

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Нижегородский институт развития образования»**  
(ГБОУ ДПО НИРО)

## **П Р И К А З**

14.09.2012

г. Нижний Новгород

№ 169

**Об организации  
экспериментальной деятельности  
на базе образовательных учреждений  
Нижегородской области  
в 2012-2013 учебном году**

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 5 от 22.06.2012 г.)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Открыть на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2012-2013 учебном году экспериментальные площадки ГБОУ ДПО НИРО по следующим направлениям научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Направление	Образовательное учреждение	Ведущее структурное подразделение НИРО	Научный руководитель	Продукт (результат)
1	Организационно-содержательное обеспечение программы занятий аэробикой в системе физического воспитания обучающихся 8-11 классов	МБОУ СОШ № 60 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и методики физического воспитания и ОБЖ	В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	1. Программные материалы 2. Методические рекомендации по использованию программы 3. Аналитическая справка по итогам мониторинга уровня физической и технической подготовленности обучающихся
2	Апробация программы по бадминтону для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений	МБОУ Лицей № 40 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и методики физического воспитания и ОБЖ	В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	1. Аналитическая справка о результатах апробации программы 2. Методические рекомендации по реализации программы
3	Разработка и апробация диагностического материала к программе «Уроки здоровья и ОБЖ» по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся в образовательном процессе	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 118 г. Н. Новгорода МБОУ Карповская СОШ Уренского муниципального района	Кафедра здоровьесбережения в образовании	О.С. Гладышева, зав. кафедрой, д.б.н., профессор	1. Критериальные показатели оценивания результативности программы 2. Методические рекомендации по использованию программы
4	Апробация муниципального задания в ОУ различных типов и видов образовательной системы Кстовского района	МБОУ начальная школа – детский сад МБОУ Гимназия № 4 г. Кстова МБОУ СОШ с. Новолікеево, с. Безводное МБДОУ № 6, 27, 28, 30, 32, с. Работки Кстовского района	Лаборатория социально-экономических исследований в образовании	М.В. Федотова, зав. лабораторией, к.э.н., доцент	1. Пакет нормативных документов по реализации муниципального задания 2. Методические рекомендации по внедрению муниципального задания в ОУ различных типов и

					видов 3. Программа курсов повышения квалификации
5	Возможности государственно-общественного управления образованием в формате новой государственной политики	<p>Управление образования администрации Ленинского района г. Н. Новгорода МБОУ лицей № 180, гимназия № 184 г. Н. Новгорода</p> <p>Управление образованием администрации Ардатовского муниципального района МБОУ Ардатовская СОШ № 2, Мухтоловская СОШ № 1 Ардатовского муниципального района</p> <p>Управление образования администрации Володарского муниципального района МБОУ НОШ № 52 МАОУ СОШ № 58 Володарского муниципального района</p> <p>Управление образованием администрации Краснобаковского района МАОУ СОШ № 1, 2 р.п. Красные Баки</p> <p>Управление образования и молодежной политики администрации Лысковского муниципального района МБОУ СОШ № 3 г. Лыскова МБОУ Барминская СОШ Лысковского муниципального района</p>	Кафедра теории и практики управления образованием	Н.А. Шобонов, зав. кафедрой, д.п.н.	<p>1. Комплексная вариативная модель государственно-общественного управления в муниципальных системах образования</p> <p>2. Аналитическая справка об апробации комплексной вариативной модели государственно-общественного управления в муниципальной системе образования</p> <p>3. Методические рекомендации по использованию комплексной вариативной модели государственно-общественного управления в муниципальной системе образования</p>

6	Программно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ресурсного центра	МБДОУ д/с № 18 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и методики дошкольного образования	И.Н. Кольцова, кандидат культурологии, старший преподаватель	1. Программно-методические материалы по повышению квалификации педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников 2. Методические рекомендации по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
7	Формирование готовности педагогов к проектно-дифференцированному обучению в условиях подготовки к внедрению ФГОС ООО	МБОУ СОШ № 8 г. Заволжья МБОУ «Тимирязевская СОШ» Городецкого района	Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения	О.В. Плетенева, зав. лабораторией, к.соц.н., доцент	1. Технология и инструменты диагностики уровня готовности педагогов к проектной деятельности 2. Программно-методические материалы по формированию проектных компетенций педагогов
8	Апробация технологии мастерских для развития коммуникативных умений обучающихся на уроках английского языка	МБОУ СОШ № 97 г. Н. Новгорода МБОУ Сосновская СОШ № 2 МБОУ СОШ с. Работки Кстовского района	Кафедра иностранных языков	Н.Н. Сониная, старший преподаватель	1. Сборник упражнений по развитию коммуникативных умений обучающихся на уроках иностранного языка 2. Методическое пособие 3. Комплект сценариев уроков
9	Апробация авторской программы «Компьютерная музыка»	МБОУ ДОД Вознесенский районный ДДТ МБОУ «Вознесенская СОШ № 1» МБОУ «Вознесенская СОШ	Кафедра словесности и культурологии	Е.П. Рябчикова, доцент, к.п.н.	1. Аналитическая справка об апробации программы 2. Методические рекомендации по использо-

		№ 2»			ванию программы в условиях интеграции основного и дополнительного образования 2. Банк проектов обучающихся
10	Система внутренней оценки качества подготовки конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ СПО Спасский агропромышленный техникум ГБОУ СПО Бутурлинский сельскохозяйственный техникум ГБОУ СПО «Нижегородский колледж бытового сервиса»	Кафедра теории и методики профессионального образования	Л.Н. Казакова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент Л.Н. Шилова, доцент, к.п.н. В.Н. Фролова, старший преподаватель	1. Пакет нормативных документов по организации внутренней оценки качества подготовки конкурентоспособного специалиста по укрупненным группам специальностей сельского и рыбного хозяйства, профессий сферы обслуживания и бытового сервиса 2. Пакет методических материалов
11	Проектная деятельность обучающихся как средство формирования метапредметных умений при изучении биологии в основной и старшей школе в рамках ФГОС ООО	МБОУ СОШ № 7, 111, 117, 129, 137, 161 г. Н. Новгорода МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Дзержинска МБОУ СОШ № 9 г. Кулебаки МБОУ «Серковская ООШ им. Снегирева В.А.», «Зарубинская ООШ», «СОШ № 3» г. Заволжья Городецкого района МБОУ «СОШ № 4» г. Городца МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Арзамаса	Кафедра естественнонаучного образования	Е.В. Алексеева, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Сборник программ по биологии на основе метапредметного подхода в рамках ФГОС 2. Методические рекомендации

12	Разработка и апробация модели взаимодействия образовательного учреждения и Нижегородской епархии в муниципальной системе образования	Отдел образования Нижегородской епархии Управление образования г. Дзержинска УДДУ г. Дзержинска НОУРО «Православная гимназия им. Серафима Саровского»	Кафедра теории и практики управления образованием	Н.А. Шобонов, зав. кафедрой, д.п.н.	1. Модель взаимодействия образовательного учреждения и Нижегородской епархии в муниципальной системе образования 2. Аналитическая справка об апробации модели взаимодействия образовательного учреждения и Нижегородской епархии в муниципальной системе образования
		МБДОУ «Детский сад № 126», «Детский сад № 135», «Детский сад № 132», «Детский сад № 120» г. Дзержинска	Кафедра управления дошкольным образованием	Р.Ю. Белоусова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	
		МКОУ ООШ № 6, МКОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 12, 13, 15, 16, 23 г. Дзержинска МБОУ ДОД «Центр художественных ремесел» г. Дзержинска	Кафедра словесности и культурологии	А.Ю. Горин, доцент, к.филос.н.	
13	Апробация учебной программы «Экономика» для 10-11 классов в рамках проекта Еврокомиссии TEMPUS	МОУ Шатковская СОШ № 1 МБОУ «СОШ № 26» г. Дзержинска МБОУ СОШ № 4 г. Бора МБОУ СОШ № 125 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	И.А. Симонов, зав. отделением экономического образования Г.И. Гребенева, старший преподаватель	1. Пакет диагностических материалов по определению уровня сформированности компетенций обучающихся 2. Аналитическая справка по результатам апробации программы
14	Систематизация знаково-символических кодов художественной культуры как исследовательская деятельность учащихся лица (с применением ИКТ)	МБОУ лицей № 1 г. Семенова	Кафедра словесности и культурологии	Л.В. Шамрей, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	1. Справочные материалы 2. Сборник упражнений и задач
15	Проектирование и конструирование учебных исследований	МБОУ Дивеевская СОШ МБОУ СОШ № 63, 119, 127 г.	Кафедра теории и методики обучения ма-	М.А. Мичасова, к.п.н., доцент	Апробированный методический комплекс ди-

	ний в предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО	Н. Новгорода	тематике		агностики и оценки уровня сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся
16	Развитие информационной культуры младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	МБОУ НШДС г. Кстова МБОУ СОШ № 37 г. Дзержинска МБОУ СОШ № 2 г. Лыскова МБОУ СОШ № 91 с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ СОШ № 9 МБОУ гимназия имени А.С. Пушкина г. Н. Новгорода МБОУ Сосновская СОШ № 1 МБОУ СОШ № 2 г. Первомайска МБОУ СОШ № 2 г. Навашина	Кафедра начального образования	И.Н. Мохова, старший преподаватель Н.Н. Морозова, старший преподаватель Е.А. Захарова, старший преподаватель, к. психол.н.	1. Пакет диагностических материалов по выявлению уровня сформированности информационной культуры младших школьников 2. Информационно-методические материалы для педагогов
17	Развитие актуальных технико-технологических компетенций младших школьников в условиях интеграции основного и дополнительного образования	МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Созвездие» Приокского района МБОУ СОШ № 32 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	А.Ю. Тужилкин, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Программно-методические материалы 2. Методические рекомендации по внедрению модели технологического образования в начальной школе
18	Формирование профессиональных компетенций педагога в соответствии с содержанием специального государственного образовательного стандарта для детей с ЗПР	МКС(К)ОУ общеобразовательная школа-интернат VII вида №10 г. Н. Новгорода	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	Программно-методический комплекс

2. Продолжить в 2012 – 2013 году учебном году работу следующих экспериментальных площадок:

№ п/п	Направление	Образовательное учреждение	Ведущее структурное подразделение НИРО	Научный руководитель	Продукт (результат)
1	Создание системы здоровьесбережения педагогических работников в условиях общеобразовательного учреждения	МБОУ СОШ № 19 г. Н. Новгорода	Кафедра здоровьесбережения в образовании	О.С. Гладышева, зав. кафедрой, д.б.н., профессор	Модель системы здоровьесбережения педагогических работников
2	Разработка методики использования во внеурочной деятельности программы «Разговор о здоровье» в рамках внедрения ФГОС НОО	МБОУ СОШ № 93, 129 г. Н. Новгорода	Кафедра здоровьесбережения в образовании	И.Ю. Абросимова, старший преподаватель	1. Методическое пособие 2. Мультимедийное пособие
3	Разработка и апробация программы «Уроки здоровья: начало» для дошкольников и младших школьников коррекционных классов и учреждений	МБДОУ н/ш – д/с № 345 МБОУ СОШ № 134 г. Н. Новгорода МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №9 VIII вида» г. Сарова	Кафедра здоровьесбережения в образовании	О.С. Гладышева, зав. кафедрой, д.б.н., профессор	1. Образовательная программа 2. Методическое обеспечение образовательной программы
4	Разработка модели здоровьесберегающего пространства школы и социума	МБОУ СОШ № 5 г. Павлова	Кафедра здоровьесбережения в образовании	О.С. Гладышева, зав. кафедрой, д.б.н., профессор	Модель здоровьесберегающего пространства школы и социума
5	Содержательно-методическое обеспечение образовательной деятельности по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации оборонно-спортивного	МБОУ Новосельская СОШ Вачского района	Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ	В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	1. Программы учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Методические рекомендации



	профиля ОУ				
6	Разработка и апробация системы оценки достижений планируемых результатов по физической культуре в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	МБОУ Казаковская СОШ Вачского района МБОУ СОШ № 17 г. Сарова МБОУ СОШ № 2 г. Арзамаса МБОУ СОШ № 1 г. Ворсмы МБОУ СОШ № 94 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ	В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	1. Диагностические материалы 2. Методические рекомендации
7	Организационно-содержательное обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС	МОУ Задворковская СОШ Воскресенского района МБОУ Гимназия № 4 МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ СОШ № 2, 5, 6 г. Кстова МБОУ СОШ п. Ждановский	Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ	В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор А.В. Зазнобин, старший преподаватель	1. УМК 2. Образовательная программа спецкурса для учителей
8	Организационно-содержательное обеспечение деятельности районного ресурсного центра по проблемам здоровья и сохранения	МОУ Хмелевицкая СОШ Шахунского района МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов г. Кстова МБОУ СОШ № 46, 128 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ	В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор Е.Е. Конюхов, доцент, к.м.н.	1. Программное обеспечение мониторинга здоровья обучающихся 2. Методические рекомендации
9	Разработка и апробация мультимедийного обеспечения теоретической подготовки школьников 5-9 классов в процессе физического воспитания	МБОУ СОШ № 15 г. Заволжья Городецкого р-на	Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ Кафедра теории и методики обучения информатике	В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор М.И. Голунова, зав. кафедрой, к.п.н.	1. Мультимедийное учебное пособие 2. Справка об апробации мультимедийного учебного пособия
10	Содержательное обеспечение занятий комплексного вида по физической культуре для детей среднего дошкольного возраста	МБДОУ д/с № 121 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ	В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	1. Программа занятий по физической культуре комплексного вида для средней группы 2. Методические рекомендации

					мендации
11	Разработка дидактического сопровождения деятельности субъектов школьной социальной сети Дневник.ру	МБОУ «СОШ № 23» г. Дзержинска МБОУ Большемурашкинская СОШ	Кафедра информационных технологий	Л.А. Шевцова, зав. кафедрой, к.п.н.	1. Дидактический комплекс 2. Методические рекомендации
12	Автоматизация процесса управления школой как средство эффективного развития информационно-образовательной среды ОУ	МБОУ СОШ № 35 г. Н. Новгорода	Кафедра информационных технологий	Л.А. Шевцова, зав. кафедрой, к.п.н.	Методические рекомендации
13	Развитие информационно-образовательной среды школы, направленной на формирование универсальных учебных действий учащихся	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 118 г. Н. Новгорода МАОУ Первомайская СОШ № 2	Кафедра информационных технологий	Л.А. Шевцова, зав. кафедрой, к.п.н. Т.И. Канянина, доцент, к.п.н.	1. Методический сборник 2. Банк метапредметных проектов
14	Разработка УМК по реализации модели 1:1 в среднем звене на принципах преемственности I и II ступеней обучения	МБОУ СОШ № 5, 105, 128, 137, 190 г. Н. Новгорода	Кафедра информационных технологий	Л.А. Шевцова, зав. кафедрой, к.п.н. Е.П. Круподерова, к.п.н., доцент	1. Медиатека уроков с методическими рекомендациями по проведению 2. Каскадная модель ПК в условиях внедрения модели 1:1 3. Методические материалы к УМК
			Кафедра начального образования	Т.А. Рунова, к.п.н., доцент	
15	Сетевые сервисы Веб 2.0 как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	МБОУ СОШ № 100 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода	Кафедра иностранных языков	Н.А. Юрлова, зав. кафедрой, к.п.н.	1. Образовательный ресурс сети Интернет 2. Методические рекомендации
			Кафедра информационных технологий	Л.А. Шевцова, зав. кафедрой, к.п.н.	
16	Методическое обеспечение использования ИКТ в деятельности дошкольного образовательного учреждения	МБДОУ ЦРР д/с № 18 г. Н. Новгорода	Кафедра управления дошкольным образованием	Р.Ю. Белоусова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Медиатека 2. Методические рекомендации
			Кафедра теории и методики обучения информатики	М.И. Голунова, зав. кафедрой, к.п.н.	

17	«Электронное портфолио» как средство профессионального развития педагога в условиях внедрения ФГОС	МБОУ СОШ № 121 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и методики обучения информатике	И.Н. Смирнова, старший преподаватель	Методические материалы
18	Проектирование образовательной программы ОУ как самообучающейся организации	МБОУ СОШ № 24, 48, 124, 172, 174, 177, 182 МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 17, 70, 101, 103 МБОУ СОШ № 183 им. Р.А. Алексеева МБОУ лицей № 28 им. Б.Г. Королева МБОУ Лицей № 165 им. 65-летия «ГАЗ» г. Н. Новгорода МБОУ Кисловская СОШ Лысковского района МБОУ СОШ № 5 г. Лыскова МБОУ СОШ № 5 г. Чкаловска МОУ Пильнинская СОШ № 2 им. А.С. Пушкина МБОУ Воротынская СОШ МОУ Большемакателемская СОШ Первомайского района МБОУ Чернухинская СОШ Арзамасского района МБОУ Дубравская СОШ Дальнеконстантиновского района МБОУ СОШ с. Безводное Кстовского района МБОУ СОШ № 10 г. Павлова МБОУ «Шахунская Гимназия имени А.С. Пушкина»	Кафедра педагогики и андрагогики	Г.А. Игнатьева, зав. кафедрой, д.п.н., доцент	1. Банк образовательных программ 2. Экспертные карты 3. Методические рекомендации

19	Сертификация профессиональных квалификаций как технология оценки качества подготовки конкурентоспособного рабочего/ специалиста	ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	Кафедра теории и методики профессионального образования	Л.Н. Казакова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	Положение о центре сертификации профессиональных квалификаций
20	Проектирование модели социального воспитательного пространства на уровне муниципального образования	УОМПиСПЗД администрации Перевозского муниципального района ИМК Управления образования Богородского района МБОУ ДОД ДД(ю)Т г. Павлова	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	С.А. Фадеева, зав. кафедрой, д.п.н., доцент М.Г. Барина, старший преподаватель Е.В. Боровская, доцент кафедры к.п.н. Г.Н. Дождикова, старший преподаватель, к.п.н.	Модель социального воспитательного пространства
21	Апробация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования для организации проектно-дифференцированного обучения в условиях ФГОС	МБОУ СОШ № 1, № 2, МОУ НОШ, МОУ ДОД ДДТ г. Ворсма МБОУ СОШ с Грудцино Павловского района	Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения	О.В. Плетенева, зав. лабораторией, к.соц.н., доцент В.Я. Бармина, старший научный сотрудник	1. Модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования 2. Пакет нормативных документов 3. Пакет методических материалов
22	Разработка системы внутришкольной подготовки педагогов к внедрению ФГОС	МБОУ Гимназия № 4, МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Кстова	Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения	В.В. Целикова, старший научный сотрудник	1. Пакет нормативных документов 2. Методические материалы
23	Организация дифференцированного обучения учащихся старшей школы на основе	МБОУ лицей № 40 МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением отдельных	Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-	О.В. Плетенева, зав. лабораторией, к.соц.н., доцент	1. Методический комплекс (технологии, проекты, учебные пособия,

	индивидуальных образовательных маршрутов	предметов МБОУ СОШ № 185 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода МБОУ Лицей № 7 г. Кстова	дифференцированного обучения Кафедра теории и методики обучения математике Кафедра иностранных языков	М.А. Мичасова, старший преподаватель, к.п.н., доцент С.Н. Исакова, доцент кафедры, к.п.н.	исследовательские работы) 2. Диагностические материалы
24	Организация проектно-дифференцированного обучения в общеобразовательной школе	МБОУ СОШ п. Селекция Кстовского района МБОУ Б.Терсенская СОШ Уренского района	Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения	О.В. Плетенева, зав. лабораторией, к.соц.н., доцент В.В. Целикова, старший научный сотрудник	1. Пакет нормативных документов 2. Комплекс учебно-методических материалов
25	Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогических работников в общеобразовательном учреждении в условиях внедрения ФГОС	МБОУ гимназия № 53 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и практики управления образованием	А.П. Махов, старший преподаватель	1. Диагностические материалы 2. Нормативная документация 3. Индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов
26	Разработка и апробация процедур проведения оценки качества образовательных услуг	МБОУ СОШ № 35 г. Н. Новгорода МБОУ Кантауровская СОШ городского округа г. Бор	Лаборатория оценки качества образовательных услуг	В.Ю. Еремина, зав. лабораторией, к.п.н.	1. Технология проведения оценки качества образовательных услуг 2. Система показателей оценки качества образовательных услуг
27	Научно-методическое обеспечение многофакторной системы мониторинга результатов деятельности ОУ	МБОУ СОШ № 149 г. Н. Новгорода	Лаборатория оценки качества образовательных услуг	В.Ю. Еремина, зав. лабораторией, к.п.н.	Программно-методический комплекс по реализации системы мониторинга результатов деятельности образовательного учреждения

28	Разработка модели профессионального и личностного развития педагогов школы-интерната санаторного типа в рамках внедрения ФГОС	ГОУ «Мореновская областная санаторно-лесная школа»	Кафедра психологии	Е.Г. Еделева, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Модель профессионального и личностного развития педагогов 2. Образовательные программы системы ПК 3. Методические рекомендации
29	Содержательное и организационное обеспечение вариативных моделей кратковременного пребывания детей в условиях детского сада	МБДОУ д/с комбинированного вида № 20 г. Н. Новгорода МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка» р.п. Красные Баки	Кафедра управления дошкольным образованием	Р.Ю. Белоусова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Пакет нормативных документов 2. Программно-методические материалы 3. Методическое пособие
30	Разработка и апробация модели духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях разновозрастной группы	МБДОУ д/с № 8 «Колосок» р.п. Вачи	Кафедра теории и методики дошкольного образования	И.Н. Кольцова, кандидат культурологии, старший преподаватель	1. Пакет диагностических материалов 2. Модель духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях разновозрастной группы
31	Разработка и апробация модели формирования основ Российской гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста	МБДОУ № 12, 385 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и методики дошкольного образования	В.Р. Попова, к.п.н., доцент	1. Модель формирования основ российской гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста 2. Технология реализации модели 3. Аналитическая справка об апробации модели
32	Развитие речевой идентичности младших школьников в условиях внедрения ФГОС	МБОУ СОШ № 84, МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 70, 91, 101 МБОУ СОШ № 160 г. Н. Новгорода	Кафедра начального образования	С.К. Тивикова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	Диагностические материалы

		<p>МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов», «СОШ № 17», «СОШ № 20», «СОШ №70» г. Дзержинска</p> <p>МБОУ Гимназия № 4, СОШ № 2 имени И.А. Сухана г. Кстова</p> <p>МБОУ СОШ № 4, «СОШ № 6 им. Минина» г. Балахны</p> <p>МБОУ лицей г. Арзамаса</p> <p>МБОУ Вачская СОШ</p> <p>МБОУ Уренская СОШ № 1</p> <p>МОУ СОШ № 7, МБДОУ д/с № 32 «Теремок» г. Кулебаки</p> <p>МБОУ Новинская СОШ Богородского района</p>			
33	Разработка технологий формирования метапредметных умений у младших школьников	<p>МБОУ СОШ № 10 г. Павлова</p> <p>МБОУ «СОШ № 34» г. Дзержинска</p>	Кафедра начального образования	Н.Н. Деменева, к.п.н., доцент	<p>1. Технология формирования метапредметных умений у младших школьников</p> <p>2. Методические материалы</p>
34	Исследовательская деятельность младших школьников с использованием ИКТ	<p>МБОУ СОШ № 134</p> <p>МБОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода</p> <p>МБОУ «СОШ № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Балахны</p> <p>МОУ Ковернинская СОШ № 1</p>	Кафедра начального образования	И.Н. Мохова, старший преподаватель	Методическое пособие
35	Разработка и апробация комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранном	<p>МБОУ СОШ № 7, 26, 58, 78, № 14 им. В.Г. Короленко, № 44 с углубленным изучением отдельных предметов,</p>	Кафедра иностранных языков	Н.А. Юрлова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Критериально-оценочная база для измерения уровня сформированности коммуникативных

	языках	<p>МАОУ СОШ № 186 «Авторская академическая школа»</p> <p>МБОУ гимназия № 67, 184,</p> <p>МБОУ лицей № 38 г. Н. Новгорода</p> <p>МБОУ СОШ № 4, 11, 18, № 6 им. К. Минина г. Балахны</p> <p>МБОУ «Гимназия № 38» г. Дзержинска</p> <p>МБОУ СОШ № 5, МОУ Лицей № 7 г. Кстова</p> <p>МБОУ СОШ № 12 г. Сарова</p> <p>МБОУ Березовская СОШ Богородского района</p> <p>МОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлова</p>			<p>умений</p> <p>2. Методические рекомендации</p>
36	Разработка и апробация заданий по английскому языку для проведения итоговых комплексных работ в рамках ФГОС НОО	<p>МБОУ СОШ № 126 с углубленным изучением английского языка г. Н. Новгорода</p>	Кафедра иностранных языков	Н.А. Юрлова, зав. кафедрой, к.п.н.	<p>1. Диагностические материалы</p> <p>2. Пакет заданий для проведения итоговых комплексных работ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта НОО</p>
37	Апробация языкового портфолио как альтернативной формы оценивания личностных достижений учащихся с целью организации личностно-ориентированного образовательного процесса в контексте компетентностно-дея-	<p>МБОУ СОШ № 1 им. М. Горького с углубленным изучением английского языка г. Арзамаса</p>	Кафедра иностранных языков	Н.А. Юрлова, зав. кафедрой, к.п.н.	Методические рекомендации



	тельность подхода к обучению английскому языку				
38	Формирование социокультурной иноязычной компетенции учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий	МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.П. Шнитникова г. Н. Новгорода	Кафедра иностранных языков	И.Е. Зуева, старший преподаватель	Методическое пособие
39	Электронное учебное пособие как средство активизации восприятия музыки (для учащихся 1-х классов на базе учебника Е.Д. Крицкой)	МБОУ СОШ № 126 с углубленным изучением английского языка г. Н. Новгорода	Кафедра словесности и культурологии	Е.П. Рябчикова, доцент, к.п.н.	1. Электронное учебное пособие 2. Методические рекомендации по его использованию
40	Развитие универсальных учебных действий учащихся на предметном содержании в условиях школы-лаборатории	МБОУ Гимназия № 13 г. Н. Новгорода МБОУ Лукояновская СОШ №1	Кафедра словесности и культурологии	Л.В. Шамрей, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	1. Банк уроков 2. Сборник методических материалов 3. Программы элективных курсов
41	Методическое сопровождение преподавания истории и обществознания в основной школе в условиях внедрения ФГОС ООО	МБОУ Большегумановская ООШ Арзамасского района МБОУ СОШ № 1 г. Богородска МБОУ Доскинская СОШ Богородского района МБОУ Кишкинская СОШ Большемурашкинского района МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Дзержинска МБОУ СОШ № 18 г. Заволжья МБОУ Гимназия № 4 г. Кстова МБОУ СОШ п. Селекция Кстовского района МБОУ СОШ № 59, МБОУ ли-	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	В.К. Романовский, зав. кафедрой, д.ист.н., доцент Е.Г. Калинкина, к.п.н., доцент Н.А. Чепурнова, к.филос.н., старший преподаватель	1. Сборник дидактических материалов 2. Методические рекомендации

		цей № 40, МБОУ СОШ № 14 им. В.Г. Короленко г. Н.Новгорода МОУ Шатковская СОШ № 1 МБОУ Сергачская СОШ № 5			
42	Проектирование условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в условиях внедрения ФГОС ООО	МБОУ СОШ № 7 г. Сарова	Лаборатория гражданского становления личности	И.Ю. Демичева, старший научный сотрудник	Методические материалы
43	Апробация УМК факультативного курса «Дни воинской славы России»	МБОУ лицей № 180 МБОУ СОШ № 44 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода	Лаборатория гражданского становления личности	Э.С. Иткин, старший научный сотрудник	УМК факультативного курса
44	Изучение традиционных народных промыслов на уроках технологии как фактор развития сельской школы	МБОУ ООШ с. Вареж Павловского района МБОУ СОШ № 1 р.п. Тумботино	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономики	А.Ю. Тужилкин, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	Методическое пособие
45	Совершенствование механизмов профессионального самоопределения школьников в образовательных учреждениях различного типа	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 101 МБОУ СОШ № 5, 60, 102 г. Н. Новгорода МБОУ СОШ № 17 г. Заволжье МОУ Воскресенская СОШ МБОУ МУК г. Бор МБОУ МУК г. Богородск МАОУ СОШ № 58 п. Мулино Володарского района	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	А.Ю. Тужилкин, зав. кафедрой, к.п.н., доцент Р.С. Лукьянова, к.эк.н., доцент	1. Образовательная программа 2. Методические рекомендации
46	Реализация принципов устойчивого развития в проектной деятельности на уроках технологии как средства	МБОУ СОШ № 11 г. Балахны МБОУ СОШ № 11 г. Сарова	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	В.Я. Бармина, старший преподаватель	1. Сборник проектов 2. Методические материалы

	экологизации мышления школьников				
47	Метапредметные проекты как средство формирования технологической культуры участников учебного процесса	МБОУ Березовская СОШ Арзамасского района	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	А.Ю. Тужилкин, зав. кафедрой, к.п.н., доцент А.Ю. Холодов, ст. преподаватель	1. Сборник проектов 2. Методические материалы
48	Технология формирования основ музыкального вкуса младших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования	МОУ СОШ № 15 г. Н. Новгорода	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	С.А. Фадеева, зав. кафедрой, д.п.н., доцент	Методические рекомендации
49	Внедрение гендерного подхода в процесс социализации личности в условиях общеобразовательного учреждения	МБОУ СОШ № 6 г. Арзамаса	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Е.С. Сироткина, старший преподаватель	Методические материалы
50	Апробация авторской программы по профилактике асоциального поведения школьников в образовательном учреждении	МБОУ СОШ № 11 г. Сарова	Кафедра психологии	Е.Г. Еделева, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Программа по профилактике асоциального поведения 2. Справка об апробации авторской программы по профилактике асоциального поведения школьников в образовательном учреждении
51	Моделирование индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе муниципальных образовательных учреждений в	МБДОУ д/с комбинированного вида № 52 «Ладушки» МКОУ СКОШИ VIII вида №71 МБОУ «Школа-интернат № 4» г. Н. Новгорода	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	1. Комплект программ 2. Методические рекомендации

	условиях интегрированного образования				
52	Разработка педагогической технологии по внедрению интегрированных форм обучения в коррекционно-развивающий процесс дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида	МКДОУ № 3 г. Дзержинска	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	Технология интегрированного обучения
53	Развитие речемыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях интегрированного обучения	МБДОУ № 95 г. Н. Новгорода	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	Методические материалы
54	Создание адаптивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	МБОУ Соломатовская СОШ Чкаловского района МБОУ ВСОШ № 28 г. Н. Новгорода	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	Методические рекомендации
55	Разработка и апробация игровых методик восстановления у детей с различными патогенетическими нарушениями функций кисти с помощью кинематической модели	МКДОУ д/с компенсирующего вида № 1 «Лесная сказка» г. Сарова	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	1. Справка об апробации кинематической модели 2. Игровые методики 3. Комплект методических материалов

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-исследовательской и проектной деятельности НИРО С.А. Максимова.

Ректор



Н.Ю. Бармин

