

## Аннотация к рабочим программам основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы)

Рабочие программы являются приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»

Рабочие программы по учебным предметам разработаны в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372)

**При разработке рабочих программ предусмотрено применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Иностранный язык», «ОРКСЭ».**

Основа для составления программы. УМК.	Планируемые результаты	Место учебного предмета
Рабочая программа учебного предмета « <b>Русский язык</b> » предметной линии учебников «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (ФРП)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;</li> <li>3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</li> <li>4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</li> <li>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач</li> </ol>	На изучение учебного предмета выделено: 1 классы - 165 ч. (5 часов в неделю), 2-4 классы – 170 ч. (5 часов в неделю).
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» предметной линии учебников « Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Л. В (ФРП)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li> <li>2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;</li> <li>3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</li> <li>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</li> <li>5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для по-</li> </ol>	На изучение учебного предмета выделено: 1 классы - 132 ч. (4 часов в неделю), 2-3 классы – 136 ч. (4 часов в неделю), 4 – класс – 99 ч. (3 часов в неделю)

	нимания и получения дополнительной информации	
Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» авторов Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях. (ФРП)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</li> <li>2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</li> <li>3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы</li> </ol>	На изучение учебного предмета выделено: 2-4 классы – 68 ч. (2 часов в неделю),
Рабочая программа учебного предмета «Математика» к УМК «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. (ФРП)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений</li> <li>2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.</li> <li>3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач</li> <li>4) умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные</li> <li>5) приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере)</li> </ol>	На изучение учебного предмета выделено: 1 классы - 132 ч. (4 часов в неделю), 2-4 классы – 136 ч. (4 часов в неделю).
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» к УМК «Школа России» А.А. Плешакова (ФРП)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</li> <li>2) уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.</li> <li>3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</li> <li>4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).</li> <li>5) навыки установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире</li> </ol>	На изучение учебного предмета выделено: 1 класс- 66ч (2ч в неделю), 2-4 классы – 68 ч. (2 часов в неделю),
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. (ФРП)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</li> <li>3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;</li> <li>4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)</li> </ol>	На изучение учебного предмета выделено: 1 класс- 33ч (1ч в неделю), 2-4 классы – 34 ч. (1 час в неделю),
Рабочая программа	1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-	На изучение учебного

учебного предмета «Музыка» к Критская Е.Д. и др. (ФРП)	<p>нравственном развитии человека;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;</li> <li>3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;</li> <li>4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации</li> </ol>	предмета выделено: 1 класс- 33ч (1ч в неделю), 2-4 классы – 34 ч. (1 часов в неделю),
Рабочая программа учебного предмета «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.В. (ФРП)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</li> <li>2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</li> <li>4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</li> <li>5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</li> <li>6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач</li> </ol>	На изучение учебного предмета выделено: 1 класс- 33ч (1ч в неделю), 2-4 классы – 34 ч. (1 часов в неделю),
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» к УМК В.И.Лях, А.А.Зданевич	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</li> <li>2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);</li> <li>3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</li> </ol>	На изучение учебного предмета выделено: 1 класс- 66ч (2ч в неделю), 2-4 классы – 68 ч. (2 часов в неделю),
Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы светской этики» 4 класс. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю (ФРП)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</li> <li>2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</li> <li>3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</li> <li>4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</li> <li>5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</li> <li>6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> </ol> <p>осознание ценности человеческой жизни</p>	На изучение учебного предмета выделено: 4 класс – 34 ч. (1 часов в неделю),