

**Публичный доклад о деятельности
МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1» Ардатовского района, Нижегородской
области в 2020-2021 учебном году.**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательной организации.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы по адресу: <http://mssh-1.ucoz.ru>, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская средняя общеобразовательная школа №1».

1. Общая характеристика школы

МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1» работает с 1 сентября 1959 года. Школа рассчитана на 480 ученических мест, фактическая наполняемость -352 человек.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

607150, Нижегородская область, Ардатовский район, р.п.Мухтолово, ул.Школьная, 75а
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 15 февраля 2016 года №206. Срок действия – бессрочно.

Школа расположена в условиях умеренно-континентального климата. В микрорайоне функционируют: Мухтоловская участковая больница, три детских сада, школа искусств, лесничество, МУП «Жилком», полиция, поселковая администрация, пожарная часть, предприятия индивидуальных предпринимателей, предприятия торговли. Основной контингент учащихся – дети работников фирмы «Мухтоловская спецодежда», железной дороги, педагогических работников, перечисленных выше предприятий.

В километре от школы расположены железнодорожный и автовокзалы.

2.Состав учащихся

За последние годы численность учащихся стабильная. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей уменьшилось на 6 человека. Имея проектную мощность по нормам СанПиН 400 учащихся, школа работает в одну смену. Средняя наполняемость классов – 18.

В 2020 -2021 учебном году в МБОУ МСШ № 1 открыто 19 класс-комплектов, где обучается 352 обучающихся. В течение года прибыло 2 обучающихся (в 5, 7 классы), выбыло 0 обучающихся. В итоге на конец года количество детей в школе составило 354 человека.

Классы	Всего		Мальчики		Девочки	
	2019- 2020 уч.год	2020- 2021	2019- 2020 уч.год	2020- 2021	2019- 2020 уч.год	2020- 2021
1 а	16	19	8	14	8	5
1б	16	20	10	8	6	12
2а	15	16	5	8	10	8
2б	19	16	8	10	11	6
3а	17	15	6	5	11	10
3б	16	19	5	8	11	11
4а	17	18	10	7	7	11
4б	21	16	15	5	6	11
5а	27	17	15	9	12	8
5б		21		15		6

6а	20	28	11	15	9	13
6б	24		11		13	
7а	18	21	9	11	9	10
7б	19	22	7	11	12	11
8а	19	16	8	7	11	9
8б	20	18	11	7	9	11
9а	22	19	11	8	11	11
9б	24	20	12	11	12	9
10	16	18	7	6	9	12
11	12	13	8	5	4	8
итого	358	352	177	173	181	179

В школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1», и на вакантные места принимаются дети из других микрорайонов. Контингент учащихся школы остался практически без изменений, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Анализ социального паспорта школы показывает, что количество малообеспеченных семей не уменьшается, имеются также неполные семьи и родители без постоянного места работы. Есть неблагополучные семьи, где родители имеют асоциальное поведение и негативно влияют на социальную адаптацию своих детей. Таким детям в школе уделяется особое внимание.

3. Структура управления ОУ.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж работы в данной должности
1	Варганов Александр Александрович	директор школы	10
2	Кирычева Ольга Владимировна	Зам.директора по ВР	1
3	Яшина Татьяна Викторовна	Зам.директора по УР	12
4	Яшина Ксения Олеговна	Зам.директора по УР	3

Непосредственное руководство школы осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Формами коллегиального управления Учреждения являются: Педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников «Пульс» и детское объединение «Школьный корабль». В школе работают два методических объединения классных руководителей (начальных классов, среднего и старшего звеньев), МО учителей начальных классов.

Образовательное сообщество школы представлено объединением учителей, родителей, общественности. Совместная деятельность позволяет решать многие проблемы. Важную роль в жизнедеятельности школы играют родители: участвуют в мероприятиях, оказывают помощь в укреплении материально-технической базы, участвуют в управлении школой через Управляющий Совет.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа реализует следующие образовательные программы:
- начальное общее образование;

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Восемь детей занимаются по адаптированным образовательным программам.

В связи с реализацией в школе ФГОС среднего общего образования была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы ОУ для создания условий реализации ФГОС СОО, обеспечению обучающихся 10-х классов УМК, соответствующими ФГОС среднего общего образования, прохождению квалификационных курсов учителями, информированию общественности о реализации ФГОС.

Школа обладает материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс: учебные занятия проводятся в 20 кабинетах. Имеются кабинеты математики и филологии, 7 кабинетов начальных классов, оснащенные индивидуальными ноутбуками и интерактивными досками, специализированные кабинеты химии, биологии, физики, географии, истории, музыки, ОБЖ, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. В школе работает кабинет иностранного языка (лингвфонный). Также имеются: 2 спортивных зала площадью 370 м², учебно-производственные мастерские по слесарному делу обслуживающего труда, библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 24349 экземпляров; столовая на 110 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет информатики, оборудованный 10 компьютерами и имеющий доступ к сети Интернет.

Из технических средств обучения в школе имеется:

Наименование	Количество	Кабинеты
Компьютер	118	библиотека, приемная, директор, замдиректора (2), кабинеты, классные комнаты
Мультимедиа	21	Во всех классах
Интерактивная доска	19	Во всех классах
Музыкальный центр	1	Каб. музыки
Фотоаппарат	1	Замдиректора по ВР
Магнитофон	1	
Телевизор	1	
Принтер	7	Приемная, библиотека, директор, зам.директора(2), информатика
Сканер	13	Директор, зам. директора
DVD	2	

Кроме того, в соответствии с ФГОС, в школе организовано психологическое сопровождение обучающихся в ходе образовательного процесса (раздел ООП НОО, ООП ООО «Программа коррекционной работы»).

Рядом со школой расположена оборудованная спортивная площадка и хоккейная коробка, которые полностью предоставляются для организации и проведения учебного процесса и внеклассной работы. Освоение и эффективное использование возможностей этого комплекса под эгидой нашей школы предоставит дополнительные условия для развития спорта, культурно-массовой работы поселка.

Учебный план ОУ. Режим обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская средняя школа №1» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования (5-9 кл), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 кл), соответствует базисному учебному плану образовательных организаций Российской Федерации (11 кл). Учитывая запросы и интересы учащихся и родителей (законных

представителей), часть, формируемая участниками образовательных отношений, наполнена учебными предметами, под которые имеются программно-методическое обеспечение и подготовленные педагогические кадры.

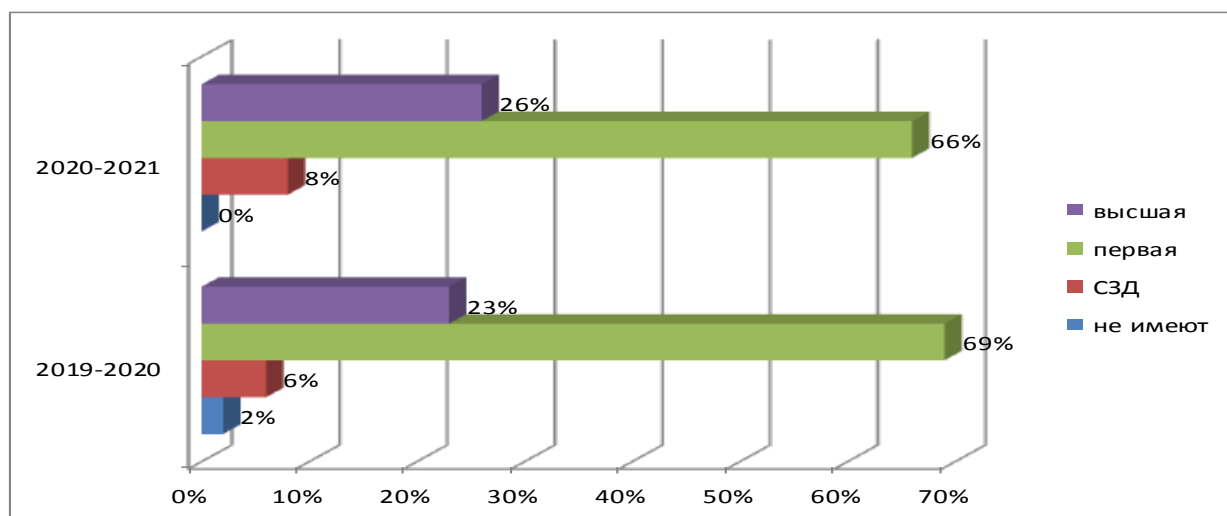
Обучение в ОУ ведется в одну смену. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя во 2-11 классах, пятидневная учебная неделя в 1 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели (в середине третьей четверти вводятся дополнительные каникулы), во 2-11 классах продолжительность составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут, в 1 классах осуществляется постепенное наращивание учебной нагрузки: 1-я четверть – 3 урока по 35 минут, 2-я четверть – 4 урока по 35 минут, 2-е полугодие – 4 урока по 40 минут.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

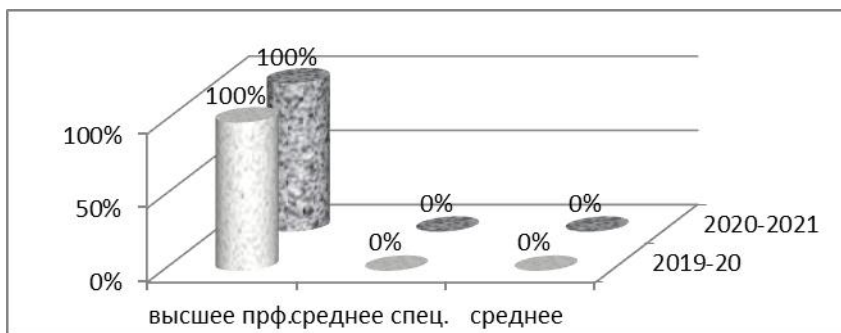
В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 35 педагогических работников.

Квалификационная категория, разряд	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшая квалификационная категория	8 (23%)	9 (26%)
I-я квалификационная категория	24 (69%)	23 (66%)
СЗД	2 (6%)	3 (8%)
Не имеют категории	1 (2%)	0



-

Образование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшее	35 (100%)	35 (100%)
Среднее специальное	-	-
Среднее	-	-

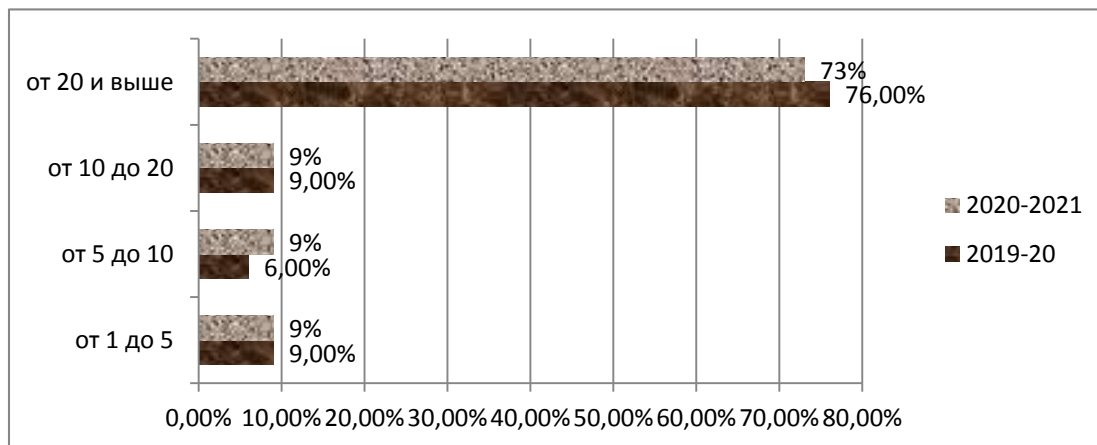


-Курсовая подготовка

Курсы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Пройдена	35 (100%)	35 (100%)
Не пройдена	-	-

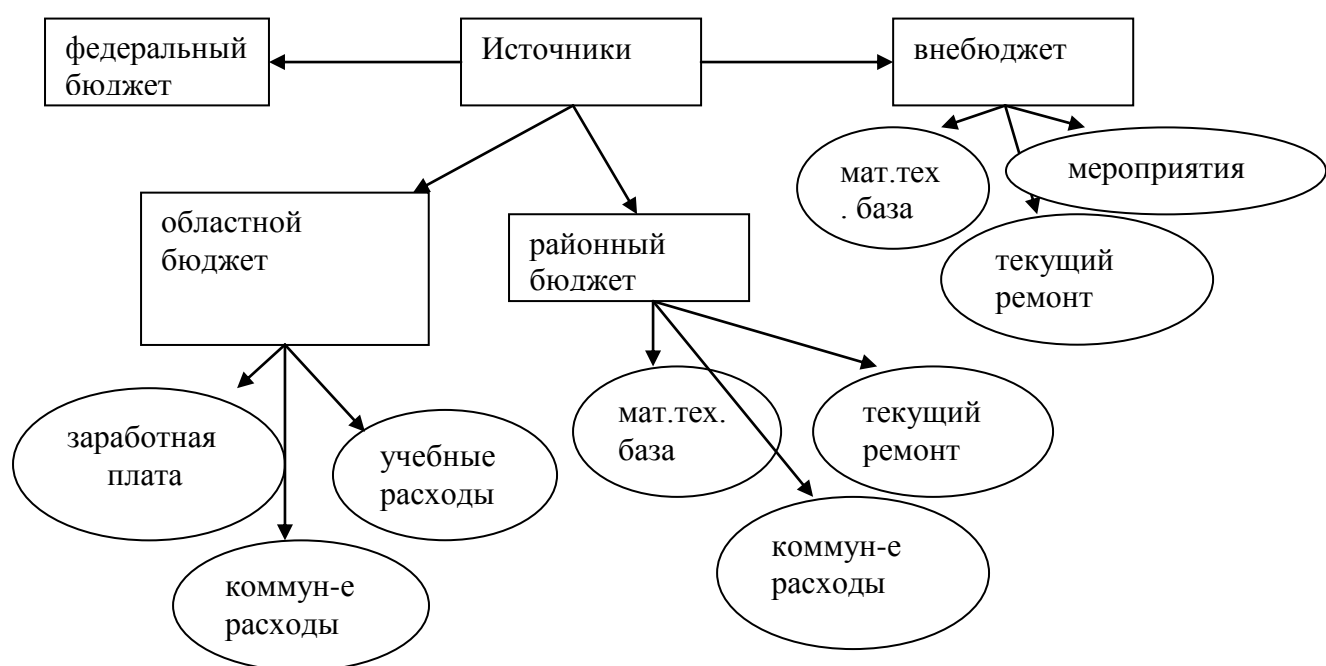
- Стаж

Педагогический стаж	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
От 1 до 5 лет	3 (9%)	3 (9%)
От 5 до 10 лет	2 (6%)	3 (9%)
От 10 до 20 лет	3 (9%)	3 (9%)
От 20 лет и выше	27 (76%)	26 (73%)



В школе создана и работает **социально-психологическая служба**, которая проводит различные диагностические процедуры. Она выявляет особенности индивидуально-психического развития школьника, проводит диагностику уровней социального развития школьника, класса; диагностику общего развития школьника, класса; диагностику классного коллектива как объекта и субъекта педагогического процесса; вместе с администрацией проводит диагностику общего учебного процесса в классе и по всей школе, диагностику воспитательных процессов, возможностей семьи школьника. В этом учебном году она продолжает мониторинг УУД в основной школе в соответствии с принятой программой.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.



Главными источниками финансирования школы являются средства областного и районного бюджетов, а также внебюджетные средства.

В 2019-2020 учебном году основная часть бюджетных средств была израсходована на заработную плату (15118 тыс. руб.), услуги связи (34,7 тыс. руб.), коммунальные услуги (1847 тыс. руб.), услуги по содержанию имущества (389 тыс. руб.), транспортные услуги (12,2 тыс. руб.). Кроме того, значительная часть средств была потрачена на приобретение оборудования, улучшение материально-технической базы школы, пополнение библиотечного фонда.

8. Результаты образовательной деятельности.

На начало учебного года в школе насчитывалось 352 обучающихся. На конец учебного года - 354 с учётом отчисленных и зачисленных. Получили аттестат о среднем общем образовании 13. Из них с медалью «За особые успехи в учении» - 3 выпускника (Еремина Варвара, Бодякова Екатерина, Родяшов Максим).

Получили аттестат об основном общем образовании 39 обучающихся. Аттестат особого образца получили 3 человека (Ениватова Яна, Вдовина Виктория, Михайлина Александра). Награждены стипендиями администрации Ардатовского муниципального района 12 человек. Окончили учебный год на «5» - 47 человек, на «4» и «5» - 92.

Набор в 1-й класс составил 50 человек.

Уровень качества обучения составил 47,4%, успеваемость – 100 %.

По итогам 2020-2021 учебного года число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» составляет 47 человека (15% от числа учащихся 2-11 классов)

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся	32	34	34	39	28	44	34	39	18	13
Кол-во отличников	8	5	9	6	6	2	3	3	2	3
%	25	14,7	26,5	15,4	21,4	4	8,9	7,7	11	23

44 человека закончили учебный год с оценкой «3» по отдельным предметам.

Учителя используют ресурсы сети Интернет в повседневной учительской работе. В школе организовано дистанционное обучение.. Работа ведется с часто пропускающими детьми, во время карантинных мероприятий, а также с обучающимися 9,11-х классов в целях подготовки к государственной итоговой аттестации. Обучение с помощью дистанционных образовательных технологий было организовано в этом учебном году в течение второй четверти в связи с распространением COVID -19. Все учащиеся, педагоги и родители успешно справились с поставленной задачей.

Приоритетной задачей школы являлось формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в социуме. В течение учебного года классные руководители проводили классные часы, беседы, которые опирались на общечеловеческие ценности: Человек, Отечество, Семья, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля. Они охватывали основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образовывали основу воспитания. Приоритетными направлениями были патриотическое, духовно-нравственное, гражданское воспитание учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 138 учащихся школы (физические лица). Самыми многочисленными стали олимпиады по математике (57 человек), технологии (48 человек), физической культуре (48 участников), русскому языку (32 участника).

Победителями стали 39 учащихся, призерами – 32.

Самыми результативными являются олимпиады по математике, истории, физической культуре.

Для участия в муниципальном этапе были направлены заявки на 38 участников.

По итогам муниципального этапа обучающиеся школы заняли 5 призовых мест.

Из 39 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании 39 человек. 13 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, трое из них получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

9. Анализ работы по реализации ФГОС.

Образовательный процесс в классах, реализующих ФГОС, организован в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (1-4 кл), основной образовательной программой основного общего образования (5-9 кл), основной образовательной программой среднего общего образования (10 кл). согласно расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности, ориентирован на формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных). Организовано психологическое обеспечение учебно - воспитательного процесса.

Все учителя при проведении уроков планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО; ООП СОО.

Все учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;

Структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделяются этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;

Учителя применяют типовые задания для формирования УУД;

используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;

На уроках наблюдается высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, учителя на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для успешной реализации ФГОС ООО школа должна решить следующие проблемы:

- * обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- * освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО, ООП СОО;
- * обеспечение реализации внеурочной деятельности, прежде всего, через привлечение собственных педагогов и педагогов доп. образования.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи:

- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основной средней школы;
- разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания и использованию системно-деятельностного подхода;
- обеспечить в полной мере реализацию внеурочной деятельности учащихся 5-9-х, 10 классов.

Результатами реализации ФГОС являются:

- 1) обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- 2) обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы каждого уровня образования всеми обучающимися;
- 4) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- 5) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- 6) взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- 7) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, кружков, общественно - полезную деятельность;
- 8) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- 9) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- 10) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

10. Реализация Программы развития

Программа развития МБОУ МСШ № 1 «От школы знаний – к школе жизни» разработана педагогическим коллективом на период с 2021 по 2025 год. Программа ставит качественно новую задачу – развитие не только ученика, но и его социального окружения через процессы преобразования окружающего мира, то есть через овладение обучающимися различными моделями деятельности. Поэтому *миссия модели «От школы знаний – к школе жизни»* – осознанное и целенаправленное проектирование таких жизненных и образовательных ситуаций, в которых впервые становится возможным и подлинно личностное самоопределение человека, и обретение им своей субъектности, и авторство собственных осмысленных действий.

В настоящее время школа реализует подготовительный этап (2020-2021г.).

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Большое внимание в школе уделяется созданию комфортных условий для организации образовательного процесса. Рабочие места организованы в соответствии с санитарными нормами.

Уровень здоровья учащихся, распределение по медицинским группам.

Год	Кол-во учащихся	Уровень здоровья			Мед.группы для занятий ФВ			
		здоровые (1 гр.зд.)	им. функц. откл. (2 гр.зд.)	им. хрон. забол. (3-5 гр.зд.)	осн.	подгот.	спец. А	спец. Б
2019	357	172	178	7	349	5	2	1
2020	352	173	172	9	342	7	2	1

Дети-инвалиды осваивают учебные программы на общих основаниях в общеобразовательных классах (за исключением одного – он осваивает общеобразовательные программы на дому, с использованием дистанционного обучения).

Результаты медицинского осмотра учащихся.

Вид заболевания	2019-20	2020-21
сердеч.сосуд.	7	8
ЛОР	17	23
органов зрения	51	62
нервно-псих.	59	47
органов пищевар.	29	24
моче-пол.сист	2	1
эндокрин.	3	2
органов дыхания	9	14
аллергия	11	12
сколиоз	27	22
другие	4	2
туб.инфиц.	149	131

Обучение здоровью происходит в рамках базовых предметов: окружающий мир (1-4 кл.), биология (5-11 кл.), ОБЖ (5-11 кл.). Во всех учебных четвертях проводятся дни здоровья, во всех классах ведется 3-й час физкультуры. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Для проведения бесед привлекаются медработники. Традиционными стали конкурсы рисунков «Нет курению», «Мир без наркотиков», акции «Молодежь за «ЗОЖ»». Школьники принимают активное участие в выступлениях агитбригад.

Ежегодно в летнее время на территории школы работают оздоровительные лагеря для детей (2 смены).

Ежегодные медицинские наблюдения позволили сделать вывод о снижении количества туб.инфицированных детей, В последнее время

наблюдается увеличение детей с заболеваниями органов зрения, органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата. А вот детей с заболеваниями органов дыхания., органов зрения стало несколько больше. В школе созданы условия для развития здоровьесберегающей деятельности.

12. Организация питания.

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней. Пропускная способность столовой (120 посадочных мест) позволяет оптимизировать приём пищи в течение дня по утверждённому директором графику.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием: 1-4 классы- бесплатно; 5-11 классы за счёт родительских средств. Себестоимость обеда для обучающихся 5 – 11 классов составляет 50 рублей. Горячим питанием охвачено 62,7% обучающихся. Такой процент охвата связан с наличием семей с низким уровнем дохода.

13. Обеспечение безопасности.

Главная цель деятельности по безопасности - это обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников, а так же материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность. В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда работа в 2020- 2021 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- охрана труда и техника безопасности;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения.

Для обеспечения безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- оформление наглядной агитации по безопасности (стенды, уголки, планы эвакуации);
- учебные тренировки по эвакуации;
- организация пропускного режима;
- ежедневная проверка состояния классных комнат, запасных выходов;
- приобретение огнетушителей в достаточном количестве (для персонала приобретены также диэлектрические перчатки, боты, коврик);
- пополнение аптек;
- выполнение всех предписаний ОГПН.

Регулярно проводится инструктаж учащихся по ТБ при проведении различных мероприятий под роспись в журнале по ТБ. В целях организации безопасности в школе оборудована и поддерживается в рабочем состоянии пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В ночное время имеется сторожевая охрана, организовано видеонаблюдение.

14.Перечень дополнительных образовательных услуг.

№	Направленность	Название кружка	Руководитель	Кол-во часов
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол	О.Н.Яшин	2
2		Футбол	С.Н.Крючков	3
3		Шахматы	С.Н.Крючков	2
4		ОФП	В.С. Терехова	1
5		Баскетбол	К.О. Яшина	2
6	Художественная	Умелые ручки	М.Ф. Сазанова	2
7		Танцевальный	О.А.Варганова	2
8		Волшебный узелок	Н.А.Волгина	1
9		Мастерская уюта	О.Н. Орлова	1
10	Естественно-научная	Экологический	О.Н.Яшин	2
11		«Школьное лесничество «Лесной дозор»	О.Н.Яшин	2
12	Туристско-краеведческая	Краеведческий	Е.Н.Сергачева	2
13	Социально-педагогическая	Юные инспектора дорожного движения	С.Н.Крючков	1
4	Техническая	Интел-путь к успеху	Ю.И. Юдкина	2
15		Конструирование из бумаги	О.В.Лушина	2

Районные	Областные	Всероссийские	Международные
57 призовых мест	7 призовых мест	1 сертификат	1 призовое место

15. Социальная активность и социальное партнерство.

МБОУ МСШ №1 выступает в роли культурно - социального центра микрорайона школы.

Социальные партнеры школы:

1. Учреждения образования (Центр дополнительного образования детей р.п.Ардатова, ДЮСШ р.п.Ардатова, МБОУ МОШ, АФ НГУ им. Лобачевского, технопарк «Кванториум» Саров, ФОК «Рубин»).
- 2.Общественность (детская районная общественная организация «Флагман»).
- 3.Учреждения культуры (ДК поселка, Краеведческие музеи р.п.Мухтолова, р.п. Ардатова, библиотеки, Школа искусств р.п.Ардатова, Школа искусств р.п. Мухтолова).
- 4.Субъекты системы профилактики (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ардатовского муниципального района, Органы опеки и попечительства).
5. Учреждения здравоохранения (Детская поликлиника, Больница).
- 6.Лесные хозяйства (Мухтоловское межрайонное лесничество).

Социально-значимые мероприятия:

№	Наименование мероприятий
1	Праздник Первого звонка
2	День Учителя (День самоуправления)
3	Неделя Осени
4	День Матери
5	Новогодние елки
6	Дни здоровья
7	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»
8	Веселые старты
9	День борьбы со СПИДом
10	Военно-спортивная игра «Зарница»
11	Соревнования в рамках «Президентских игр»
12	Акция «Добровольцы России»»
13	Акция «Окна Победы»
14	Акция «Письма Победы»
15	Акция «Георгиевская ленточка»
16	Уроки Мужества, уроки Памяти
17	Акция «День России»
18	Акция «Свеча Памяти. Онлайн. Минута молчания»
19	Социально-экологический проект «Сделай Планету лучше – начни с себя»
20	Праздник Последнего звонка онлайн
21	Выпускной вечер

16.Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения.

- 1.Необходимость повышения мотивации обучающихся к получению знаний;
- 2.Необходимость обновления оформления ОУ;
3. Необходимость повышения ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся;
- 3.Замена старых оконных блоков, внутренний косметический ремонт.

17.Основные направления ближайшего развития учреждения.

1. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развитие оценки качества образования, введение инновационных

механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Директор школы

А.А.Варганов