

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ "Мухтоловская
средняя школа №1"
(протокол от 30.08.2022 №
12)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Мухтоловская средняя
школа №1»
от 01.09.2022 № 253/1

Положение

о порядке внедрения цифровой образовательной среды в учебный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская средняя школа №1»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская средняя школа №1»» (далее – МБОУ МСШ №1) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”;
- Распоряжения № Р - 135 от 17.12.2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование";
- Распоряжения № Р - 116 от 15 ноября 2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно - телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации";
- Паспорта федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- Письма Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;
 - Методических рекомендаций об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий;
 - Методических рекомендаций Министерства Просвещения от 17.12.2019 г. №Р-135, а именно Приложение №2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;
 - Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.05.2022 №316-01-1125/22 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения мероприятий по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 г»;
 - Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.01.2022 №316-01-63-9/22 «О реализации мероприятий по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году»;
 - Паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
- 1.2. Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования;
- 1.3. Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26

декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

- 1.5. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.
- 1.6. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.
- 1.7. Школа вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 1.8. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:
 - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
 - оснащение школы средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
 - создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.
- 1.9. Основные направления:
 - участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
 - реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - поддержка одаренных учеников: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
 - расширение образовательных услуг, предоставляемых школой;
 - сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
 - расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).
- 1.10. Технические требования к внедрению ЦОС:
 - скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;
 - персональные компьютеры;

- фото/видеокамера;
- программное обеспечение.

2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС

В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях.

ЦОР разделены на две группы:

- **информационные источники**, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
- **информационные инструменты**, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в МБОУ МСШ №1 в рамках организации и хода учебного процесса, методического и педагогического сопровождения обучающихся, а также мониторинга и анализа результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в МБОУ МСШ №1 входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, реализующая задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В МБОУ МСШ №1 реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга к внедрению целевой модели ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

2.4. При реализации образовательных программ с использованием ЦОС МБОУ МСШ №1 вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс МБОУ МСШ №1

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся МБОУ МСШ №1;
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников МБОУ МСШ №1 для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в МБОУ МСШ №1 и анализировать результаты внедрения.

3.2. Функциональные обязанности учителя-предметника по внедрению ЦОС в образовательном учреждении:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПиН обучающимися в процессе работы с современной техникой.

3.3. Функциональные обязанности классных руководителей в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своего класса;
- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;

- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные учителем в урочной и внеурочной деятельности;
- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования

Принято с учетом мнения Совета родителей
(протокол от 29.08.2022 № 3)

Принято с учетом мнения Совета учащихся
(протокол от 29.028.2022 № 3)