

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мухтоловская средняя школа №1»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Индивидуальные учебные планы на 2025 -2026 учебный год

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мухтоловская средняя школа №1» для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья.**

**Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам для
учащихся 7,8,9 классов, обучающихся по федеральной адаптированной
общеобразовательной программе образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке УП использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом от 30.08.2023 № 195/1 (в ред. приказа МБОУ МСШ №1 от 29.08.2025 № 182/1).

Учебный план образовательной организации, реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с

учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, психокоррекционными занятиями, основами коммуникации. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В школе в 2025 -2026 учебном году организуется обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинского учреждения.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Объем учебной нагрузки обучающихся определяется их состоянием здоровья.

Проект учебных планов предназначен::

7 класс – 1 обучающийся

8 класс – 1 обучающийся,

9 класс – 1 обучающийся .

Данные учебные планы обеспечены учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социальные образовательные запросы учащихся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 класс, федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
География	Контрольная работа

Биология	Контрольная работа
История Отечества	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Контрольные задания
Адаптивная физкультура	Сдача нормативов
Труд (Технология)	Защита проекта
Развитие речи	Контрольная работа
Ритмика	Итоговое тестирование
Психокоррекционные занятия	Характеристика динамики развития
Основы коммуникации	Итоговое тестирование

8 класс, федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
История Отечества	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Контрольные задания
Адаптивная физкультура	Сдача нормативов
Труд (технология)	Защита проекта
Развитие речи	Контрольная работа
Ритмика	Итоговое тестирование
Психокоррекционные занятия	Характеристика динамики развития
Основы коммуникации	Итоговое тестирование

9 класс, федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
География	Контрольная работа

Биология	Контрольная работа
История Отечества	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Контрольные задания
Адаптивная физкультура	Сдача нормативов
Труд (Технология)	Защита проекта
Развитие речи	Контрольная работа
Ритмика	Итоговое тестирование
Психокоррекционные занятия	Характеристика динамики развития
Основы коммуникации	Итоговое тестирование

Утвержден приказом
по МБОУ МСШ №1
от 29.08.2025 №179/1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»
на 2025 – 2026 учебный год

/ 7 класс адаптированная основная
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	VII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Труд (Технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Развитие речи		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающие курсы, в том числе:		6
Основы коммуникации		1
Психокоррекционные занятия		4
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		4
Всего часов		40

Утвержден приказом
по МБОУ МСШ №1
от 29.08.2025 №179/1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»
на 2025 – 2026 учебный год

/ 8 класс адаптированная основная
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	VII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Труд (Технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Развитие речи		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающие курсы, в том числе:		6
Основы коммуникации		1
Психокоррекционные занятия		4
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		4
Всего часов		40

Утвержден приказом
по МБОУ МСШ №1
от 29.08.2025 №179/1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»
на 2025 – 2026 учебный год

/ 9 класс адаптированная основная
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	IX
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Труд (Технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Развитие речи		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающие курсы, в том числе:		6
Основы коммуникации		1
Психокоррекционные занятия		4
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		4
Всего часов		36