

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мухтоловская средняя школа №1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**(обучение по адаптированной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 2).)**

Учебный план на 2025 -2026 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мухтоловская средняя школа №1» для обучающихся
по адаптированной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями (вариант 2).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке УП использовались следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденная приказом от 30.08.2023 № 195/1.(в редакции приказа от 29.08.2025 № 182/1).

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО,

так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями..

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, психокоррекционными занятиями, основами коммуникации. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В школе в 2025 -2026 учебном году организуется обучение на дому ребенка-инвалида в 9 классе, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинского учреждения. Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Объем учебной нагрузки обучающихся определяется их состоянием здоровья.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социальные образовательные запросы учащегося и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Формы промежуточной аттестации по СИПР

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1.1. Речь и альтернативная коммуникация	Характеристика учебной деятельности и динамики развития жизненных компетенций
2.1. Математические представления	
3.1. Окружающий природный мир	
4.1. Человек	
4.2. Домоводство	
4.3. Окружающий социальный мир	
5.1. Музыка и движение	
Сенсорное развитие	
Предметно-практические действия	
Двигательное развитие	
Альтернативная коммуникация	

Утвержден приказом
по МБОУ МСШ №1
от 29.05.2025 № 179/1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»

на 2025-2026 учебный год

9 класс

/ адаптированная основная общеобразовательная

Программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2), обучение на дому/

Образовательные области	Учебные предметы	9 класс
		Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	0,5
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Домоводство	0,5
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5
6. Технология	6.1 Труд (Технология)	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Внеурочная деятельность:		4
Коррекционно-развивающие курсы, в том числе:		4
Сенсорное развитие		1
Предметно-практические действия		1
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1
Максимально-допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9
Всего часов		9