

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мухтоловская средняя школа №1»**

Приложение № 24 к основной образовательной  
программе основного общего образования МБОУ  
«Мухтоловская средняя школа №1» ,  
утверждённой приказом №195/1 от 30.08.2023  
года

**Рабочая программа**  
**по учебному курсу «Практическое обществознание»**

**7,8 класс**

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по обществознанию для учащихся 7,8 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Актуальность разработки и создания программы обоснована ее ориентированностью на углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на начальную подготовку учеников к ОГЭ по обществознанию. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

### Содержание курса:

**Курс состоит из введения и 6 разделов, включающих в себя теорию и практику:**

#### **Введение (2 часа):**

Знакомство учеников с основными структурными и содержательными характеристиками экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Совместная разработка индивидуального чек-листа для подготовки к ОГЭ по обществознанию. Первичное знакомство с программой mind.maps.app (для построения интеллектуальной карты).

#### **Раздел 1. «Личность и общество» (6 часов):**

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как динамичная система. Как стать личностью. Межличностные отношения (практический тренинг, решение ситуативных задач по теме).

#### **Раздел 2. «Духовная сфера» (5 часов):**

Понятие «Духовная культура». Личность и мораль, образование. Долг и совесть. Практический тренинг. Решение ситуативных задач по разделу.

### **Раздел 3. «Экономическая сфера» (6 часов):**

Экономика: понятие, роль в жизни общества. Экономические системы. Потребности и ресурсы. Экономический рынок. «Семейный бюджет» -практический тренинг. Практический тренинг по содержательной линии. Решение практических задач.

### **Раздел 4. Отклоняющееся поведение и Уголовный Кодекс (4 часа)**

Девиантное поведение: предпосылки и причины. Регулирование отклоняющегося поведения уголовным кодексом. Практический тренинг по содержательной линии.

### **Раздел 5. Право в жизни подростка (5 часов)**

Правоотношения. Обязанности граждан. Права подростка и их защита. Практический тренинг по содержательной линии в виде построения интеллект-карты. Решение ситуативных задач по содержательной части курса.

### **Раздел 6. Интеллект-карта как выходной продукт курса (6 часов)**

Повторительно-обобщающий урок по курсу. Разработка индивидуальной интеллект-карты. Корректирование интеллект-карт. Публичное представление своей мыслительной карты.

## **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

### **Метапредметные** результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умения выполнять познавательные и практические задания;

**Предметными результатами** являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>Введение – 2 часа</b>			
1	Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы. Знакомство с программой mind.maps.app.	1	
2	Входной контроль		1
<b>Раздел 1. Личность и общество – 6 часов</b>			
1	Биологическое и социальное в человеке.	1	
2	Человек и его ближайшее окружение.	1	
3	Жизненные ценности и ориентиры.	1	
4	Общество как динамичная система.	1	
5	Как стать личностью. Практический тренинг.		1
6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации на тему:		1

	«Межличностные отношения».		
<b>Раздел 2. Духовная сфера – 5 часов</b>			
1	Понятие «Духовная культура».	1	
2	Личность и мораль. Образование.	1	
3	Долг и совесть.	1	
4	Практический тренинг по содержательной линии		1
5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации по данному разделу.		1
<b>Раздел 3. Экономическая сфера – 6 часов</b>			
1	Экономика: понятие, роль в жизни общества	1	
2	Экономические системы	1	
3	Экономический рынок	1	
4	Практический тренинг «Семейный бюджет»		1
5	Практический тренинг по содержательной линии		1
6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации		1
<b>Раздел 4. Отклоняющееся поведение и Уголовный Кодекс – 4 часа</b>			
1	Девиантное поведение: предпосылки и причины.	1	
2	Регулирование отклоняющегося поведения Уголовным Кодексом РФ	1	
3	Практический тренинг по содержательной линии		1
4	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации		1
1	Правоотношения	1	
2	Обязанности граждан	1	
3	Права подростка и их защита	1	
4	Практический тренинг по содержательной линии в виде построения интеллект-карты		1
5	Решение ситуативных задач по содержательной части курса		1
<b>Интеллект-карта как выходной продукт курса – 6 часов</b>			
1	Повторительно-обобщающий урок	1	
2	Разработка индивидуальной интеллект-карты		2
3	Корректирование интеллект-карт		1
4	Публичное представление своей мыслительной карты		2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МСШ №1, МБОУ, Варганов Александр Александрович

12.09.23 19:35 (MSK)

Простая подпись