

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Мухтоловская средняя школа №1"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
(протокол заседания
от 25.03.2024 № 4)

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Мухтоловская средняя школа №1"
за 2023 год

2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухтоловская средняя школа № 1» (МБОУ МСШ № 1)
Руководитель	Александр Александрович Варганов
Адрес организации	607150 Нижегородская область, Ардатовский МО, р.п. Мухтолово, ул. Школьная, д. 75а
Телефон, факс	8 (831) 795-41-59, 8 (831) 795-41-51
Адрес электронной почты	s_1m_ard@mail.52gov.ru
Учредитель	муниципальное образование Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1959 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2016 года №206 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2569 выдано 18.03.2016 г., бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Мухтоловская средняя школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем поселке Мухтолово. Рядом со школой функционируют: Мухтоловская участковая больница, три детских сада, школа искусств, лесничество, МУП «Труд», полиция, поселковая администрация, пожарная часть, предприятия индивидуальных предпринимателей, предприятия торговли. В километре от школы расположены железнодорожный вокзал.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	159

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	167
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 342 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ МСШ №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МСШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы еще два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучение функциональных возможностей платформы.

МБОУ МСШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МСШ № 1» выполнены на 44 процента. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ МСШ №1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 36 процентов;
 - родителей – 10 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Обучающиеся 11 класса заканчивают обучение по социально-экономическому профилю. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Право Экономика	4	4

Универсальный	Литература Математика	0	12
---------------	--------------------------	---	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие программы:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1-4 классы.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2)
- Адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Обучение на дому для обучающихся, которым не позволяет состояние здоровья посещать школу.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на

речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ МСШ№1 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, час общения, практикум, клуб социальной практики, профессиональные пробы, летний лагерь.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в тех классах, где неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. В таких случаях классные руководители используют ноутбуки, распечатанные рабочие листы и разнообразный дидактический материал.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для всех уровней обучения и включена в ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ МСШ№1 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- социальные проекты;
- спортивные состязания;
- творческие праздники;
- церемонии награждения;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ МСШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы военно-

патриотического отряда «Юный гвардеец». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия: «Общешкольный турслет» и «Зарница», 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Работа по гражданско-патриотическому направлению проходит через:

- организацию и проведение Дня Защитника Отечества;
- организацию и проведения Дня Защиты детей;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы; в уроках Памяти и Мужества;
- участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню единых действий;
- акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Подарок ветерану»;
- единый классный час, посвященный Дню народного единства;
- через тематические классные часы;
- проведение школьного этапа соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница»;
- участие в конкурсах.

Школа также активно вовлекает и родительскую общественность к работе по патриотическому воспитанию обучающихся. Почти во всех значимых традиционных мероприятиях участвуют родители: Праздник Первого звонка, День Матери, День Защитника Отечества, мероприятия, приуроченные к Дню Победы, День Учителя, Праздник Последнего звонка, Выпускной бал. В патриотическую деятельность школы вовлечены и органы ученического самоуправления Совет обучающихся «Пульс». Совместно с волонтерским отрядом «Бумеранг» были проведены Акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Сад Победы». Анализ анкетирования на определение патриотизма в системе ценностных ориентаций старшеклассников показал, что из 91 респондента 69 считают себя патриотами. Все учащиеся школы правильно понимают, что значит быть патриотом своей Родины, какими индивидуально-психологическими качествами и жизненными ценностями должен обладать человек. Причем на первое место ставят счастье других, активную жизненную позицию и наличие хороших и верных друзей. Подростки в своей компании ценят честность, принципиальность, готовность

помочь друг другу в трудную минуту и испытывают большое удовлетворение от хорошо выполненной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Симашовой С.А. (2 «б» класс), Варгановой О.А. (3 «Б» класс), Потехиной Т.Н. (4 «а» класс), Квасковой Е.А. (6 «А» класс), Лушиной О.В. (9 класс), Яшина О.Н. (10 класс), Якимовой Е.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ МСШ№1 через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: включили в программу воспитания школы церемонии поднятия/выноса флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. А также:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в

предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 - 11 классах, где первые занятия были посвящены изучению Государственных символов; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические часы, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьная знаменная группа;
- в рамках модуля «Проориентация» реализация всероссийского проекта «Билет в будущее»

Эффективность воспитательной работы МБОУ МСШ№1 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 68 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная студия «Художественное слово», «Умелые ручки»);

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Юные инспекторы дорожного движения», «Успешный школьник»);
- туристско-краеведческое («Краеведческий»);
- естественно-научное («Экология и химия», «Школьное лесничество Лесной дозор»);
- техническое («Интел – путь у успеху», «Конструирование из бумаги»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная студия «Художественное слово», «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Юные инспекторы дорожного движения», «Успешный школьник»);
- туристско-краеведческое («Краеведческий»);
- естественно-научное («Экология и химия», «Школьное лесничество Лесной дозор»);
- техническое («Интел – путь у успеху», «Конструирование из бумаги», «Робототехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2022 года МБОУ МСШ№1 является участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Создано 216 новых мест дополнительного образования по двум направленностям: спортивной – «Увлекательный мир шахмат» и технической «Основы робототехники». Данные объединения посещают обучающиеся начальной школы, возраст участников от 7 до 11 лет. Педагоги Крючков С.Н. и Симашова С.А. прошли курсовую подготовку «Реализация ДОП различных направленностей в рамках задач ФП «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

В 2023 году Школа реализует проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Художественное слово"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Художественное слово"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Симашова С.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2022/23 учебном году в театральной студии занимались 40 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 218 обучающихся (62% обучающихся МБОУ МСШ№1).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	-----------------------

1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	11.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27.10.2023 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023 15.00	Обучающиеся 8–11-х классов, 40 человек
4	Первенство по баскетболу среди юношей 8 – 11 классов	Спортивный зал	22.12.2023 15.30	Обучающиеся 8–11-х классов, 40 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ МСШ №1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ МСШ №1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

-учителей начальных классов;

-классных руководителей 1-4 классов;

-классных руководителей 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистикапоказателейза 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебныйгод
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	346
	– начальная школа	153
	– основная школа	177

	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	42	49	1	16	3	12	2	0	0	0	0	0	0

			0 0		3		4						
3	33	37	1 0 0	17	5 0	8	2 2	0	0	0	0	0	0
4	33	33	1 0 0	10	3 0	7	2 1	0	0	0	0	0	0
Итог о	107	119	1 0 0	43	3 6	27	2 3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился (в 2022-м – 38%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	33	33	1 0 0	8	2 4	5	1 5	0	0	0	0	0
6	32	32	1 0 0	13	4 0	3	9	0	0	0	0	0

7	40	40	1 0 0	6	1 5	3	8 0	0 0	0 0	0 0	0
8	29	29	1 0 0	4	1 4	8	2 8	0 8	0 0	0 0	0
9	43	43	1 0 0	14	3 3	4	9 0	0 0	0 0	0 0	0
Итог о	177	177	1 0 0	45	2 5	23	1 3	0 3	0 0	0 0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
10	4	4	1 0 0	3	7 5	1	2 5	0 5	0 0	0 0	0 0	0
11	12	12	1 0 0	8	6 7	2	1 7	0 7	0 0	0 0	0 0	0
Итог о	16	16	1 0 0	11	6 9	3	1 9	0 9	0 0	0 0	0 0	0

			0									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 21 процент (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м было 14%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	12
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	-

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ МСШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 41 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество осталось на том же уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	88	3,6	100	78	3,6
2021/2022	100	86	3,4	100	83	3,9
2022/2023	100	88	3,4	100	79	3,9

Также 41 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Русский язык	41	3,9
Математика	41	3,4
География	40	4,0
Обществознание	40	3,6
Информатика	2	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием

получили 4 человека, что составило 10процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	35	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7	6	17	4	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	28	10	29	11	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	39	100	35	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый
-----------------	----------------------------

	уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (50%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	66,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 41.

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 7 человек (58%). Физику выбрали 3 (25%) обучающихся, историю – 6 (50%), химию и биологию – 2 (16%).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
-------------------------	----------------------------------	---------------------

Русский язык	12	66,8
Физика	3	43
Математика (базовый уровень)	8	4
Математика (профильный уровень)	4	41
Химия	2	23
Биология	2	33
История	6	65,7
Обществознание	7	60

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Выпускники 11 класса выдержали испытания в форме ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (8%).

Результаты ВПР

Проведенные весной ВПР-2023 показали небольшое расхождение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике в 4-8-х классах. Несоответствие отметок по русскому языку составило:

- В 4-х классах- 3,13%;
- В 5-х классах- 6,06%;
- В 6-х классах- 19%;
- В 7-х классах- 2,5%;
- В 8 классах – 3,45%.

Несоответствие отметок по математике составило:

В 4-х классах- 0 %;

В 5-х классах- 11,21%;

В 6-х классах- 13,3%;

В 7-х классах- 0%;

В 8 классах – 3,4%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 1,5 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие в конкурсах в 2023 учебном году

Название конкурса	ФИО участника	Результативность
Международные		
Международный конкурс	Михлик Елизавета 8а	3 место

детского творчества «Красота божьего мира»		
Международный конкурс чтецов «Педагогика 21 век»	Кабаева Александра 6а	1 место
Всероссийские		
Всероссийский конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»	Михлик Елизавета 8а	
Всероссийский конкурсный отбор «В объективе РДШ»,	Фомина Юлия 10, Носова Маргарита 10, Булаева Варвара 9кл	1 место
Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Эйнуллаев Тимур 6б	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век», номинация «Ярмарка мастерства»	Чулков Павел 8б	1 место
Всероссийский конкурс обратного инженеринга «Анатомия предмета»	Носова Маргарита 10кл	4 место
Областные		
Областной образовательный интенсив на английском языке «Ты. Университет. Будущее»	Ениватова Яна 11кл	1 место
Областной конкурс юных экскурсоводов «Во имя Отчизны»	Ениватова Яна 10кл	3 место
Региональный сетевой проект «Лес будущего 2022»	Фомина Юлия 9б, Варганова Варвара 9б, Носова Маргарита 9б	Сертификат участника
Региональный конкурс	Михайлецкий Павел 3б	Сертификат

детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»		участника
Областной этап конкурса Бибискилз	Кондакова София 1а	2 место
Региональный конкурс видеороликов среди детей инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом»	Рыбакова Екатерина 9а	Сертификат участника
I Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в соревнованиях среди юниоров	Носова Маргарита 10 Фомина Юлия 10 Булаева Варвара 9а	Диплом участника

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество семестров	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	39	13	0	26	13	12	1	0	0
2022	35	4	1	30	15	12	3	0	0
2023	43	9	0	33	12	8	4	0	0

Выпускники 9-го класса выбирают для продолжения обучения общеобразовательные организации нашего региона. Часть продолжают обучение в своей школе в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ МСШ№ 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона Школы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса и выявления проблем, влияющих на качество образовательного процесса, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 309 респондент (90% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

Коэффициент удовлетворенности составил 2.83 (93,8%), что соответствует среднему уровню удовлетворенности качеством образовательного процесса.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

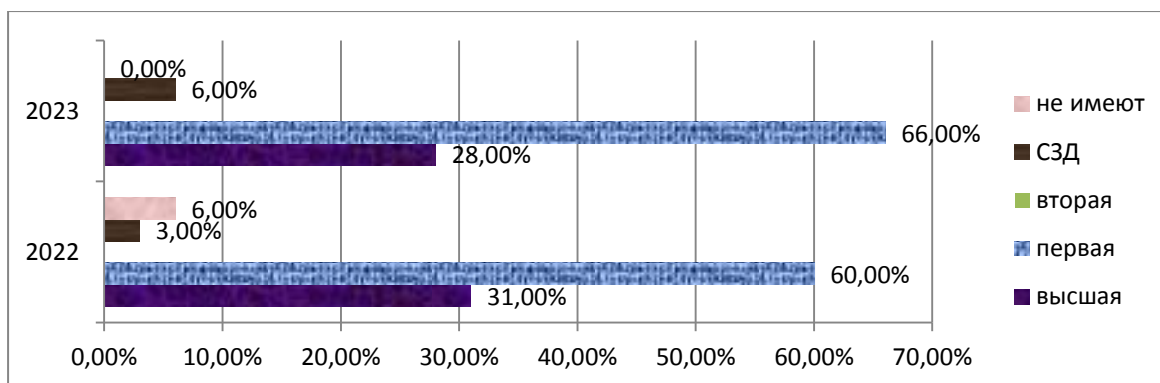
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог. Все имеют высшее педагогическое образование. Чтобы исключить дефицит компетенций, все педагоги в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию ИКТ-компетенций, а также по проблемам реализации ФГОС-2021 и внедрению ФОП.

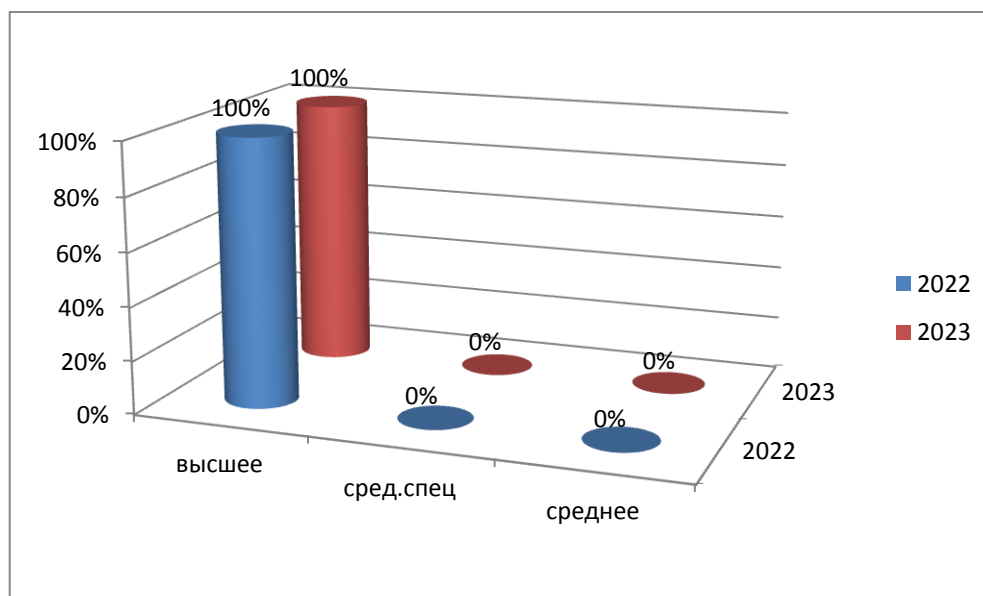
-Аттестация педагогов

Квалификационная категория, разряд	2022 год	2023 год
Высшая квалификационная категория	10 (31%)	9 (28%)
I-я квалификационная категория	19 (60%)	20 (66%)
СЗД	1 (3%)	2 (6%)
Не имеют категории	2(6%)	



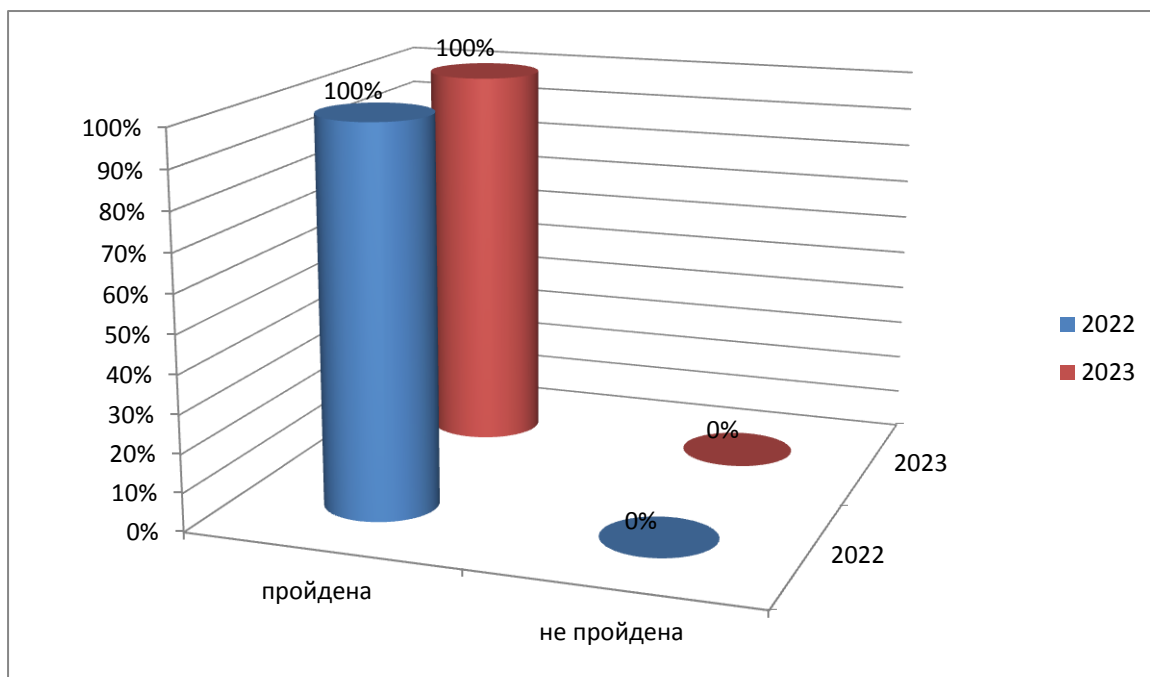
- Образование

Образование	2022 год	2023 год
Высшее	32 (100%)	31 (100%)
Среднее специальное	-	-
Среднее	-	-



- Курсовая подготовка

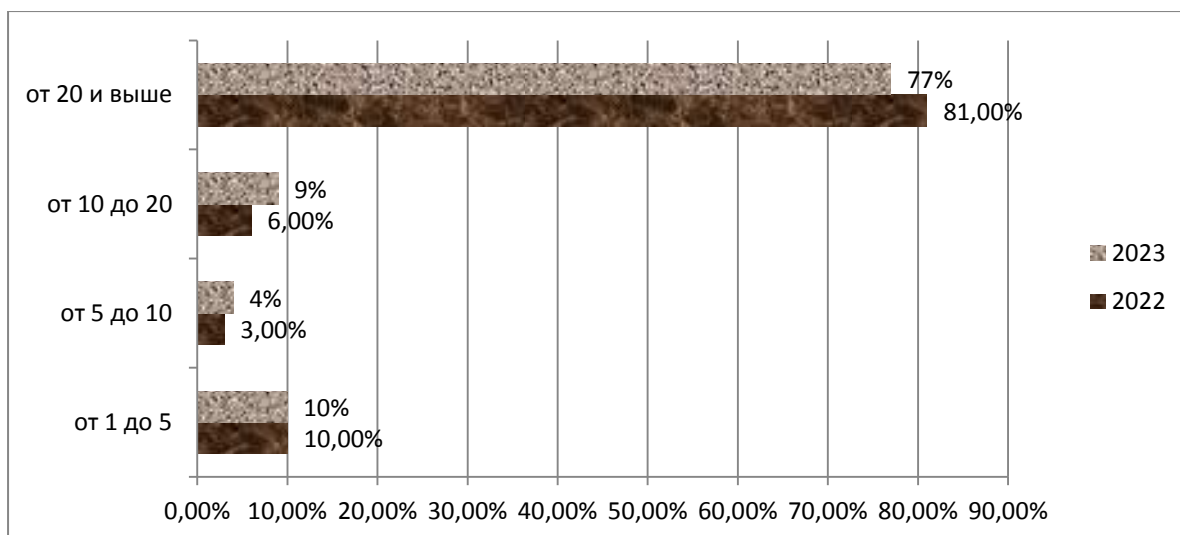
Курсы	2022 год	2023 год
Пройдена	32 (100%)	321 (100%)
Не пройдена	-	-



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

- Стаж

Педагогический стаж	2022 год	2023 год
От 1 до 5 лет	3 (10%)	3 (10%)
От 5 до 10 лет	1 (3%)	1 (4%)
От 10 до 20 лет	3 (9%)	3 (9%)
От 20 лет и выше	25(78%)	24(77%)



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ МСШ № 1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ МСШ № 1 в 2023-м году выполнены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 19 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Организатор	Результативность
Международные		
Международная историко-литературная акция «Бессмертный полк русской поэзии»	Кваскова Е.А.	Сертификат участника
Международный конкурс дополнительных общеобразовательных программ («Экология и химия»)	Яшин О.Н.	2 место
Министерство просвещения РФ, благодарственное письмо за добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения	Орлова О.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийские		
Всероссийский интернет-проект «Великий царь всея Руси Петр 1»	Сергачева Е.Н.	3 место
Всероссийский конкурс «Удивительная биология»	Яшина Т.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Удивительная биология»	Молева Ю.В.	1 место
Конкурсная программа образовательной многопрофильной смены «Сила России»	Орлова О.Н.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»,	Лушина О.В.	2 место
Областные		
Межрайонный турнир по быстрым шахматам,	Крючков С.Н.	2 место

<p>посвященный памяти полного кавалера орденов Славы Тютикова Леонида Николаевича «Кубок Тютикова Л.Н.»</p>		
<p>Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско- патриотического воспитания «Патриот 52»</p>	<p>Сергачева Е.Н.</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>Региональный сетевой проект «Лес будущего 2023»</p>	<p>Яшин О.Н. Яшина Т.В.</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>VI региональный слет школьных лесничеств</p>	<p>Яшин О.Н.</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области номинация «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p>	<p>Якимова Е.В.</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>Регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных</p>	<p>Кирячева О.В. Варганова О.А. Якимова Е.В.</p>	<p>Сертификат участника</p>

мероприятий в Нижегородской области номинация «Духовное и нравственное воспитание»		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей»,	Потехина Т.Н.	Диплом участника
1 Региональный конкурс профессионального педагогического мастерства «Учительница первая моя!»	Варганова О.А.	Диплом финалиста

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22786 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Число посещений библиотеки в 2023 году составило 3248 человека (зарегистрировано пользователей 349).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На первом и втором этажах здания оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр и спортивная площадка на территории Школы.

Школа стала участником проекта ЦОС с осени 2022 года. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволяет обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности. В ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды было получено следующее компьютерное оборудование: Интерактивный комплекс (с вычислительным блоком и мобильным креплением) – 4 шт. Ноутбук серии Rikor R-N-15-Ryzen 3 – 17 шт. Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6550NW – 1 шт. Камера видеонаблюдения NIC-2-DOM-Fix-RUS – 3 шт.

Использование внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволяет обучающимся готовиться к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя, работая на современном компьютерном оборудовании, пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с учениками, проводят контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели используются на уроках и во время занятий внеурочной деятельностью. Современное оборудование предоставило доступ к различным образовательным сервисам, что привело к наибольшему эффекту использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Таким образом, материально-техническое оснащение МБОУ МСШ № 1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением ЭОР.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Показатели деятельности МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»,
подлежащей самообследованию.**

**(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	47 (14%)

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		8 (2,3%)
– федерального уровня		4 (0,11%)
– международного уровня		1 (0,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (19,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29(94%)
– с высшей		9 (28%)
– первой		20 (66%)
Численность (удельный вес) педработников	человек (процент)	31 (100%)

от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		24 (77%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (51%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		14 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,72

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МСШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

4. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, ФОП всех уровней образования. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ МСШ №1:

1. Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

2. Реализация ФОП в 1-11 классах.

3. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

4. Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, повышение их социального статуса, обновление

профессиональных компетенций, включая овладение информационными технологиями на функциональном уровне.

5. Оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебного процесса.

6. Эффективное использование в образовательном процессе интерактивного оборудования.

7. Активное внедрение дифференцированного и дистанционного образования для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за свои поступки.
- Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.

Директор школы

А.А.Варганов