

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мухтоловская средняя школа №1»



Учебный план на 2024 -2025 учебный год

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Мухтоловская средняя школа №1» по
адаптированной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями (вариант 2) (обучение на дому)**

Пояснительная записка к учебному плану 8 класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке УП использовались следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденная приказом от 30.08.2023 № 195/1 (в ред.приказа МБОУ МСШ №1 от 30.08.2024 № 163/1).

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В школе в 2024 -2025 учебном году организуется обучение на дому ребенка-инвалида (8 класс), который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинского учреждения. Цель обучения: предоставить возможность лицу, которое не может обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных его физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больного ребенка, который по состоянию здоровья не может систематически посещать занятия в школе. Объем учебной нагрузки обучающегося определяется состоянием его здоровья. Индивидуальные учебные планы:

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социальные образовательные запросы обучающегося и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению детей данной категории.

Формы промежуточной аттестации по СИПР

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1.1. Речь и альтернативная коммуникация	Характеристика учебной деятельности и динамики развития жизненных компетенций
2.1. Математические представления	
3.1. Окружающий природный мир	
4.1. Человек	
4.2. Домоводство	
4.3. Окружающий социальный мир	
5.1. Музыка и движение	
6.1. Труд (технология)	
Сенсорное развитие	
Предметно-практические действия	
Двигательное развитие	
Альтернативная коммуникация	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»
на 2024-2025 учебный год
8 класс
/ адаптированная основная общеобразовательная
программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2), обучение на дому/

Образовательные области	Учебные предметы	8 класс
		Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	0,5
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3. Домоводство	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	6.1 Труд (технология)	1
Коррекционно-развивающие занятия		4
Сенсорное развитие		1
Предметно-практические действия		1
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1
Итого		9
Максимально-допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9