

ОТДЕЛ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРДАТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУХТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

Принята Педагогическим советом

Утверждена приказом директора
№ 264/1 от 01.09.2022 года

Протокол № 14 от 30.08.2022 года

**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
«Успешный школьник»
Социально-педагогической направленности**

Возраст детей – 7-8 лет

Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Терехова В.С. -
Педагог-психолог

р.п. Мухтолово, 2022 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; - правила поведения в обществе, семье, со сверстниками; - правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать о ценностном отношении к своему душевному здоровью и внутренней гармонии; - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> -осознавать собственную полезность и ценность; - основные способы психологического взаимодействия между людьми; - приемы повышения собственной самооценки; - осознание своего места в мире и обществе.
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели; - налаживать контакт с людьми; -соблюдать правила игры и дисциплину; - правильно взаимодействовать с партнерами по команде; - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей; -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - формулировать собственное мнение и позицию; - находить свое место в школьной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе, в коллективе; -получать удовольствие от процесса познания; -преодолевать возникающие в школе трудности; - справляться с неудачами; -осознавать и контролировать свое психологическое и эмоциональное состояние; -взаимодействовать с учителем, сверстниками; - адекватно анализировать собственные проблемы.
Применять:		
<ul style="list-style-type: none"> - быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия; -подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки. - знания и практические умения в области самоанализа и саморазвития. 	<ul style="list-style-type: none"> - полученные знания для преодоления различных страхов, в том числе страха перед неудачей; - приобретенную информацию для установления дружественной атмосферы в классе, решения межличностных конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - полученные знания для адекватного осознания причин возникающих у ребенка проблем и путей их решения; - полученный опыт для самореализации и самовыражения в разных видах деятельности; - через игровые роли и сказочные образы и осознавать собственные трудности, их причины и находить пути их преодоления.

Содержание программы

Учебный план

№	Разделы	1 полугодие	2 полугодие	Количество часов
1	Я – школьник.	18		1
2	Мои чувства.		18	1
Всего часов		18	18(1)	36(1)
		36(1)		

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Я – школьник.	18	6	12	
1.1	Инструктаж. Знакомство с курсом	1	1		
1.2	Знакомство. Я умею управлять собой.	2	0,5	1,5	
1.3	Я умею преодолевать трудности	2	0,5	1,5	
1.4	Я умею слушать других.	2	0,5	1,5	
1.5	Я умею учиться на ошибках	1	0,5	0,5	
1.6	Я умею быть доброжелательным.	1	0,5	0,5	
1.7	Я доброжелательный.	1		1	
1.8	Я умею быть ласковым.	1	0,5	0,5	
1.9	Я становлюсь сильным духом. Я умею делать задания вместе другими.	2	0,5	1,5	
1.10	Я становлюсь сильным духом. Я умею слышать мнение другого.	2	1	1	
1.12	Я учусь решать конфликты	1	0,5	0,5	
1.13	Я умею решать конфликты	2		2	
2	Мои чувства.	18	7	11	
2.1	Радость. Что такое мимика.	2	0,5	1,5	
2.2	Радость. Как ее доставить другому человеку.	1	1		
2.3	Жесты.	2	0,5	1,5	
2.4	Радость можно передать прикосновением.	2	0,5	1,5	
2.5	Радость можно подарить взглядом.	1	1		
2.6	Грусть.	1	0,5	0,5	
2.7	Страх.	1	1		
2.8	Страх, его относительность.	1	1		
2.9	Как справиться со страхом.	2		2	
2.10	Страх и как его преодолеть.	2		2	
2.11	Разные чувства.	2	1	1	
2.12	Итоговое занятие	1			Кейс-метод

Содержание учебного плана

№п/п	Раздел	Практика	Теория

1	Я – школьник.		Инструктаж. Знакомство с курсом
		Знакомство. Я умею управлять собой.	Знакомство. Я умею управлять собой.
		Я умею преодолевать трудности	Я умею преодолевать трудности
		Я умею преодолевать трудности	Я умею преодолевать трудности
		Я умею слушать других.	Я умею слушать других.
		Я умею учиться на ошибках	Я умею учиться на ошибках
		Я умею быть доброжелательным	Я умею быть доброжелательным
			Я доброжелательный.
		Я умею быть ласковым.	Я умею быть ласковым.
		Я становлюсь сильным духом.	Я становлюсь сильным духом.
		Я умею делать задания вместе другими.	Я умею делать задания вместе другими.
		Я становлюсь сильным духом.	Я становлюсь сильным духом.
		Я умею слышать мнение другого.	Я умею слышать мнение другого.
		Я учусь решать конфликты	Я учусь решать конфликты
		Я умею решать конфликты	
2.	Мои чувства	Радость. Что такое мимика.	Радость. Что такое мимика.
			Радость. Как ее доставить другому человеку
		Жесты.	Жесты.
		Радость можно передать прикосновением.	Радость можно передать прикосновением
			Радость можно подарить взглядом
		Грусть.	Грусть.
		Страх.	Страх.
		Страх, его относительность.	Страх, его относительность.
		Как справиться со страхом.	
		Страх и как его преодолеть.	
Разные чувства	Разные чувства		
Итоговое занятие «Кейс метод»			

