

**План-график (дорожная карта) по внедрению
целевой модели цифровой образовательной
среды в МБОУ «Мухтоловская средняя школа
№1».**

Проект «Цифровая образовательная среда»

I. Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2022-2023**

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	август 2022 г	Директор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, веб-камера, программное обеспечение)	По мере поступления	Директор, гл. бухгалтер	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ.
		3. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	По мере поступления	Директор, зам. директора по УВР	Реновация помещений (кабинеты 3, 4, 5) – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора, ШМО	Осуществлен анализ цифровых продуктов.
		2. Изучение возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора, ШМО	Изучены возможности сетевых ресурсов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора, Учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий

		деятельность)			
		4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием Сферум и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		5. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков участникам образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование возможностей цифровой образовательной среды для автоматизации процессов ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Анализ существующей школьной цифровой образовательной среды.	август 2022	Директор, зам директора по УВР	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. "Круглый стол" с участием педагогических работников по вопросу внедрения ЦОС в образовательной организации	Октябрь 2022	Директор, зам. директора по УВР. Учителя школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ЦОС в школе Сформулировано общее

					видение о процессе реализации проекта
		3. Создание плана развития школьной цифровой образовательной среды	Сентябрь 2022	Зам. директора поУВР	План школы (дорожная карта) по реализации проекта
		4. Совершенствование системы распространения передового педагогического опыта с использованием возможностей цифровой образовательной среды	Постоянно	Зам. директора поУВР	Повышена цифровая компетентность учителя
		5. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, гл. бухгалтер	Замена устаревшей техники
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым Анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Юдкина Ю.И., учителя предметники	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся

		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.
		5. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы школьные группы, классные беседы в контакте для оперативного обмена информацией
		6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	Зам. директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.

		совершенствования методов обучения	
		4. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	По мере поступления
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение года