

ОТДЕЛ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРДАТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУХТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

Принято

на педагогическом совете

от 30.08.2019, протокол № 12

Утверждено

приказом директора школы

от 01.09.2019 года № 236/1



Образовательная программа
дополнительного образования
МБОУ МСШ № 1

Срок реализации - 1 год

Автор – составитель:

заместитель директора

Дондук Ирина Владимировна

р.п. Мухтолово, 2019

Содержание:

I. Целевой раздел образовательной программы

- 1.1. Пояснительная записка3
- 1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы6
- 1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы.....7

II. Содержательный раздел образовательной программы

- 2.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ.....8

III. Организационный раздел образовательной программы

- 3.1. Учебный план.....12
- 3.2. Календарный учебный график.....15
- 3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.....14
- 3.4. Система условий реализации образовательной программы.....16
- 3.5. Механизм управления реализацией образовательной программой.....17
- 3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы.....17

I. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всесторонне удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании. Это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации.

Организация дополнительного образования в школе функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени», в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Гибкость дополнительного образования позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, социальных компетенций и развития творческих способностей детей в различных областях (художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой), которые обучающийся выбирает сам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Дополнительное образование в школе является неотъемлемой частью общего образования МБОУ МСШ №1. Его ценность заключается в том, что дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в школе.

Основным предназначением дополнительного образования является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дополнительного образования в МБОУ МСШ №1, в соответствии с уставными целями, особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет цели, задачи, основные направления дополнительного образования и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями.

Программа соответствует государственной и региональной политике в сфере образования и направлена на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Данная программа опирается на ряд нормативно – правовых актов:

на Федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. №

2148-р;

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

На региональном, муниципальном уровне и уровне учреждения:

- Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 "О направлении методических рекомендаций" по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования;
- Муниципальная программа "Развитие образования Ардатовского муниципального района Нижегородской области на 2018 – 2020 годы";
- Устав МБОУ МСШ №1.

Цели и задачи образовательной программы

Цель программы: формирование единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская средняя школа № 1» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

Образовательная деятельность МБОУ МСШ № 1 направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Задачи:

- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме в соответствии с поставленными в них целями и задачами;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формировать у учащихся познавательный интерес, желание и умение учиться.

Свою деятельность учреждение осуществляет на следующих ***принципах:***

принцип добровольности (каждый ребенок имеет право самостоятельно выбрать занятия в том или ином творческом объединении, руководствуясь личным интересом и мотивацией, а также исходя из пожеланий родителей);

принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности);

принцип гуманизации (усиление воспитательного влияния на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка; придание особого значения нравственному и патриотическому воспитанию ребенка);

принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов содержания образования);

принцип вариативности педагогической деятельности (руководителю объединения дополнительного образования предоставляется право самому разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций).

и подходах:

- **Личностно-ориентированный подход:** максимальный учет возможностей и потребностей конкретного индивида, ориентация на самобытность и уникальность каждого человека, развития его способностей к самосовершенствованию и самореализации.
- **Социально-ориентированный подход:** приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.
- **Деятельностный подход:** признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (спорт, науку, технику, искусство, социальный опыт и т.д.).

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

Направлениями дополнительного образования в школе являются:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация учащегося;
- единство обучения, воспитания, развития.

С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности дополнительного образования является подготовка обучающегося, адаптированного к условиям современной жизни, свободно применяющего знания, умения и навыки,

приобретенные в объединениях дополнительного образования, в области спорта, музыки, экологии и творчества, в незнакомых жизненных ситуациях, умеющего решать творческие задачи.

При освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающиеся будут обладать следующими сформированными знаниями, умениями и навыками:

Личностными:

- осознает возможности своей творческой самореализации;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- является активным участником мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований.

Коммуникативными:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных сферах;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Регулятивными:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации.

Познавательными:

- имеет теоретические знания по программам;
- умеет демонстрировать результаты своей работы;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию.

Результатом деятельности дополнительного образования в школе в целом является:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
2. Использование материально-технической базы школы в образовательном процессе.
3. Владение руководителями дополнительного образования ИКТ-компетентностью.
4. Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) предоставляемыми дополнительными общеобразовательными программами.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

- *ребенка* (творческая самореализация учащихся, наличие гуманистических ценностных ориентаций у детей различных возрастных категорий);
- *объединения* (полнота реализации дополнительной программы, уровень освоения программы по итогам аттестации, оценка достижений учащихся, личностных результатов)
- *учреждения* (соответствие деятельности МБОУ МСШ №1 требованиям законодательства РФ, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения учреждения, результативность участия обучающихся в мероприятиях

различного уровня, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг).

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы);
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- использование в аттестационных процедурах таких форм и методов оценки, как практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др. Материалы для оценки качества реализации образовательной программы собираются через:
- самоанализ деятельности руководителя объединения дополнительного образования;
- изучение и анализ результатов творческих достижений обучающихся, руководителей объединений дополнительного образования МБОУ МСШ №1;
- анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством дополнительного образования в МБОУ МСШ №1.

Полученные результаты представляются в виде анализа деятельности по дополнительному образованию по итогам учебного года. Данные итоговые материалы представляются в т.ч. и в сети Интернет, доводятся до сведения педагогических работников, родителей (законных представителей).

II. Содержательный раздел образовательной программы

2.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ

В МБОУ МСШ №1 реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по шести направлениям:

1. Художественная;
2. Естественнонаучная;
3. Физкультурно-оздоровительная;
4. Социально-педагогическая;
5. Техническая;
6. Туристско-краеведческая.

Программы рассчитаны на возраст детей от 7 до 18 лет. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются настоящей программой. В 2018-2019 учебном году в МБОУ МСШ №1 планируется организация образовательной деятельности по 14 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

№	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Краткая аннотация
I	Художественная направленность			
1	«Веселые нотки»	2 года	от 8 лет	Программа направлена на

				повышение интереса к разножанровой вокальной музыке, развитие вокального слуха, расширение кругозора, формирование знаний во многих областях музыкального искусства.
2	«Занимательный шпагат»	1 год	от 9 лет	Программа направлена на обучение детей навыкам работы со шпагатом, начиная с простейших техник и заканчивая более сложной техникой «Джутовая филигрань»
3	«Умелые ручки»	1 год	от 8 лет	Программа направлена на воспитание у детей интереса к рукоделию, развитие творческой личности в процессе освоения умений и навыков вышивки.
4	«Мастерская уюта»	1 год	от 8 лет	Программа направлена на формировании эстетического вкуса путем декорирования в различных техниках.
II	Естественнонаучная направленность			
1	«Экология и химия»	1 год	от 14 лет	Программа направлена на исследовательскую экологическую деятельность и рассматривается как процесс целенаправленного,

				активного приобретения учащимися знаний о природных компонентах, взаимосвязях между ними и деятельностью человека; формирования умений и навыков экологического характера; развития экологического мышления и системы эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
2	«Школьное лесничество «Лесной дозор»	1 год	от 14 лет	Программа направлена развитие познавательных и исследовательских навыков по изучению природы родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы
III Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Шахматы»	2	от 8 лет	Программа направлена на создание полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы, приобщение к здоровому образу жизни.
2	«Баскетбол»	1	от 9 лет	Программа направлена на укрепление

				здоровья, овладение физкультурой; формирование волевых и моральных качеств.
3	«Волейбол»	1	от 15 лет	Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.
4	«Футбол»	2	от 9 лет	Программа направлена на формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.
5	«Основы физической подготовки»	1	от 7 лет	Программа направлена на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности.
IV	Техническая направленность			
1	«Интел – путь к успеху»	2	от 9 лет	Программа направлена на

				знакомство с компьютерными технологиями и навыками критического мышления для выполнения множества заданий по графике, Интернету, работе с текстом, электронными таблицами и мультимедиа.
2	«Конструирование из бумаги»	1 год	от 7 лет	Программа направлена на формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков, для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала путем приобщения к конструированию из бумаги, развитие технических интересов и склонностей детей
V	Туристско-краеведческая направленность			
1	«Истоки»	3 года	от 13	Программа имеет туристско-краеведческую направленность и реализуется в направлении изучения локальной истории.
VI	Социально-педагогическая направленность			
1	«Юные инспектора дорожного движения»	1год	от 10	Программа направлена на активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди

				детей и подростков и предупреждение нарушений этих правил.
--	--	--	--	--

1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, учебно-методические комплексы к ним разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ". Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная общеразвивающая программа, учебный план, календарный учебный график, материально-техническое оснащение, учебно-методические материалы и пособия.

III. Организационный раздел образовательной программы

3.1. Учебный план

В Законе "Об образовании в РФ" учебный план является документом, определяющим перечень, последовательность, распределение объема учебной деятельности между участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. № 1008, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных руководителями объединений и утвержденных директором школы, соответствует действующим санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Содержание учебного плана МБОУ МСШ №1 соответствует целям и задачам данной программы.

План ориентирует участников объединений на развитие творческого потенциала личности, охрану и укрепление здоровья, формирование экологической культуры, развитие целостного мировоззрения и подготовку детей и подростков к реалиям жизни. План достаточно полно удовлетворяет запросы, интересы и потребности участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) и руководителей объединений дополнительного образования.

Учебный план полностью отражает направленность реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Программы предназначены и для разных возрастных групп: младший школьный возраст; средний школьный возраст; старший школьный возраст и для объединений с разными возрастными категориями.

Основной формой организации образовательного процесса в творческих объединениях является учебное занятие.

Занятия проводятся по группам или всем составом объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Срок реализации учебного плана в различных объединениях от 1 года до 3 лет.

Продолжительность занятий 1 час и 2 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская средняя школа №1»
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Предмет	срок реализации	Год обучения	Количество часов	Количество групп	Общая недельная нагрузка	Количество часов на одну группу	Форма аттестации
1	«Занимательный шпагат»	1	1	1	1	1	36	Выставка работ
2	«Конструирование из бумаги»	1	1	2	2	1	36	Игра
3	ОФП	1	1	1	1	1	36	Зачет
4	Истоки	3	2	2	2	1	36	Тестирование
5	Волейбол	1	1	2	2	1	36	Соревнование
6	Экология и химия	1	1	2	2	1	36	Тестирование
7	Интел – путь к успеху	1	1	2	2	1	36	Защита проекта
8	Футбол	2	1	1,2	2	1,2	36, 72	Соревнование
9	Баскетбол	1	1	2	2	1	36	Соревнование
10	Шахматы	2	1	2	2	1	36	Соревнование
11	Веселые нотки	2	2	2	2	1	36	Викторина
12	Умелые ручки	1	1	2	2	1	36	Выставка
13	Юные инспектора	1	1	1	1	1	36	Соревнование

	дорожного движения							
1 4	Школьное лесничество «Лесной дозор»	1	1	2	2	1	36	итоговый тест
1 5	Мастерская уюта	1	1	1	1	1	36	Выставка работ

В учреждении действует Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в дополнительном образовании МБОУ МСШ №1, на основе которого отслеживается динамика результативности образовательного процесса.

С целью оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на разных этапах их реализации, повышения качества образования, контроля выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация. Формы

проведения аттестации определяются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами с учетом специфики их направленности (тестирование, зачеты, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, итоговые занятия, защита творческих работ, защита проекта, игры, выставки и т.д.).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим руководителем объединения в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие

уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний обучающихся - проводится в соответствии с реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится руководителем объединения дополнительного образования в апреле – мае. Не менее, чем за месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации, руководитель объединения должен в письменном виде представить администрации график и программу промежуточной или итоговой аттестации. За две недели до проведения промежуточной или итоговой аттестации администрация учреждения составляет общий график проведения аттестации учащихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.

Для проведения промежуточной или итоговой аттестации создается комиссия, в состав которой могут входить заместитель директора по ВР (или другие представители администрации), руководители объединений дополнительного образования.

По итогам аттестации обучающиеся, успешно прошедшие процедуру, переводятся на следующий учебный год или выпускаются по завершению изучения программы.

3.2. Календарный учебный график

Ежегодно составляется календарный учебный график, в котором определяется продолжительность учебного года, календарь занятий, нерабочие праздничные дни, сроки каникул, регламент образовательного процесса, продолжительность занятий в объединениях. Начало учебного года: 01 сентября 2018

Начало учебных занятий: 01 сентября 2018

Продолжительность учебного года: 36 недель

Аттестация обучающихся: апрель – май 2019

Окончание учебного года: 30 мая 2019

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Направленность	Продолжительность занятий
Художественная	1 час - 45 минут 1 раз в неделю
Физкультурно-спортивная	1 час или 2 часа - 45 минут 1 раз в неделю или 100 минут в неделю
Техническая	1 час - 45 минут 1 раз в неделю
Естественнонаучная	1 час - 45 минут 1 раз в неделю
Социально-педагогическая	1 час - 45 минут 1 раз в неделю
Туристско-краеведческая	1 час - 45 минут 1 раз в неделю

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ МСШ №1.

Занятия в объединениях во время каникул продолжаются по расписанию или проводятся по временному утвержденному графику, составленному на период каникул.

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основная форма обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МСШ №1 – очная.

Ведущей формой учебного процесса в дополнительном образовании учреждения являются занятия объединений дополнительного образования.

3.4. Система условий реализации образовательной программы

3.4.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Сведения о кадровом составе ЦДОД	Количество руководителей объединений ДО	%
Всего руководителей объединений ДО:		10	32
<i>Образование:</i>			
1	Высшее	10	100
2	Среднее профессиональное	-	-
<i>Квалификационные категории:</i>			
1	Высшая	3	30
2	Первая	5	50
3	Отсутствие категории	2	20
<i>Возрастные параметры:</i>			
1	До 25 лет	-	-
2	25- 35 лет	4	30
3	35 - 55 лет	4	50
4	55 и старше	2	20
<i>Стаж работы:</i>			
1	До 5 лет	3	30
2	5 - 10 лет	1	10
3	10 - 20 лет	-	-
4	Более 20 лет	6	60

3.4.2 Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями информационно–методического обеспечения

образовательного процесса в учреждении являются:

- информирование участников образовательного процесса посредством размещения информации на информационных стендах и сайте учреждения;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- использование Интернет – ресурсов при организации образовательной деятельности;
- сотрудничество со СМИ.

В реализации образовательной программы МСШ №1 сотрудничает с районными учреждениями культуры и спорта.

3.4.3 Материально-технические условия

Занятия объединений дополнительного образования проводятся в трехэтажном здании МБОУ МСШ №1, общая площадь которого составляет 2900.6 кв. м

Форма владения зданием – оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права № 52-52/103-52/103/102/2016-445/1, дата выдачи 06.06.2016 год)

Учебные помещения, где проходят занятия:

Кабинет музыки – 48,4 кв. м

кабинет информатики – 49,4 кв. м

кабинет 4б класса – 46,8 кв. м

кабинет 2б класса - 46,8 кв. м

кабинет ОБЖ – 49,3 кв. м

кабинет иностранного языка – 48,4 кв. м

кабинет химии - 43,6 кв. м

школьный краеведческий музей – 36,9 кв. м

спортивный зал – 197,9 кв. м

Средства ТСО и ИКТ:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	10
Ноутбук	4
Принтер	2
Сканер	2
Мультимедийный проектор с интерактивной доской	4
Комплект усилительной аппаратуры	2
DVD- проигрыватель	1

3.4.3. Финансово – хозяйственная деятельность Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и согласно плану финансово – хозяйственной деятельности на календарный год. Основные источники финансовых ресурсов по работе объединений дополнительного образования: отчисления за счет средств областной субвенции на общее образование.

3.5. Механизм управления реализацией образовательной программой Управление реализацией программой представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленных перед учреждением целей. Управленческие решения в учреждении принимаются по итогам полученных результатов, итогам заседаний Педагогических советов, совещаний при директоре. Органами управления реализацией программой являются: Педагогический совет.

3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Предметом мониторинговых исследований являются не только практически все составляющие образовательного процесса, но и различные факторы, так или иначе влияющие на систему образования.

Мониторинг условий

Критерии	Показатели	Форма предоставления результатов
Социальный заказ на услуги	Запросы детей и родителей	Аналитические справки, анкеты, опросы, итоги анкетирования
Нормативно-правовое обеспечение	Наличие нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	Анализ нормативных документов
Кадровое обеспечение	Сведения о кадрах: качественный и количественный состав	Аналитический и статистический отчеты
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения задачам, отраженных в программах руководителей объединений ДО	Отчеты

Мониторинг образовательного процесса

Критерии	Показатели	Форма
----------	------------	-------

		предоставления результатов
Программно-методическое обеспечение	- Качество образовательных программ; - уровень и полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ; - соответствие учебно-методического комплекса требованиям образовательного	Аналитические справки, результаты профессиональных конкурсов

	процесса	
Качество преподавания	- обобщение педагогического опыта; - уровень владения современными педагогическими технологиями; - качество и эффективность проведения занятий	Аналитические справки

Мониторинг результатов

Критерии	Показатели	Форма предоставления результатов
Результаты обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе	- Сохранность контингента; - теоретическая и практическая подготовка ребенка	Результаты диагностики, аналитические отчеты педагогов
Личностное развитие ребенка	Продвижение по траектории личностного развития в соответствии с целями и задачами образовательной программы	Результаты диагностики и аналитические отчеты руководителей объединений ДО
Творческие достижения учащихся	Участие и победы в районных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Аналитический и статистический отчеты, годовой анализ
Творческие достижения	Участие в районных, областных, всероссийских и	Годовой анализ, портфолио

руководителей объединений ДО	международных конкурсах.	руководителя объединения дополнительного образования
---------------------------------	-----------------------------	--