

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мухтоловская средняя школа №1»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30 августа 2023 года  
протокол «№ 12

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ МСШ №1  
А.А.Варганов  
приказ №257 от 01.09.2023

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
физкультурно-спортивной направленности

**"Футбол"**

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Крючков Сергей Николаевич,

Преподаватель-организатор ОБЖ

## Оглавление

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик программы".....	2
1.1 Пояснительная записка.....	2
1.2 Цели и задачи.....	6
1.3 Содержание программы.....	7
1.4 Планируемые результаты.....	11
Раздел №2 "Комплекс организационно -педагогических условий".....	12
2.1 Календарный учебный график.....	12
2.2 Условия реализации программы.....	15
2.3 Формы аттестации.....	15
2.4 Оценочные материалы.....	16

2.5 Материально-техническое обеспечение .....	21
2.5 Список литературы.....	21

## Раздел №1 "Комплекс основных характеристик программы"

### 1.1 Пояснительная записка

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Программа «Футбол» является дополнительной общеобразовательной программой.

Программа имеет **физкультурно -спортивнуюнаправленность** (вид спорта - футбол) и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Программа «Футбол» разработана с учётом требований следующих правовых нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- 4.Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- 5.Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

**Актуальность данной программы** дополнительного образования в том, что посредством занятий футболом ребята формируют определённые жизненные ценности, овладевают опытом самоорганизации, самореализации, воспитывают волю и характер, что, несомненно, необходимо в профессиональном самоопределении, а это, в свою очередь, очень важно на современном этапе развития общества.

**Отличительной особенностью содержания данной программы** от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к клубным условиям работы на массовость, не на спортивное мастерство.

Педагог должен отвечать следующим требованиям:

- знание теории и практики футбола, возрастных основ теории спортивной тренировки, биомеханики, физиологии, психологии, педагогики и особенно - спортивных игр;
- умение убеждать, увлекать детей;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- уважительное отношение к детям, забота о здоровье детей;
- применение на занятиях различных форм обучения, направленных на развитие обучающихся.

**Программа рассчитана** на мальчиков и девочек в возрасте от 8 до 15 лет, в кружок принимаются все желающие.

**Сроки реализации общеобразовательной программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Она построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков. 1 год обучения: (младшая возрастная группа: 1 академический час в неделю – 36 часов в год, старшая возрастная группа: 2 академических часа в неделю – 72 часа в год.

2 год обучения: (младшая возрастная группа: 1 академический час в неделю – 36 часов в год, старшая возрастная группа: 2 академических часа в неделю – 72 часа в год.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** – учебно-тренировочное занятие. Занятия проводятся в форме тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и

осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

В данную программу заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;
- принцип доступности, последовательности.

Наполняемость групп зависит от года обучения и может составлять от 15 до 20 человек. Режим занятий: 1 раз в неделю: по 1 академическому часу для младшей возрастной группы и для старшей возрастной группы. Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.

Данная программа создает условия для приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности, что составляет основу (сущность) компетентностного подхода в дополнительном образовании.

## **1.2 Цели и задачи**

**Цель программы:** приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, создание полноценного досуга учащихся через обучение игре в футбол, приобщение к здоровому образу жизни.

**Задачи программы:**

Предметные:

- познакомить ребят с историей футбола как вида спорта;
- дать обучающимся теоретические знания при игре в футбол;
- рассказать о правилах проведения соревнований и турнирной борьбы.

Личностные:

- привить любовь и интерес к футболу и обучению игре,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, развивать самостоятельность,
- научиться уважать соперника.

Метапредметные:

- прививать воспитанникам спортивную технику и тактику футбола;
- совершенствовать физическую подготовку, скоростно-силовые качества и выносливость;
- воспитывать высокие морально-волевые качества воспитанникам

### **1.3 Содержание программы**

### Учебный план (младшая и старшая возрастные группы)

№	Разделы подготовки		Группы				Кол-во часов
	Младшая возрастная группа	Старшая возрастная группа	Младшая возрастная группа		Старшая возрастная группа		
			1 полугод (в т.ч. атт)	2 полугод (в т.ч. атт)	1 полугод (в т.ч. атт)	2 полугод (в т.ч. атт)	
1.1	Вводное занятие	Вводное занятие	1(1)	-	1(1)	-	<b>2(2)</b>
1.2	Общая физическая подготовка	Общая физическая подготовка	9(1)	-	9 (1)	-	<b>18(2)</b>
1.3	Специальная физическая подготовка	Специальная физическая подготовка	5(2)	-	5(2)	-	<b>10(4)</b>
1.4	Техническая подготовка	Техническая подготовка	2(1)	8(2)	2(1)	8(2)	<b>20(6)</b>
1.5	Тактическая подготовка	Тактическая подготовка	-	5(1)	-	5(1)	<b>10(2)</b>
1.6	Теоретическая подготовка	Теоретическая подготовка	-	1(1)	-	1(1)	<b>2(2)</b>
1.7	Участие в соревнованиях	Участие в соревнованиях	-	3(0)	-	3(0)	<b>6(0)</b>
1.8	Восстановительные мероприятия	Восстановительные мероприятия	-	2(1)		2(1)	<b>4(2)</b>
<b>Всего часов:</b>			<b>17(5)</b>	<b>19(5)</b>	<b>17(5)</b>	<b>19(5)</b>	<b>72(20)</b>
			<b>36(10)</b>		<b>36(10)</b>		



**Учебно – тематический план (младшая и старшая возрастные группы)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	опрос
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
2.1	Тема 2.1	1	1	0	
2.2	Тема 2.2	1	0	1	
2.3	Тема 2.3	1	0	1	
2.4	Тема 2.4	1	0	1	
2.5	Тема 2.5	1	0	1	
2.6	Тема 2.6	1	0	1	
2.7	Тема 2.7	1	0	1	
2.8	Тема 2.8	1	0	1	
2.9	Тема 2.9	1	0	1	
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
3.1	Тема 3.1	1	1	0	соревнования
3.2	Тема 3.2	1	1	0	
3.3	Тема 3.3	1	0	1	
3.4	Тема 3.4	1	0	1	
3.5	Тема 3.5.	1	0	1	
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
4.1	Тема 4.1	1	1	0	
4.2	Тема 4.2	1	1	0	
4.3.	Тема 4.3	1	1	0	
4.4	Тема 4.4	1	0	1	
4.5	Тема 4.5	1	0	1	
4.6	Тема 4.6	1	0	1	
4.7	Тема 4.7	1	0	1	
4.8	Тема 4.8	1	0	1	соревнования

4.9	Тема 4.9	1	0	1	
4.10	Тема 4.10	1	0	1	
<b>5</b>	<b>Раздел 5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
5.1	Тема 5.1	1	1	0	
5.2	Тема 5.2	1	0	1	
5.3	Тема 5.3	1	0	1	
5.4	Тема 5.4	1	0	1	
5.5.	Тема 5.5	1	0	1	
<b>6</b>	<b>Раздел 6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
6.1	Тема 6.1	1	1	0	
<b>7</b>	<b>Раздел 7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
7.1	Тема 7.1.	1	0	1	соревнования
7.2	Тема 7.2.	1	0	1	соревнования
7.3	Тема 7.3	1	0	1	соревнования
<b>8</b>	<b>Раздел 8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
8.1	Тема 8.1	1	1	0	
8.2	Тема 8.2	1	0	1	

### Содержание учебного плана( младшая и старшая возрастные группы)

**Вводное занятие.** Знакомство с детьми. Постановка задач на год.

**Общая физическая подготовка.**

*Теория.* Значение общей физической подготовки. Основные требования к физической подготовке.

*Практика.* Упражнения на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости.

**Специальная физическая подготовка.**

*Теория.* Значение специальной физической подготовки. Основные требования к специальной физической подготовке.  
*Практика.* Упражнения на развитие специальной физической подготовке.

### **Техническая подготовка.**

*Теория.* Понятие о спортивной технике. Классификация и терминология технических приёмов.

*Практика.* Остановка мяча, удары по мячу ногой, головой. Обводки и ложные движения.

### **Тактическая подготовка.**

*Теория.* Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры.

*Практика.* Высокий темп атаки, атака широким фронтом, скоростное маневрирование, использование скоростной обводки.

### **Теоретическая подготовка.**

Особенности проведения учебно-тренировочных занятий в различных возрастных группах.

### **Участие в соревнованиях.**

Участие в школьных, районных и областных соревнованиях.

### **Восстановительные мероприятия.**

*Теория.* Виды адекватных средств восстановления.

*Практика.* Контроль и самоконтроль за процессом восстановления.

## **1.4 Планируемые результаты**

К концу обучения дети должны:

- участвовать в соревнованиях по возрастной программе;
- владеть теоретическими знаниями и навыками;
- знать правила спортивного этикета при игре в футбол;
- иметь представление об организации футбольных соревнований,
- знать теоретические сведения о врачебном контроле;
- выполнять контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке;
- осознавать свои ошибки,
- выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий»**

**4..Календарный учебный график  
к программе «Футбол » на 2023 - 2024 учебный год**

<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
04.09.2023	25.05.2023	36	72	1 раз в неделю по ( 1+1 часу)

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Сентябрь	6.09	15.00 – 16.40	беседа	1+1	Футбол – спорт №1 в мире.	Спортзал	
		13.09	15.00 – 16.40	Теория, практика.	1+1	Физическая подготовка.	Спортзал	
		20.09	15.00 – 16.40	практика.	1+1	Бег, подтягивание.	Спортзал	
		27.09	15.00 – 16.40	Теория, практика.	1+1	Работа с мячом в парах.	Спортзал	
2.	октябрь	4.10	15.00 – 16.40	Теоретическое занятие.	1+1	Вбрасывание ауа.	Спортзал	
		11.10	15.00 – 16.40	Практическое	1+1	Подача угловых ударов.	Спортзал	

				занятие.				
		18.10	15.00 – 16.40	Практическое занятие.	1+1	Разыгрывание стандартных положений.	Спортзал	
		25.10	15.00 – 16.40	Практическое занятие.	1+1	Разыгрывание стандартных положений.	Спортзал	
3	Ноябрь	1.11	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Разминка вратаря.	Спортзал	
		8.11	15.00 – 16.40	Беседа.	1+1	Подготовка к районным соревнованиям.	Спортзал	
		15.11	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Подготовка к районным соревнованиям.	Спортзал	
		22.11	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Ведение мяча, финты.	Спортзал	
		29.11	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Тактические занятия.	Спортзал	
4.	декабрь	6.12	15.00 – 16.40	Теория	1+1	Анализ выступления команды в районных соревнованиях.	Спортзал	
		13.12	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Мини-футбол - разновидность большого футбола.	Спортзал	
		20.12	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Мини-футбол - разновидность большого футбола.	Спортзал	
		27.12	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Правила разыгрывания аута.	Спортзал	
5.	январь	9.01	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Тактико-технические занятия	Спортзал	
		16.01	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Тактико-технические занятия	Спортзал	
		23.01	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Тактико-технические занятия	Спортзал	
		30.01		Теория, практика		Тактико-технические занятия		
	февраль	7.02	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Физическая подготовка.	Спортзал	
14.02		15.00 – 16.40	Теория,	1+1	Физическая подготовка.	Спортзал		

6.				практика				
		21.02	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Игровые ситуации.	Спортзал	
		28.02	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Игровые ситуации.	Спортзал	
7.	март	6.03	15.00 – 16.40	Практическое занятие.	1+1	Игровые ситуации.	Спортзал	
		13.03	15.00 – 16.40	Практическое занятие.	1+1	Игра на «втором этаже»	Спортзал	
		20.03	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Игра на «втором этаже»	Спортзал	
		27.03	15.00 – 16.40	практика	1+1	Практические занятия	Спортзал	
8.	апрель	3.04	15.00 – 16.40	практика	1+1	Практические занятия	Спортзал	
		10.04	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Совершенствование физико-технических параметров.	Спортзал	
		17.04	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Совершенствование физико-технических параметров.	Спортзал	
		24.04	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Совершенствование физико-технических параметров.	Спортзал	
9.	май	8.05	15.00 – 16.40	Теория, практика	1+1	Подготовка к районным соревнованиям по футболу.	Спортзал	
		15.05	15.00 – 16.40	Практическое занятие.	1+1	Подготовка к районным соревнованиям по футболу.	Спортзал	
		22.05	15.00 – 16.40	Практическое занятие.	1+1	Подготовка к районным соревнованиям по футболу.	Спортзал	

## 5. Формы контроля, аттестации

Формы аттестации разрабатываются для отслеживания результативности освоения программы. Согласно учебному плану-это;

- Опрос

-Дидактические задания и игры.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

-Протокол (таблица) соревнований

-Протокол (таблица) задания и игры.

-Диагностическая карта

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- Соревнования

- Дидактические задания и игры.

- Аналитический материал по итогам проведения диагностики.

**6. Оценочные материалы**



С целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** успеваемости учащихся в объединении осуществляется педагогом на каждом занятии, по каждому разделу (теме).

Цель: выявить уровень освоения предыдущего программного материала и выявления пробелов в знаниях учащихся.

Формы текущего контроля:

- наблюдение;

- дидактические задания и игры.

- устный опрос;

Учащимся в диагностические карты выставляются уровни («высокий», «средний», «низкий») по критериям.

**Диагностическая карта контроля уровня обученности группы №\_\_**

---

(ФИО педагога)

---

Месяц, год

№ п/	ФИ	Теоретич. знания	Практич. умения и				Участие в творческих конкурсах/выст	Итого
------	----	------------------	-------------------	--	--	--	-------------------------------------	-------

п			навыки				авках	
1.								
2.								
3.								

**Критерии оценки показателей обучающихся  
по образовательной программе « Футбол»**

**Критерии – \_\_\_\_\_**

**5 баллов** – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную/выставочную работу, выполнил летнее задание.

**4 балла** – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.

**3 балла** – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

**2 балла** – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

**1 балл** – частично усвоил образовательную программу.

**0 баллов**- не освоил образовательную программу.

### 7. Методическое обеспечение

<b>№ п/п</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
	1.Практическое занятие.2.Соревнование. 3.Учебное занятие. 4.Зачетное занятие.	<i>1.Словесный</i> <i>2.Наглядный</i> 3.Дидактические задания и игры. 4.Практический 5.Методы формирования сознания 6.Методы организации деятельности и формирования опыта поведения.7.Методы стимулирования поведения и деятельности:.	1.Таблицы с упражнениями на развитие силы, гибкости) 2.Вопросы и задания для устного или письменного опроса. 3.Тесты (согласно тематике	Опрос, игра

			занятия).	

### **Методы обучения:**

- Словесный (объяснение, анализ).
- Наглядный (показ видеоматериалов, показ педагогом приемов).
- Дидактические задания и игры.
- Практический (соревновательная практика.)

### **Методы воспитания:**

- методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование, общественное мнение, воспитывающие ситуации.
- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

**Формы организации учебного занятия:** практическое занятие, соревнование, учебное занятие, зачетное занятие

При организации образовательного процесса педагогом используются различные **педагогические технологии**.

*Технология дифференцированного обучения.* Она заключается в том, что новый материал излагается всем учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагается работа разного уровня (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого). Способы дифференциации могут сочетаться друг с другом, а задания предлагаются учащимся на выбор.

*Здоровьесберегающие технологии.* Процесс обучения требует от ребенка не только умения учиться. Он должен быть физически и психологически готов систематически выполнять задания вне зависимости от собственного желания. В начале каждого занятия проводится инструктаж по технике безопасности. Во время перемены проветривается помещение.

*Информационно-коммуникативная технология* на занятиях представлена следующими компонентами:

1. Презентации для занятий.
2. Видеофильмы.

*Дистанционная образовательная технология* связана с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии). Основа образовательного процесса с использованием данной технологии заключается в целенаправленной самостоятельной работе учащегося. Процесс получения знания может осуществляться в любое удобное для учащегося время, в индивидуальном темпе и вне зависимости от места его нахождения. Применяется с целью обеспечения системе образования доступности качественного образования для всех слоев населения.

**Типы занятий** разнообразны: занятие изучения нового материала, занятие применения и совершенствования знаний, комбинированные занятия, контрольные занятия.

**Дидактические материалы:**

- таблицы

-вопросы и задания для устного или письменного опроса, раздаточный материал, тесты (согласно тематике занятия).

### **Условия реализации программы**

#### **8. Кадровое обеспечение**

Для успешной реализации программы « Футбол » на отделении работает педагог с высшим специальным образованием.

#### **9. Материально-техническое обеспечение программы**

Занятия кружка «Футбол» проводятся в спортивном зале или на школьном футбольном поле.

Методическое обеспечение:

- футбольное поле 80м. х 35 м.
- ворота,
- секции по прыжкам в длину и высоту.
- спортивный зал 22м. х 10м.
- футбольные и мини-футбольные мячи.
- тренировочные фишки.

## 10. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белая А.Н. Еще раз о массаже. Москва, «Знание», 1997.
2. Буйлин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Москва, «ФиС», 1981.
3. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. организация методической службы учреждений дополнительного образования детей, Москва, «Владос», 2001.
4. Змановский Ю.Ф. К здоровью без лекарств, Москва, «Советский спорт», 1974.
5. Казаков П.Н. Футбол, Москва, «ФиС», 1999.
6. Козловский В.И., Москва, «ФиС», 1974.