			1368 часов				

