Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 15.10.2013 г

Утверждено приказом по МБОУ МСОШ №1
от 22.10.2013 г

Положение
о внеурочной деятельности
в МБОУ «Мухтоловская СОШ №1» в условиях введения ФГОС НОО

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (приказ № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Мухтоловская СОШ №1» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.3. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.5. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций педагога – психолога.

1.6. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.7. Режим школы, реализующий внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

2. Цель и задачи:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Мухтоловская СОШ №1».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Мухтоловская СОШ №1». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. МБОУ «Мухтоловская СОШ №1» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

• в классе с переменным составом;
• в классе группами;
• в классе индивидуально;

По времени:

• во второй половине дня;
• во время каникул.

3.3. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

Учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

Внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

• Спортивно-оздоровительное
• Художественно-эстетическое
• Научно-познавательное
• Военно-патриотическое
• Общественно-полезная деятельность
• Проектная деятельность

3.5. Виды внеурочной деятельности:

• Игровая;
• Познавательная;
• Проблемно-ценностное общение;
• Досуго - развлекательная деятельность (досуговое общение);
• Художественное творчество;
• Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
• Техническое творчество
• Трудовая (производственная) деятельность;
• Спортивно-оздоровительная деятельность;
• Туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии
- Факультативы,
- Кружки
- Секции
- Круглые столы
- Конференции
- Олимпиады
- Соревнования

- Проекты
- Библиотечные вечера
- Конкурсы
- Викторины
- Познавательные игры и др.

3.7. Внеурочная деятельность организована по следующим модулям:

- духовно-нравственный;
- социальный;
- общекультурный;
- спортивно-оздоровительный;
- общеинтеллектуальный

4. Организация внеурочной деятельности

4.1.Обязательный компонент занятостью ВД (организуемый школой: классные часы; изучение курсов программ; мероприятия, организуемые школой и т. д.) составляет 5 часов, количество часов компонента по выбору (занятия в музыкальной школе, школе искусств, кружки, секции и т.д.) определяют сами учащиеся.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Мухтоловкая СОШ №1» самостоятельно.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:
1) пояснительная записка - направление ВД - цель и задачи программы 2)общая характеристика курса ВД - новизна, актуальность, педагогическая целесообразность - отличия программы от уже существующих программ -возраст детей, участвующих в реализации - сроки реализации программы -формы и режим занятий 3)личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД - ожидаемые результаты -формы подведения итогов реализации программы 4) учебно – тематическое планирование (по годам обучения);показатели эффективности достижения панируемых результатов.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования.
4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога).
Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.
5.2. Основными целями составления портфолио являются:
- сбор, систематизация и фиксация результатов развития ученика, его усилий, достижений в различных областях, демонстрация всего спектра его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учеоных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- создание для каждого ученика ситуации переживания успеха;
- поддержание интереса ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрение его активности и самостоятельности;
- формирование навыков учебной деятельности;
- содействие индивидуализации образования ученика;
- закладывание дополнительных предпосылок и возможностей для его успешной социализации;
- укрепление взаимодействия с семьей ученика, повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

- раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- раздел «Моя учеба» - в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами»; отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.
- раздел «Портфолио документов»:
- Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.
- Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.
- Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие, все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему;
- раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа
(поделка) можно поместить ее фотографию;
- раздел «Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;
- раздел «Отзывы и пожелания» - размещается положительная оценка педагогом стараний ученика;
- раздел «Работы, которыми я горжусь» - в начале учебного года проверяется портфолио, анализируется собранный в нем материал. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в данном разделе;
- раздел «Содержание».

5.5. Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь», «Содержание»	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания
Раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ и т.д.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Моя общественная работа»	- наличие поручений, фото, сообщений и т.п.	- 5 баллов - наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от5 и больше) - 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); - 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика

6. Положение действительно до внесения следующих изменений.