

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол».

**Направленность** – физкультурно-спортивная.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 11-17 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель:** развитие спортивных способностей детей, стремление к физическому развитию, воспитание детей в процессе тренировочного процесса и соревнований по волейболу.

**Задачи:**

*Предметные*

обучить правилам игры, оборудованию и инвентарю для игры;

обучить основным приёмам техники игры и тактическим действиям;

дать основы знаний о физиологии и гигиене организма человека.

*Метапредметные*

развивать физические качества.

*Личностные*

воспитывать чувство коллективизма.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** результате освоения обязательного минимума содержания программы учащиеся должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры:

*Знать:* правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказание до врачебной помощи при занятиях физическими упражнениями; -способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной

функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок; -физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры; -историческое развитие физической культуры в России, особенности развития избранного вида спорта.

*Уметь:* технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

-проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

-контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиции;

-соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

-пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

## **Метапредметные**

По итогам реализации программы у учащихся будет развита устойчивая потребность к физическому развитию.

## **Личностные**

По итогам реализации программы у учащихся сформируются навыки работы в команде.

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол».

**Направленность** – физкультурно-спортивная.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 9-17 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель:** приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, создание полноценного досуга учащихся через обучение игре в футбол, приобщение к здоровому образу жизни.

**Задачи:** Предметные:

- познакомить ребят с историей футбола как вида спорта;
- дать обучающимся теоретические знания при игре в футбол;
- рассказать о правилах проведения соревнований и турнирной борьбы.

Личностные:

- привить любовь и интерес к футболу и обучению игре,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, развивать самостоятельность,
- научиться уважать соперника.

Метапредметные:

- прививать воспитанникам спортивную технику и тактику футбола;
- совершенствовать физическую подготовку, скоростно-силовые качества и выносливость;
- воспитывать высокие морально-волевые качества

**Планируемые результаты:** К концу первого года обучения дети должны:

- участвовать в соревнованиях по возрастной программе;
- владеть теоретическими знаниями и навыками;
- знать правила спортивного этикета при игре в футбол;

иметь представление об организации футбольных соревнований,

К концу второго года обучения дети должны:

- знать теоретические сведения о врачебном контроле;
- выполнять контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке;
- осознавать свои ошибки,
- выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол».

**Направленность** – физкультурно-спортивная.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 9-17 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель:** профилактика и укрепление здоровья учащихся.

**Задачи:**

**Предметные:**

- обучить основам игры в баскетбол;
- подготовить к дальнейшей специализации по баскетболу
- подготовить к участию в районных соревнованиях по баскетболу
- подготовить к выполнению нормативов комплекса ГТО.

**Метапредметные:**

- развить основные физические качества (ловкость, сила, скорость, выносливость) посредством работы с мячами;
- расширить функциональные возможности основных систем организма,
- корректировать физическое развитие, формировать правильную осанку.

**Личностные:**

-воспитать чувство товарищества посредством участия в командных действиях;

- воспитать чувство личной ответственности;

**Планируемые результаты:**

в процессе занятий учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками: знания по истории, теории и методике физкультуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о правилах техники безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике изучаемых

видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре; о правилах поведения на спортивных сооружениях, о нормах комплекса ГТО.

Учащиеся должны показать хорошие результаты при проведении контрольных нормативов, активно участвовать в общешкольных соревнованиях и спортивных мероприятиях; защищать честь школы на районных соревнованиях.

### **Личностные результаты:**

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

### **Метапредметные результаты:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

### **Предметные результаты:**

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол».

**Направленность** – физкультурно-спортивная.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 9-17 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель:** профилактика и укрепление здоровья учащихся.

**Задачи:**

**Предметные:**

- обучить основам игры в баскетбол;
- подготовить к дальнейшей специализации по баскетболу
- подготовить к участию в районных соревнованиях по баскетболу
- подготовить к выполнению нормативов комплекса ГТО.

**Метапредметные:**

- развить основные физические качества (ловкость, сила, скорость, выносливость) посредством работы с мячами;
- расширить функциональные возможности основных систем организма,
- корректировать физическое развитие, формировать правильную осанку.

**Личностные:**

-воспитать чувство товарищества посредством участия в командных действиях;

- воспитать чувство личной ответственности;

**Планируемые результаты:**

в процессе занятий учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками: знания по истории, теории и методике физкультуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о правилах техники безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике изучаемых



видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре; о правилах поведения на спортивных сооружениях, о нормах комплекса ГТО.

Учащиеся должны показать хорошие результаты при проведении контрольных нормативов, активно участвовать в общешкольных соревнованиях и спортивных мероприятиях; защищать честь школы на районных соревнованиях.

### **Личностные результаты:**

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

### **Метапредметные результаты:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

### **Предметные результаты:**

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения».

**Направленность** – Социально-педагогическая.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 11-17 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

### **Цель:**

формирование у детей активной жизненной позиции;

- активизация работы несовершеннолетних по предупреждению детского дорожного травматизма;

- профессиональная ориентация учащихся;

- привитие и усовершенствование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- широкое привлечение к пропаганде БДД детей младшего и среднего школьного возраста.

### **Задачи:**

#### **Предметные:**

- познакомить ребят с историей развития автотранспорта;

- познакомить ребят с устройством велосипеда;

- изучить ПДД.

#### **Личностные:**

- научить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, развивать самостоятельность,

- научить уважать участников дорожного движения.

#### **Метапредметные:**

- совершенствовать навыки фигурного вождения велосипеда;

- привлекать младших школьников к изучению ПДД;

- участвовать в акциях по БДД;

### **Планируемые результаты:**

В конце первого года обучения учащийся должен знать:

- правила перехода дороги;
- правила поведения пешехода и пассажира;
- все группы дорожных знаков;
- основы страхования;

Должен уметь:

- фигурно водить велосипед (сложный слалом, проезд в ворота, коридор, восьмёрка, перевозка стакана с водой).

В конце второго года обучения учащийся должен знать:

- основы страхования;
- меры ответственности за нарушение правил дорожного движения;
- основы медицинских знаний;
- знать материальную часть велосипеда.

Должен уметь:

- в совершенстве управлять велосипедом;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- ориентироваться в постоянно меняющихся ситуациях на дороге.

## Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Успешный школьник»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успешный школьник».

**Направленность** – Социально-педагогическая.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 7-8 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель:**

**Задачи:**

**Планируемые результаты:**

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<b>Знать:</b>		
– о формах проявления заботы о себе и о других в группе, классе, школе, обществе, семье, со сверстниками; - правила поведения в обществе, семье, со сверстниками; - правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению.	- знать о ценностях и отношении к своему душевному здоровью и внутренней гармонии; - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.	- осознавать собственную полезность и ценность; - основные способы психологического взаимодействия между людьми; - приемы повышения собственной самооценки; - осознание своего места в мире и обществе.
<b>Уметь:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;</li> <li>- налаживать контакт с людьми;</li> <li>- соблюдать правила игры и дисциплину;</li> <li>- правильно взаимодействовать с партнерами по команде;</li> <li>- выражать себя в различных доступных и наиболее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей;</li> <li>- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>- формулировать собственное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группе, в коллективе;</li> <li>- получать удовольствие от процесса познания;</li> <li>- преодолевать возникающие в школе трудности;</li> <li>- справляться с неудачами;</li> <li>- осознавать и контролировать свое психологическое и эмоциональное состояние;</li> </ul>
---	--	---

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная студия «Художественное слово»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Художественное слово»

**Направленность** – Художественная.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 10-18 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

### **Цель:**

приобщение учащихся к искусству слова, формирование навыков выразительного чтения, содействие развитию творческой личности учащихся.

### **Задачи:**

#### ***обучающие:***

- познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития культуры речи;
- способствовать овладению различными техниками сценического мастерства;
- учить держаться на сцене и вызывать у зрителей живой эмоциональный отклик

#### ***развивающие:***

- развивать природные задатки обучающихся, их творческий потенциал, фантазию, наблюдательность;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;

#### ***воспитательные:***

- воспитывать любовь к своему Отечеству, народу, его традициям;
- приобщать к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в

созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям разных национальностей и вероубеждений;

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

### **Планируемые результаты:**

#### ***Предметные:***

к концу обучения учащиеся будут:

- знать наизусть и уметь правильно и выразительно читать не менее 10 скороговорок.
- знать потешки и шутки, прибаутки, уметь их обыграть.
- знать народные календарные праздники.
- читать выразительно стихи, басни. Знать 5-7 стихотворений наизусть.
- читать наизусть отрывки из классических произведений.
- уметь представить характер героев стихотворения, басни, обыгрывать содержание произведений.

#### ***Метапредметные:***

обучающиеся научатся:

- применять полученные знания и умения на практике.
- работать в коллективе, с партнером, уметь вести себя на сцене. Уметь слушать товарищей и отстаивать свою точку зрения на своего сценического героя
- обладать чувством ритма, пластики голоса и движений, читать классические произведения в рамках кружка.

#### ***Личностные:***

у учащихся будет:

- развита эмоциональная отзывчивость.
- развита самостоятельность и творческая инициатива.
- сформирован интерес к литературно-творческой деятельности.

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»

**Направленность** – Художественная.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 9-11 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

### **Цель:**

Ознакомление с разными видами творчества ; обучение основным приёмам работы ; развитие скрытых творческих способностей и задатков и их реализация; освоение позиции равноправного субъекта эстетической трудовой деятельности; подготовка к возможной трудовой деятельности в области декоративно-прикладного искусства.

### **Задачи:**

#### **Личностные**

- формировать общественную активность личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

#### **Метапредметные**

-развивать мотивацию к определённому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

#### **Предметные**

- развивать познавательный интерес к различным видам творчества, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций



## **Планируемые результаты:**

### **Личностные**

- сформировать общественную активность личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

### **Метапредметные**

- развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

### **Предметные**

- развивать интерес к художественной вышивке, определенный уровень знаний, умений, навыков, компетенций.

## **К концу года обучения ученик будет:**

### **знать:**

- основные законы композиции и цветоведения
- способы перевода рисунка на ткань
- стиль выполнения изделий

### **уметь:**

-планировать свои действия; знать последовательность основных этапов воплощения замысла;

закреплять нить в начале и в конце работы

выполнять простые швы и приемы вышивки ( шов вперед и назад иголку, перевития, стебельчатый шов, краевой, тамбурный, «козлик»,счётное шитьё, гладь)

расположить рисунок на ткан

художественно оформить изделия. уметь учитывать размер изделия, цветовую гамму, способ вышивки;

владеть культурой труда на всех этапах трудового процесса;

рационально расходовать материалы;

участвовать в подготовке работ на выставки разного уровня;

соблюдать правила техники безопасности, элементарной гигиены и санитарии;

проявлять творческое отношение к любому общественно значимому и индивидуальному труду.

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведческий»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Краеведческий»

**Направленность** – Туристско-краеведческая.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 13-18 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения.  
1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

### **Цель:**

формирование патриотических качеств и гражданской позиции у подрастающего поколения

### **Задачи:**

- **личностные (воспитательные)**- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, чувство патриотизма, воспитывать бережное

отношение и уважение к традициям своего народа;

- **метапредметные (развивающие)** - развивать навыки исследовательской деятельности, потребность в саморазвитии, ответственность, самостоятельность, активность, развивать коммуникативных навыки;

- **предметные (обучающие)**- развивать познавательный интерес к истории своей малой родины и Отечества, включаться в познавательную деятельность, приобретать углублять знаний по отечественной истории; *развивать умения, навыки, компетенции работы с историческими источниками, художественной литературой.*

### **Планируемые результаты:**

**в результате обучения по дополнительной образовательной программе «Истоки» обучающиеся должны знать:**

- основные сведения по истории, культуре своего края;
- особенности народов, проживающих на территории края, их религиозные взгляды, обычаи, культуру;
- особо охраняемые природные территории края;
- наиболее известных людей района, поселка;
- историю названия своего населенного пункта, других географических названий;

**В результате работы в объединении обучающиеся должны уметь:**

- применять краеведческие знания для объяснения и оценки разнообразных событий, явлений и процессов;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- пользоваться географическими и историческими картами;
- пользоваться краеведческой литературой;
- проводить экскурсии различного направления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Планируемые УУД:**

**личностные УУД:** сформированность гражданского патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну, свой край; уважения к истории, культурным и историческим памятникам; эмоционально положительного принятия своей этнической идентичности.

**познавательные УУД:** знания по основам реализации проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдения и эксперимента под руководством учителя; осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

**коммуникативных УУД:** умение пользоваться литературным и научным языком: донести свою позицию до собеседника; оформить свою мысль в устной и письменной форме; умение слушать и понимать высказывания собеседников; умение выразительно читать и пересказывать содержание текста; умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе на уроках, во внеурочной деятельности и следовать им; умение согласованно работать в группе: учиться планировать работу в группе; учиться распределять работу между участниками проекта; понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы.

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьное лесничество «Лесной дозор»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество «Лесной дозор»

**Направленность** – Естественнонаучная.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 14-18 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель:** содействие в приобретении обучающимися навыков природоохранной деятельности и применения их на практике

**Задачи:**

**Предметные**

- изучение и овладение школьниками основ лесохозяйственных дисциплин;

- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;

**Метапредметные**

- способствовать развитию и совершенствованию навыков в исследовательских работах;

- стимулировать познавательную активность обучающихся посредством включения их в различные виды проектной деятельности

- проведение лесоохранной агитации и пропаганды.

### **Личностные**

- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов
- воспитание у членов школьных лесничеств активной жизненной позиции;
- воспитание ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные**

- бережное отношение к природе и труду
- активная жизненная позиция

#### **Предметные**

Должны знать: различные способы природоохранной деятельности

Должны уметь:

- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств их рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.
- проводить наблюдения, исследования в природе;

#### **Метапредметные**

Должны знать:

- правила планирования и оформления проектных работ;
- виды природоохранной агитации и пропаганды.

Должны уметь:

Вести исследовательскую и проектную деятельность.

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология и химия»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Экология и химия**»

**Направленность** – Естественнонаучная.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 14-17 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель:** Воспитание юных исследователей природы, что предполагает педагогическое обеспечение мотивации школьников к познанию окружающего мира и научному творчеству, создание условий для социально - профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в исследовании природы.

**Задачи:**

Личностные:

- Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, экологическую культуру, навыки здорового образа жизни.

Метапредметные:

- Развивать мотивацию к исследовательской деятельности;  
- Развивать потребность в самостоятельности, саморазвитии, ответственности.

Предметные:

- Развивать познавательный интерес к изучению взаимосвязей в окружающей среде.

Развивать умения приобретать знания в области химии, экологии.

**Планируемые результаты:**

*Ожидаемые результаты программы «Экология и химия» можно увидеть в трех основных моментах:*

- результатом программы можно считать формирование познавательной культуры личности;

- второй момент связан с созданием основы для осознания выбора и освоения профессиональной образовательной программы в сфере исследования природы;
- третий момент – обеспечение удовлетворения познавательных интересов, потребностей обучающихся, самоопределение в сфере досуга.

*Способы проверки результатов* – анкетирование, определение уровня освоения образовательной программы, экспертиза качества исследовательских работ, осуществление наблюдения за активным участием школьников в различного рода мероприятиях.

### **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конструирование из бумаги»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Конструирование из бумаги»**

**Направленность** – техническая

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 7-10 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель:** Формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала путем приобщения к конструированию из бумаги, развитие технических интересов и склонностей детей

**Задачи:**



### *Обучающие:*

- Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами и модульного оригами.
- Обучить различным приемам работы с бумагой.
- Формировать умения следовать инструкциям педагога.
- Формировать умения следовать устным инструкциям, читать схемы изделий.
- Обогащать словарь детей специальными терминами.
- Формировать умение создавать композиции с изделиями в разных техниках.

### *Развивающие:*

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомера.
- Развивать творчество, фантазию, воображение, интерес к процессу работы и получаемому результату.
- Развивать политехнические представления и расширение политехнического кругозора.

### *Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к искусству и модульного оригами, нравственно-эстетической отзывчивости к прекрасному в жизни и искусстве.
- Формировать культуру труда и совершенствование трудовых навыков.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалам.
- Расширять коммуникативных способностей детей.

### **Планируемые результаты:**

*Ожидаемые результаты программы «Экология и химия» можно увидеть в трех основных моментах:*

- результатом программы можно считать формирование познавательной культуры личности;
- второй момент связан с созданием основы для осознания выбора и освоения профессиональной образовательной программы в сфере исследования природы;
- третий момент – обеспечение удовлетворения познавательных интересов, потребностей обучающихся, самоопределение в сфере досуга.

*Способы проверки результатов* – анкетирование, определение уровня освоения образовательной программы, экспертиза качества исследовательских работ, осуществление наблюдения за активным участием школьников в различного рода мероприятиях.

**Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Робототехника»**

**Направленность** – техническая

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 8-11 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения.  
1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель:**

развитие у детей прикладных знаний и навыков в области интернета вещей, робототехники, научно-технического творчества.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- получение новых знаний и навыков по созданию веб-приложений;

- освоение работы с микрокомпьютерами, датчиками, исполнительными устройствами;
- получение знаний по разработке, тестированию, отладке и продвижению цифровых приложений;

- приобретение навыков безопасного, правильного использования любого технологического оборудования;
- популяризация достижений отечественной и мировой науки;
- приобретение навыков защиты выполненных проектов.

*Развивающие:*

- раскрытие потенциала обучающихся в процессе работы с современными технологиями;
- профессиональная ориентация молодежи в сфере техники и технологий;
- развитие у обучающихся интереса к глубокому изучению основ наук, проектной и исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся инженерно-технологических компетенций, навыков и умений.

*Воспитательные:*

- содействие профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному развитию;
- привитие чувства гражданственности, ответственности, патриотизма;
- содействие свободному ориентированию обучающихся в инновационных технологиях настоящего и будущего, проникающих во все сферы жизни современного человека;
- формирование у обучающихся понимания ценности научных знаний для каждого человека и общества в целом;
- формирование отношения сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми: научиться уважать чужое мнение, слушать и говорить, работать в группе.

**Планируемые результаты:**

По итогам обучения обучающиеся будут **знать:**

- правила безопасной работы на занятии с образовательной робототехникой;
- понятия рычаг, шкив, зубчатое колесо, передача, сила трения;

- способы передачи движения;
- способы преобразования энергии; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; принципы работы и использования датчиков, входящих в конструктор Lego EV3, VEX IQ;
- определение алгоритма;
- этапы решения задач на компьютере;
- основы конструирования и программирования в компьютерной среде моделирования Lego EV3, VEX IQ.

По итогам обучения обучающиеся будут **уметь:**

- собирать конкретные модели, пользуясь инструкцией;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
- создавать и испытывать действующие модели;
- программировать действия модели;
- использовать простые переменные для счетных операций и случайные числа;
- модифицировать модели путём изменения конструкции или создания обратной связи при помощи датчиков;
- формулировать проблему и выстраивать схемы решения этой проблемы.

**Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интел – Путь у успеху.»**

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Интел – путь к успеху»

**Направленность** – техническая

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 10-12 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель:** способствовать овладению навыками работы на компьютере, выработать умение успешно применять полученные навыки в учебной и вне учебной деятельности.

**Задачи:**

**Предметные**

развивать умений использовать компьютерные технологии для общения, решения проблем, сбора, организации и распространения информации.

**Метапредметные**

- развивать умение решать проблемы;
- развивать навыки работы в команде;
- развивать критическое мышление.

**Личностные**

- прививать понимание этических, культурных и социальных аспектов информационных технологий.

**Планируемые результаты:**

**К концу 1 года обучения:**

**Предметные:**

- соблюдают технику безопасности и предъявляемые требования к организации рабочего места;

- знают устройство робототехнических устройств;
- изучили историю развития робототехники и применении роботов в современном мире: от детских игрушек до научно-технических разработок;
- смогут создавать модели из конструктора;
- умеют программировать робототехнические средства;
- составляют элементарные программы для работы модели;
- ищут нестандартные решения при разработке модели;
- разрабатывают проект.

***Личностные:***

- сформируются нравственные качества: дружелюбие, вежливость, любознательность.
- разовьется интерес к робототехнике.

***Метапредметные:***

- у учащихся улучшится мелкая моторика;
- разовьется логическое мышление;
- сформируется внимание, наблюдательность.
- разовьются навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы робототехники»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Основы робототехники»**

**Направленность** – техническая

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

### **Цель:**

развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

### **Задачи:**

#### *Предметные:*

- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств;
- дать знания по устройству робототехнических устройств;
- сформировать представление об истории развитии робототехники и о применении роботов в современном мире: от детских игрушек до научно-технических разработок;
- научить создавать модели из конструктора;
- научить программированию робототехнических средств



- научить составлять элементарную программу для работы модели;
- научить поиску нестандартных решений при разработке модели;
- формировать навыки проектного мышления.

*Метапредметные:*

- развивать логическое мышление.
- развивать внимание, наблюдательность.
- развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

*Личностные:*

- формировать волевые качества: самостоятельность, целеустремленность, настойчивость.

**Планируемые результаты:**

**К концу 1 года обучения:**

*Предметные:*

- соблюдают технику безопасности и предъявляемые требования к организации рабочего места;
- знают устройство робототехнических устройств;
- изучили историю развития робототехники и применения роботов в современном мире: от детских игрушек до научно-технических разработок;
- смогут создавать модели из конструктора;
- умеют программировать робототехнические средства;
- составляют элементарные программы для работы модели;
- ищут нестандартные решения при разработке модели;
- разрабатывают проект.

*Личностные:*

- сформируются нравственные качества: дружелюбие, вежливость, любознательность.
- разовьется интерес к робототехнике.

*Метапредметные:*

- у учащихся улучшится мелкая моторика;
- разовьется логическое мышление;
- сформируется внимание, наблюдательность.

- разовьются навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный мир шахмат»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Увлекательный мир шахмат»**

**Направленность** – физкультурно-спортивная

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель:** обучение младших школьников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи: Предметные:**

1. Формировать устойчивый интерес младших школьников к игре в шахматы;
2. Познакомить с шахматными фигурами, их названиями и игровыми возможностями.
3. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т.д.;
4. Познакомить с начальной расстановкой фигур на шахматном поле.

5. Дать представления и формировать игровые умения приемов игры в шахматы (правила ходов и взятие фигур)

6. Учить детей играть шахматными фигурами не нарушая правил.

*Метапредметные:*

1. Развивать логическое мышление.
2. Развивать внимание, наблюдательность.
3. Развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

*Личностные:*

1. Формировать волевые качества: самостоятельность, целеустремленность, настойчивость.

**Планируемые результаты: Предметные результаты:**

- освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- научатся проводить элементарные комбинации.

**Личностные результаты:**

- разовьют элементарные мыслительные процессы;
- научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения;
- улучшится внимание, память.

**Метапредметные результаты:**

- освоят навыки самодисциплины;
- разовьют личностные и волевые качества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МСШ №1, МБОУ, Варганов Александр Александрович

21.09.23 19:24 (MSK)

Простая подпись