



Утверждено приказом директора

от 03.07.2019 № 219/1

ПЛАН

внеурочной деятельности

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

В МБОУ «Мухтоловская СШ №1» отводится до 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом, который предъявляет к организации ВД школьников определенные требования. В МБОУ МСШ №1:

- на ВД отводится до 10 часов в неделю.
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей.
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Основная идея модели ВД: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников основной школы во внеурочной деятельности.

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (план внеурочной деятельности, ведется журнал посещаемости).

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашей школы используют образовательные рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя среднего и старшего звена, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, библиотекарь, руководитель музея, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, старший вожатый, руководитель волонтерского отряда, руководитель военно-патриотического объединения).

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Мухтоловская СШ №1» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- любовь к своей Родине, знание и уважение духовно-нравственной культуры народов России;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

освоение национальных ценностей, традиций, культуры России и родного края;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

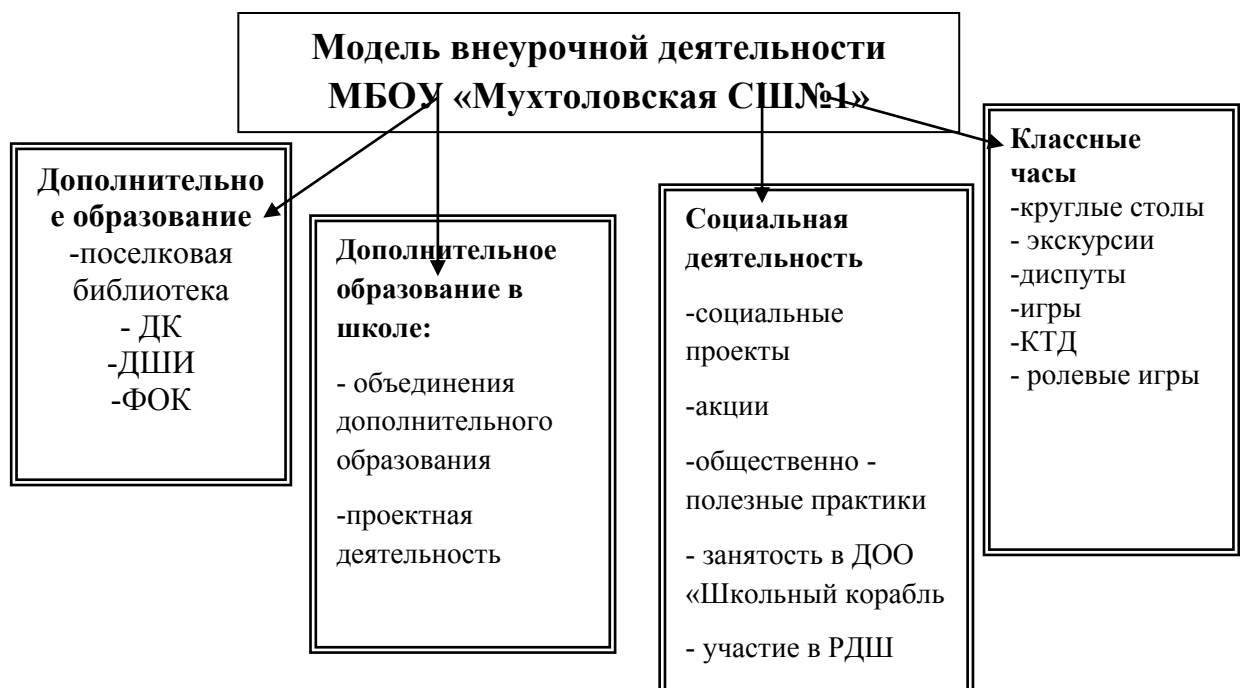
устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.



Режим работы в 5-х – 9-х классах строится по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во 2-ой половине дня ученики сначала идут домой обедать, а затем посещают занятия по интересам (кружки, секции, заседания ДОО и т.д.).

В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

Содержание модели внеурочной деятельности

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Данное направление реализуется через занятия по программе курса
внеурочной деятельности**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены направления Программы воспитания и социализации, которые реализуются на классных часах.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Данное направление реализуется через занятия по программе курса
внеурочной деятельности «**

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется через изучение программ курсов «Формула правильного питания» (5 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(6 класс), «Мир вокруг нас» (7 класс), «Познай себя»(8 класс).

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Данное направление реализуется через занятия по программе курса
внеурочной деятельности «Формула правильного питания» 5 класс, «Основы
духовно-нравственной культуры народов России» (6 класс), «Школа
нравственности» (7 класс), «Актерское мастерство» (8 класс). Учебный план для**

основной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности. Внеурочные занятия в 5-8-х классах проводятся во второй половине дня.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: кабинет музыки, компьютерный класс, 2 спортивных зала (достаточное количество спортивного инвентаря), библиотека, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная площадка с оборудованием для занятий гимнастикой, хоккейная коробка. Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками и нетбуками для детей.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5-9 классы)

направление		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Духовно - нравственное	34	34	34	34	34
		Беседы, тренинги, дискуссии, круглые столы, практикумы, диспуты, презентации, обсуждение книг и фильмов и т.д. в рамках реализации Программы воспитания и социализации (классные часы)	Беседы, тренинги, дискуссии, круглые столы, практикумы, диспуты, презентации, обсуждение книг и фильмов и т.д. в рамках реализации Программы воспитания и социализации (классные часы)	Беседы, тренинги, дискуссии, круглые столы, практикумы, диспуты, презентации, обсуждение книг и фильмов и т.д. в рамках реализации Программы воспитания и социализации (классные часы)	Беседы, тренинги, дискуссии, круглые столы, практикумы, диспуты, презентации, обсуждение книг и фильмов и т.д. в рамках реализации Программы воспитания и социализации (классные часы)	Беседы, тренинги, дискуссии, круглые столы, практикумы, диспуты, презентации, обсуждение книг и фильмов и т.д. в рамках реализации Программы воспитания и социализации (классные часы)
2	Социальное	34	34	34	34	34
		Программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения»	Программа курса внеурочной деятельности «Жизненные навыки»	Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»	Программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»	Участие в социально-значимой деятельности, социальных проектах, волонтерской деятельности
3	Общеинтеллектуальное	34	34	34	34	34

		Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»,	Программа курса внеурочной деятельности «Познай мир»,	Программа курса внеурочной деятельности «Школа нравственности»	Программа курса внеурочной деятельности «Познай себя»	Программа курса внеурочной деятельности
4.	Общекультурное	34	34	34	34	34
		Программа курса внеурочной деятельности «Формула правильного питания»	Программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Программа курса внеурочной деятельности «Школа нравственности»	Программа курса внеурочной деятельности «Актерское мастерство»	Программа курса внеурочной деятельности «Актерское мастерство»
5.	Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34
		34 Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	34 Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	34 Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	34 Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	34 Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»
	ВСЕГ	170	170	170	170	170

	О 850 часов					
--	------------------------	--	--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»

на 2019-2020 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления	количество часов в неделю					Всего часов
	V	VI	VII	VIII	IX	
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Недельная нагрузка	5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности в 5-х классах на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности (наименование программ), мероприятия	Кол-во часов для 5 класса	Ответственные
духовно-нравственное	Классный час (реализация Программы воспитания и социализации обучающихся) Беседы, тренинги, дискуссии, практикумы, круглые столы, диспуты, презентации, обсуждение книг и фильмов	1	Классные руководители
спортивно- оздоровительное	Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	1	И.И. Рузанов – учитель физкультуры. Руководители спортивных секций

			Классные руководители
социальное	Программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения»	1	Классные руководители
общеинтеллектуальное	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»	1	Классные руководители
общекультурное.	Программа курса внеурочной деятельности «Формула правильного питания»	1	Руководители творческих объединений
Итого		5 часов	

План внеурочной деятельности в 6-х классах на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности (наименование программ), мероприятия	Кол-во часов для 5 класса	Ответственные
духовно-нравственное	Классный час (реализация Программы воспитания и социализации обучающихся) Беседы, тренинги, дискуссии, практикумы, круглые столы, диспуты, презентации, обсуждение книг и фильмов	1	Классные руководители
спортивно-оздоровительное	Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	1	И.И. Рузанов – учитель

			физкультуры. Руководители спортивных секций Классные руководители
социальное	Программа курса внеурочной деятельности «Жизненные навыки»	1	Классные руководители
общеинтеллектуальное	Курс программы «Познай мир»	1	Классные руководители
общекультурное	Программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1	Классные руководители,
Итого		5 часов	

План внеурочной деятельности в 7-х классах на 2019- 2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности (наименование программ), мероприятия	Кол-во часов для 5 класса	Ответственные
духовно-нравственное	Классный час (реализация Программы воспитания и социализации обучающихся) Беседы, тренинги, дискуссии, практикумы, круглые столы, диспуты, презентации, обсуждение книг и фильмов	1	Классные руководители

спортивно-оздоровительное	Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	1	И.И. Рузанов – учитель физкультуры. Руководители спортивных секций Классные руководители
социальное	Программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»	1	Классные руководители
общеинтеллектуальное	Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»	1	Классные руководители
общекультурное.	Программа курса внеурочной деятельности «Школа нравственности»	1	Классные руководители
Итого		5 часов	

План внеурочной деятельности в 8-х классах на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности (наименование программ), мероприятия	Кол-во часов для 5 класса	Ответственные
духовно-нравственное	Классный час (реализация Программы воспитания и социализации обучающихся) Беседы, тренинги, дискуссии, практикумы, круглые столы, диспуты, презентации, обсуждение книг и фильмов	1	Классные руководители

спортивно-оздоровительное	Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	1	И.И. Рузанов – учитель физкультуры. Руководители спортивных секций Классные руководители
социальное	Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир»	1	Классные руководители
общеинтеллектуальное	Программа курса внеурочной деятельности «Познай себя»	1	Классные руководители
общекультурное.	Программа курса внеурочной деятельности «Актерское мастерство»	1	Классные руководители
Итого		5 часов	

План внеурочной деятельности в 9-х классах на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности (наименование программ), мероприятия	Кол-во часов для 5 класса	Ответственные
духовно-нравственное	Классный час (реализация Программы воспитания и социализации обучающихся) Беседы, тренинги, дискуссии, практикумы, круглые столы, диспуты, презентации, обсуждение книг и фильмов	1	Классные руководители

спортивно-оздоровительное	Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	1	И.И. Рузанов – учитель физкультуры. Руководители спортивных секций Классные руководители
социальное	Мероприятия в рамках волонтерской деятельности школы	1	Классные руководители
общеинтеллектуальное	Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	1	Классные руководители
общекультурное.	Программа курса внеурочной деятельности «Актерское мастерство»	1	Классные руководители
Итого		5 часов	