

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мухтоловская средняя школа №1»

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2023 года
протокол «№ 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МСШ №1
А.А.Варганов
приказ №257 от 01.09.2023

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Социально-педагогической направленности
"Юные инспекторы дорожного движения"
Возраст детей: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Крючков Сергей Николаевич,

Преподаватель-организатор ОБЖ

Оглавление

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик программы".....	2
1.1 Пояснительная записка.....	2
1.2 Цели и задачи.....	6
1.3 Содержание программы.....	7
1.4 Планируемые результаты.....	10
Раздел №2 "Комплекс организационно -педагогических условий".....	11
2.1 Условия реализации программы.....	12
2.2 Формы аттестации.....	13
2.3 Оценочные материалы.....	14
2.4 Материально-техническое обеспечение.....	19
2.5 Список литературы.....	19

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик программы"

1.1 Пояснительная записка

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Программа «ЮИДД» составлена на основе «Методических рекомендаций» по работе отрядов ЮИДД в Нижегородской области и материалов газеты «Добрая дорога детства». Главной задачей отряда ЮИДД является активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение нарушений этих правил. Особенно актуальным является создание таких отрядов в сельских и поселковых школах. Как правило, дети из сельской местности редко бывают в городах с оживлённым движением. Попадая в новую непривычную обстановку ребята теряются, совершают необдуманные поступки, попадают под колёса автомобилей. Поэтому важно во время занятий в кружке ЮИДД максимально адаптировать ребёнка к таким ситуациям, посредством изучения теоретических основ ПДД, получения практических навыков поведения в различных ситуациях.

Программа «ЮИДД» является дополнительной общеобразовательной программой. Программа «ЮИДД» имеет **социально-педагогическую направленность** и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;

способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;

выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Программа «ЮИДД» разработана с учётом требований следующих правовых нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- 4.Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- 5.Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида деятельности.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что посредством изучения ПДД ребята формируют определённые жизненные ценности, овладевают опытом самоорганизации, самореализации, воспитывают волю и характер, что, несомненно, необходимо в профессиональном самоопределении, а это, в свою очередь, очень важно на современном этапе развития общества.

Отличительной особенностью содержания данной программы в том, что ребятам предоставляется определённая самостоятельность при изучении ПДД, что, несомненно, перекликается с системно-деятельностным подходом в образовании.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста (от 10 до 17 лет). В кружок принимаются все желающие.

Сроки реализации общеобразовательной программы. Программа рассчитана на 1 год обучения и обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Она построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков. 1 год обучения – 36 часов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Основная форма организации работы - в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются различные дорожные ситуации. Практические занятия – это решение ситуационных задач, изучение материальной части велосипеда, наработка навыков вождения велосипеда, организация различных игр и велопоходов.

Наполняемость групп может составлять от 15 до 28 человек. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.

1.2 Цели и задачи

Цели организации отряда ЮИДД:

- формирование у детей активной жизненной позиции;
- активизация работы несовершеннолетних по предупреждению детского дорожного травматизма;
- профессиональная ориентация учащихся;
- привитие и усовершенствование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- широкое привлечение к пропаганде БДД детей младшего и среднего школьного возраста.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить ребят с историей развития автотранспорта;
- познакомить ребят с устройством велосипеда;
- изучить ПДД.

Личностные:

- научить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, развивать самостоятельность,
- научить уважать участников дорожного движения.

Метапредметные:

- совершенствовать навыки фигурного вождения велосипеда;
- привлекать младших школьников к изучению ПДД;
- участвовать в акциях по БДД;

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п.п.	Разделы подготовки	1 полугодие (в т.ч. атт.)	2 полугодие (в т.ч. атт)	Кол-во часов
1.1	Организационное занятие	1 (1)		
1.2	История создания транспорта.	2 (2)		
1.3	Выступление агитбригады.	1 (0)		
1.4	Дороги перекрёстки.	9 (2)		
1.5	Группы дорожных знаков.	4 (1)	3 (1)	
1.6	Устройство велосипеда.		3 (1)	
1.7	Фигурное вождение велосипеда.		10 (2)	
1.8	Основы страхования.		3 (1)	
Всего часов		17 (6)	19 (5)	36 (11)

Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1	1	1	0	опрос
2	Раздел 2	2	2	0	
2.1	Тема 2.1	1	1	0	
2.2	Тема 2.2	1	1	0	
3	Раздел 3	1	0	1	
3.1	Тема 3.1	1	0	1	
4	Раздел 4	9	2	7	
4.1	Тема 4.1	1	0	1	
4.2	Тема 4.2	1	1	0	
4.3	Тема 4.3	1	0	1	
4.4	Тема 4.4	1	0	1	
4.5	Тема 4.5	1	0	1	
4.6	Тема 4.6	1	0	1	соревнования
4.7	Тема 4.7	1	0	1	
4.8	Тема 4.8	1	0	1	
4.9	Тема 4.9	1	0	1	
5	Раздел 5	7	2	5	
5.1	Тема 5.1	1	1	0	
5.2	Тема 5.2	1	1	0	
5.3	Тема 5.3	1	0	1	
5.4	Тема 5.4	1	0	1	
5.5	Тема 5.5	1	0	1	

5.6	Тема 5.6	1	0	1	
5.7	Тема 5.7	1	0	1	
6	Раздел 6	3	1	2	
6.1	Тема 6.1	1	1	0	соревнования
6.2	Тема 6.2	1	0	1	
6.3	Тема 6.3	1	0	1	
7	Раздел 7	10	2	8	
7.1	Тема 7.1	1	1	1	
7.2	Тема 7.2	1	1	1	
7.3	Тема 7.3	1	0	1	
7.4	Тема 7.4	1	0	1	
7.5	Тема 7.5	1	0	1	
7.6	Тема 7.6	1	0	1	
7.7	Тема 7.7	1	0	1	
7.8	Тема 7.8	1	0	1	
7.9	Тема 7.9	1	0	1	
7.10	Тема 7.10	1	0	1	
8	Раздел 8	3	1	2	
8.1	Тема 8.1	1	1	0	соревнования
8.2	Тема 8.2	1	0	1	соревнования
8.3	Тема 8.3	1	0	1	

Содержание учебного плана

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год.

История создания транспорта.

Теория. Появление автодорог.*Практика.* Вопросы по ПДД.

Выступление агитбригады.

Практика. Распределение ролей. Игры на моделирование дорожных ситуаций.

Дороги и перекрёстки.

Теория. Типы дорог и перекрёстков..

Практика. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.

Группы дорожных знаков.

Теория. Разделение знаков на группы.

Практика. Изучение знаков и их классификация по группе..

Устройство велосипеда.

Теория. Основные составные части и устройство велосипеда.

Фигурное вождение велосипеда.

Практика. Слалом, качели, восьмёрка, коридор, перевозка стакана с водой.

Основы страхования.

Теория. Виды страхования.

Практика. Азы основ страхования..

1.4 Планируемые результаты

В конце обучения учащийся должен знать:

- правила перехода дороги;
- правила поведения пешехода и пассажира;
- все группы дорожных знаков;
- основы страхования.

Должен уметь:

- фигурно водить велосипед (сложный слалом, проезд в ворота, коридор, восьмёрка, перевозка стакана с водой)
- оказывать первую доврачебную помощь;
- ориентироваться в постоянно меняющихся ситуациях на дороге.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий»

**4..Календарный учебный график
к программе «ЮИДД » на 2023 - 2024 учебный год**

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
04.09.2023	25.05.2023	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

5. Формы контроля, аттестации

Формы аттестации разрабатываются для отслеживания результативности освоения программы. Согласно учебному плану - это;

- Опрос

-Дидактические задания и игры.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

-Протокол (таблица) соревнований

-Протокол (таблица) задания и игры.

-Диагностическая карта

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Соревнования

- Дидактические задания и игры.

- Аналитический материал по итогам проведения диагностики.

6. Оценочные материалы

С целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости учащихся в объединении осуществляется педагогом на каждом занятии, по каждому разделу (теме).

Цель: выявить уровень освоения предыдущего программного материала и выявления пробелов в знаниях учащихся.

Формы текущего контроля:

- наблюдение;

- дидактические задания и игры.

- устный опрос;

Учащимся в диагностические карты выставляются уровни («высокий», «средний», «низкий») по критериям.

Диагностическая карта контроля уровня обученности группы №__

(ФИО педагога)

Месяц, год

№ п/ п	ФИ	Теоретич. знания	Практич. умения и навыки				Участие в творческих конкурсах/выст авках	Итого
1								
2								
3								

**Критерии оценки показателей обучающихся
по образовательной программе « ЮИДД»**

Критерии – _____

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную/выставочную работу, выполнил летнее задание.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1 балл – частично усвоил образовательную программу.

0 баллов- не освоил образовательную программу.

7. Методическое обеспечение

№ п/п	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	1.Практическое занятие. 2.Соревнование. 3.Учебное занятие. 4.Зачетное занятие.	1. <i>Словесный</i> 2. <i>Наглядный</i> 3.Дидактические задания и игры. 4.Практический 5.Методы формирования сознания	1.Таблицы с дорожными знаками 2.Вопросы и задания для устного или письменного опроса.	Опрос, игра

		6.Методы организации деятельности и формирования опыта поведения. 7.Методы стимулирования поведения и деятельности:.	3.Тесты (согласно тематике занятия).	

Методы обучения:

- Словесный (объяснение, анализ).
- Наглядный (показ видеоматериалов, показ педагогом приемов).
- Дидактические задания и игры.
- Практический (соревновательная практика.)

Методы воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование, общественное мнение, воспитывающие ситуации.
- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, соревнование, учебное занятие, зачетное занятие

При организации образовательного процесса педагогом используются различные **педагогические технологии**.

Технология дифференцированного обучения. Она заключается в том, что новый материал излагается всем учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагается работа разного уровня (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого). Способы дифференциации могут сочетаться друг с другом, а задания предлагаются учащимся на выбор.

Здоровьесберегающие технологии. Процесс обучения требует от ребенка не только умения учиться. Он должен быть физически и психологически готов систематически выполнять задания вне зависимости от собственного желания. В начале каждого занятия проводится инструктаж по технике безопасности. Во время перемены проветривается помещение.

Информационно-коммуникативная технология на занятиях представлена следующими компонентами:

1. Презентации для занятий.
2. Видеофильмы.

Дистанционная образовательная технология связана с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии). Основа образовательного процесса с использованием данной технологии заключается в целенаправленной самостоятельной работе учащегося. Процесс получения знания может осуществляться в любое удобное для учащегося время, в индивидуальном темпе и вне зависимости от места его нахождения. Применяется с целью обеспечения системе образования доступности качественного образования для всех слоев населения.

Типы занятий разнообразны: занятие изучения нового материала, занятие применения и совершенствования знаний, комбинированные занятия, контрольные занятия.

Дидактические материалы:

- таблицы

-вопросы и задания для устного или письменного опроса, раздаточный материал, тесты (согласно тематике занятия).

Условия реализации программы

8. Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы « ЮИДД » на отделении работает педагог с высшим специальным образованием.

9. Материально-техническое обеспечение программы

- компьютерный класс,
- кабинет ОБЖ,
- спортзал,
- набор плакатов и таблиц по ПДД,
- набор плакатов по оказанию доврачебной помощи
- cd диски по правилам ДД.,
- велосипед.

10. Список используемой литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
11. Н.А. Амосов «Основы медицинских знаний». М.: «Советская Россия» 1984
12. Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская, Ю.Г. Петрова «Учебник для автошкол» - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.