

ОТДЕЛ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРДАТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУХТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

---

Принята Педагогическим советом  
Протокол № 14 от 30.08.2022 года

Утверждена приказом директора  
№ 264/1 от 01.09.2022 года



Дополнительная  
общеобразовательная  
(общеразвивающая)  
программа  
«Интел – путь к успеху»  
технической направленности  
Возраст детей – 10 -12 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:  
Юдкина Ю.И.-  
учитель информатики

## Планируемые результаты

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Мета предметные результаты – освоенные обучающимися способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными мета предметными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.
- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач. Предметные - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.
- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов, выслушивание собеседника и ведение диалога, признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Содержание программы

Учебный план

№	Разделы подготовки		Года обучения				Кол-во часов
	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения		2 год обучения		
			1 полугод (в т.ч. атт)	2 полугод (в т.ч. атт)	1 полугод (в т.ч. атт)	2 полугод (в т.ч. атт)	
1.1	Знакомство с курсом	Электронные таблицы	2(0)	-	5 (1)	-	<b>7(1)</b>
1.2	Графика	Мультимедиа	12(2)	-	12 (0)	1(1)	<b>25(3)</b>
1.3	Работа с текстом	Портфолио достижений (Повторение)	3(0)	9(2)	-	3(1)	<b>15(3)</b>
1.4	Электронные таблицы	Проект	-	10(1)	-	15(2)	<b>25(3)</b>
<b>Всего часов:</b>			<b>17(2)</b>	<b>19(3)</b>	<b>17(1)</b>	<b>19(4)</b>	<b>72(10)</b>
			<b>36(5)</b>		<b>36(5)</b>		

**Учебно – тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	опрос
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
2.1	Тема 2.1	1	1	0	
2.2	Тема 2.2	1	0	1	
2.3	Тема 2.3	1	0	1	
2.4	Тема 2.4	1	0	1	
2.5	Тема 2.5	1	1	0	
2.6	Тема 2.6	1	0	1	
2.7	Тема 2.7	1	0	1	
2.8	Тема 2.8	1	0	1	
2.9	Тема 2.9	1	0	1	
2.10	Тема 2.10	1	0	1	
2.11	Тема 2.11	1	0	1	
2.12	Тема 2.12	1	0	1	Презентация
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	
3.1	Тема 3.1	1	1	0	
3.2	Тема 3.2	1	0	1	
3.3	Тема 3.3	1	0	1	
3.4	Тема 3.4	1	0	1	
3.5	Тема 3.5	1	0	1	
3.6	Тема 3.6	1	0	1	
3.7	Тема 3.7	1	0	1	
3.8	Тема 3.8	1	0	1	
3.9	Тема 3.9	1	0	1	
3.10	Тема 3.10	1	0	1	
3.11	Тема 3.11	1	0	1	Презентация
3.12	Тема 3.12	1	0	1	Презентация
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
4.1	Тема 4.1	2	2	0	

4.2	Тема 4.2	1	0	1	
4.3	Тема 4.3	1	0	1	
4.4	Тема 4.4	1	0	1	
4.5	Тема 4.5	1	0	1	
4.6	Тема 4.6	1	0	1	
4.7	Тема 4.7	1	0	1	
4.8	Тема 4.8	1	0	1	
4.9	Тема 4.9	0.5	0	0.5	Защита проекта
4.10	Тема 4.10	0.5	0	0.5	Защита проекта

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Знакомство с курсом.**

Основы работы на компьютере. Местное сообщество.

Теория: Правила по технике безопасности и организация рабочего места. Введение. Обзор курса. Игровая форма знакомства.

Практика: Знакомство с курсом. Основы работы на компьютере. История развития сети Интернет. Как осуществляется поиск в Интернете.

Поиск и Интернете.

Практика: Поиск в

Интернете.

#### **Раздел 2. Графика.**

Теория: Введение. Графический редактор (Paint). Обзор рисунков.

Практика: Знакомство с графическим редактором Paint

Работа над заданием «Почтовая марка» (рисование фигур и линий)

Работа над заданием «Фоновый рисунок рабочего стола» (рисование фигур и линий, внесение изменений в рисунки, используя инструменты: ластик, цветной ластик. Команду правка/отменить)

Работа над заданием (Фоновый рисунок рабочего стола) (рисование фигур и линий, внесение изменений в рисунки, используя инструменты:

ластик, цветной ластик. Команду правка/отменить)

Теория: Введение. Draw. Создание простых графических рисунков  
(увеличить размер, уменьшить, перенести на новое место, изменить цвет и т.д.)

Практика:

Задания по рисованию: «Почтовая открытка».

(использование инструментов рисования, изменения вида линий и фигур, вставка картинок в документ)

Задания по рисованию: «Знаки»

(использование инструментов рисования, изменения вида линий и фигур, вставка картинок в документ)

Задания по рисованию: «Знаки»

(использование инструментов рисования, изменения вида линий и фигур, вставка картинок в документ)

Задания по рисованию: «Карта» (использование инструментов рисования, изменения вида линий и фигур, вставка картинок в документ)

Обзор способов рисования. Задания по рисованию: «Карта» (использование инструментов рисования, изменения вида линий и фигур, вставка картинок в документ)

Обзор способов рисования. Задания по рисованию: «Карта»

(использование инструментов рисования, изменения вида линий и фигур, вставка картинок в документ)

Оценивание работ. Презентация работ.

### **Раздел 3 Работа с текстом.**

Теория:

Введение. Обзор текстового редактора Microsoft Word. (ввод и изменение текста, вставка картинок, таблиц, дизайн документа)

Практика:

Задания по работе в текстовом редакторе: «Объявление» (ввод и изменение текста, вставка изображения)

Задания по работе в текстовом редакторе: «Визитные карточки» (ввод и изменение текста, вставка картинок, специальных эффектов)

Задания по работе в текстовом редакторе: «Визитные карточки» (ввод и изменение текста, вставка картинок, специальных эффектов, разгруппировать визитные карточки и изменить вид объекта Word Art, границ или отдельных слов)

Задания по работе в текстовом редакторе: «Справочник» (ввод и изменение текста, вставка картинок, специальных эффектов, работа с таблицами)

Задания по работе в текстовом редакторе: «Справочник» (ввод и изменение текста, вставка картинок, специальных эффектов, работа с таблицами)

Задания по работе в текстовом редакторе: «Календарь» (ввод и изменение текста, вставка картинок, специальных эффектов, работа с таблицами, заливка, изменение вида границ таблиц)

Задания по работе в текстовом редакторе: «Календарь» (ввод и изменение текста, вставка картинок, специальных эффектов, работа с таблицами, заливка, изменение вида границ таблиц)

Задания по работе в текстовом редакторе: «Статья» (ввод и изменение текста, вставка картинок в документ, делаем абзацы и строки красивыми, рисование фигур и линий, перемещение в центр статьи)

Задания по работе в текстовом редакторе: «Статья» (ввод и изменение текста, вставка картинок в документ, делаем абзацы и строки красивыми, рисование фигур и линий, перемещение в центр статьи)

Оценивание работ. Презентация работ.

Оценивание работ. Презентация работ.

#### **Раздел 4 Электронные таблицы**

Теория: Введение. Excel. Знакомство с электронной таблицей Microsoft Excel.(выделение ячеек, строк и столбцов, работа с листами, работа с информацией, изменения вида информации и рабочего листа, математические операции, создание диаграмм)

Практика:

Работа над заданием «Адресная книга» (выделение ячеек, строк и столбцов, работа с листами)

Работа над заданием «Опрос» (работа с текстом, сортировка строк, добавление границ и цветового фона, создание гистограмм и линейчатых диаграмм)

Работа над заданием «Опрос» (работа с текстом, сортировка строк, добавление границ и цветового фона, создание гистограмм и линейчатых диаграмм)

Работа над заданием «Транспорт» (работа с текстом, сортировка строк, добавление границ и цветового фона, создание гистограмм или линейчатых диаграмм, применение режима автоформат )

Работа над заданием «Транспорт» (работа с текстом, сортировка строк, добавление границ и цветового фона, создание гистограмм или линейчатых диаграмм, применение режима автоформат)

Работа над заданием «Статистика» (работа с текстом, сортировка строк, добавление границ и цветового фона, создание гистограмм или линейчатых диаграмм, изменение цвета столбиков или добавление основного цвета диаграммы)

Работа над заданием «Статистика» (работа с текстом, сортировка строк, добавление границ и цветового фона, создание гистограмм или линейчатых диаграмм, изменение цвета столбиков или добавление основного цвета диаграммы)

Оценивание работ. Презентация работ.

Оценивание работ. Презентация работ.



