

ОТДЕЛ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРДАТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУХТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

Принята Педагогическим советом

Протокол № 12. от 30.08.2019 года

Утверждена приказом директора

№ 236/1 от 01.09.2019 года



**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
«Баскетбол»
физкультурно-спортивной направленности**

Возраст детей – 9-17 лет

Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Яшина К.О. -
учитель физкультуры

р.п. Мухтолово, 2019 г.

Оглавление

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	4
1.3 Содержание программы	5
1.4 Планируемые результаты	7
Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий	8
2.1 Календарный учебный график	8
2.2 Условия реализации программы	10
2.3 Формы аттестации	10
2.4 Оценочные материалы	10
2.5 Методические материалы	13
2.6 Список литературы	15

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» предназначена для спортивного объединения общеобразовательного учреждения, для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка у них компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремлённость, способствует поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательном учреждении. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

Занятия по программе являются хорошей базой для общефизической подготовки. Это способствует подготовке к выполнению норм Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне". Что соответствует выполнению указов Президента РФ о поднятии физкультурно-массовой работы среди населения.

Направленность программы: физкультурно-спортивная;

Занятия по программе «Баскетбол» являются хорошей школой физкультуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся: достижение всестороннего развития, широкого овладения физкультурой; формирование волевых и моральных качеств, подготовки в процессе занятий, защите Родины, к активной общественной деятельности и семейной жизни.

Программа разработана на основе методической разработки "Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации" (А.Н. Каинов.- Волгоград; Учитель, 2010).

Программа разработана с учетом требований:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
4. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41);
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";

Данный курс тесно связан со школьной программой по предмету «Физическая культура» и ориентирован на учащихся 10-15 лет. Курс направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, а также на удовлетворение интересов учащихся в углубленной подготовке по избранному виду спорта (баскетбол).

Упражнения с различными мячами крайне динамичны и эмоциональны. Они способствуют всестороннему развитию ребенка, и, прежде всего, развитию таких его качеств как ловкость, сила, скорость, выносливость, координационные способности. Кроме того, игры и упражнения с мячами активно воздействуют на психическое развитие (развивают внимание, реакцию, сообразительность), физиологические процессы (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ и др.), идеальны для развития командного духа.

Актуальность.

Современные условия труда предъявляют повышенные требования к психическим и двигательным функциям человека, связанным с управлением машинами и приборами. Особенно повышаются требования к интенсивности и устойчивости внимания, скорости и точности зрительных восприятий и ответных движений, скорости переработки информации, ориентировки в сложной меняющейся обстановке, к адекватности и оптимальности действий в условиях лимита времени. Положительное влияние баскетбола на психические и двигательные функции человека делает этот вид спорта ценным средством самосовершенствования.

Отличительные особенности:

Отличительная особенность этой программы от уже существующих в том, что для её освоения не требуется специальных первоначальных знаний и умений, все необходимые для результата действия получаются учащимися в процессе обучения. Работа начинается от простых элементов к сложным по предложенному образцу, инструкции выполнения элемента, технологическим картам, до закрепления навыка.

Адресат программы:

программа предназначена для детей без предварительной подготовки, желающих заниматься дополнительно баскетболом. Принимаются мальчики и девочки в возрасте 9-17 лет

Сроки реализации. Срок реализации программы - 1 год, 36 часов в год.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий – 2 группы по 1 часу в неделю.

Режим занятий. Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель обучения – профилактика и укрепление здоровья учащихся.

Задачи:**Предметные:**

- обучить основам игры в баскетбол;
- подготовить к дальнейшей специализации по баскетболу
- подготовить к участию в районных соревнованиях по баскетболу
- подготовить к выполнению нормативов комплекса ГТО.

- Метапредметные:

- развить основные физические качества (ловкость, сила, скорость, выносливость) посредством работы с мячами;
- расширить функциональные возможности основных систем организма,
- корректировать физическое развитие, формировать правильную осанку.

Личностные:

- воспитать чувство товарищества посредством участия в командных действиях;
- воспитать чувство личной ответственности;

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название разделов	Год обучения		Кол-во часов
		1 полугодие	2 полугодие	
1.	Теоретические знания	1(1)	-	1(1)
2.	Общефизическая подготовка.	3	3(1)	6(1)
3.	Специальная подготовка техническая.	9	8(1)	17(1)
4.	Специальная подготовка тактическая.	4	5(1)	9(1)
5	Игры и соревнования.	-	1(1)	1(1)
6	Контрольные испытания по общей и специальной физической и тактической подготовке.	-	1	1
7	Итоговое занятие	-	1	1
Всего часов:		17(1)	19(4)	36(5)

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Теоретические знания.	1	1	-	Тест
1.1	Правила баскетбола; Жесты судей; Правила техники безопасности в игре.	1	1	-	
2.	Общефизическая подготовка	6		6	Контрольные нормативы
2.1	ОФП	3	-	3	
2.2	Л/а упражнения	2	-	2	
2.3	Подвижные игры	1	-	1	
3.	Техническая подготовка.	17	-	17	Контрольные игры
3.1	Техника перемещения	2	-	2	
3.2	Броски	5	-	5	
3.3	Ведения	5	-	5	
3.4	Передачи	5	-	5	

4.	Тактическая подготовка.	9	-	9	Конт рольн ые игры
4.1	Тактика свободного нападения.	3	-	3	
4.2	Позиционное нападение	3	-	3	
4.3	Нападение быстрым прорывом	3	-	3	
5.	Игры и соревнования.	1	-	1	Конт рольн ые игры
5.1	Школьные соревнования				
6.	Контрольные испытания по общей и специальной физической и тактической подготовке.	1	-	1	Конт рольн ые норма тивы
7.	Итоговое занятие	1	-	1	
	Итого:	36	1	35	

Содержание

Теоретические знания.

Правила баскетбола;

Жесты судей;

Правила техники безопасности в игре;

Методы самоконтроля во время и после занятий; Содержание норм комплекса ГТО.

Общефизическая подготовка

Легкоатлетические упражнения. Подвижные игры. Упражнения для воспитания скоростно-силовых, скоростных качеств, общей выносливости, координации движений.

Техническая подготовка

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; Овладение техникой ведения мяча: Овладение ловлей и передачей мяча: Овладение техникой бросков мяча: Освоение индивидуальных защитных действий: Перехват мяча. Штрафной бросок.

Защитные действия (1 : 1), (1 : 2).

Закрепление техники и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

Тактическая подготовка

- Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (4 : 0) со сменой мест. Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 2:2,

3 : 3, 4 : 4. Нападение быстрым прорывом (1 : 0), (2 : 1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Личная защита. Взаимодействие двух игроков в защите через заслон.

Двухсторонняя игра.

Игры и соревнования Участие в школьных соревнования по баскетболу.

Аттестация.

Контрольные испытания по общей и специальной физической и тактической подготовке.

Итоговое занятие Командное
соревнование по баскетболу.

1.4 Планируемые результаты

в процессе занятий учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками: знания по истории, теории и методике физкультуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о правилах техники безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике изучаемых видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре; о правилах поведения на спортивных сооружениях, о нормах комплекса ГТО.

Учащиеся должны показать хорошие результаты при проведении контрольных нормативов, активно участвовать в общешкольных соревнованиях и спортивных мероприятиях; защищать честь школы на районных соревнованиях.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

- контрольные испытания по практике пройденного материала
- сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке
- выявление лучших спортсменов по изученным видам спорта
- участие в соревнованиях за сборную команду школы

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график

Год учения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных часов /неделя/дней			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	
	7.09	14.09.	21.09	28.09.	5.10	12.10.	19.10	26.10	2.11	9.11	16.11	23.11	30.11	7.12	14.12	21.12	28.12	4.01	11.01	18.01	25.01	1.02	8.02	15.02	22.02	29.02	7.03	14.03	21.03	28.03	4.04	11.04	18.04	25.04	2.05	9.05	16.05	23.05		
1 год учения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36/36/36

Итоговая аттестация



Отсутствие занятий по расписанию



Каникулярный период



Общая нагрузка



№ п/п	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16:40 – 17:25	Тренировка	1	Теоретические знания.	Спортивный зал	Входной, контрольные нормативы
2	Сентябрь, октябрь	16:40 – 17:25	Тренировка	6	Общезначительная подготовка	Спортивный Зал	
3	Ноябрь - февраль	16:40 – 17:25	Тренировка	17	Техническая подготовка.	Спортивный Зал	
4	Март, апрель	16:40 – 17:25	Тренировка	9	Тактическая подготовка.	Спортивный Зал	
5	Май	16:40 – 17:25	Тренировка	1	Игры и соревнования.	Спортивный Зал	Соревнования
6	Май	16:40 – 17:25	Тренировка		Контрольные испытания по общей и специальной физической и тактической подготовке.	Спортивный Зал	Итоговый, нормативы, соревнования
7	Май	16:40 – 17:25	Тренировка	1	Итоговое занятие	Спортивный зал	

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- беговая дорожка
- силовой тренажёр
- мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные
- гимнастический инвентарь: маты, перекладина, брусья, гимнастические палки
- щиты с кольцами
- секундомер
- гимнастические скамейки
- скакалки
- насос ручной со штуцером
- мячи набивные.

Информационное обеспечение:

Видеофильм "Уроки игры в баскетбол":

- видеоуроки "Начальное обучение";
- видеоуроки "Тактика игры";
- видеоуроки "Броски, передачи";
- видеоуроки "Техника игры";
- видеоуроки "Ошибки".

2.3 Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

- контрольные испытания по практике пройденного материала
- сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке
- выявление лучших спортсменов по изученным видам спорта
- участие в соревнованиях за сборную команду школы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- материал анкетирования и тестирования;
- протоколы соревнований;
- фото;
- грамоты.

2.4 Оценочные материалы

Результативность усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отслеживается путем проведения соревнований, а также сдачи контрольных нормативов.

Теоретическая подготовка

1. Впервые сборная мужская команда СССР заняла 1-е место на Олимпийских играх в ...

- а) 1964 г. на XVIII Олимпийских играх; б) 1968 г. на XIX Олимпийских играх; в) 1972 г. на XX Олимпийских играх.

2. Сколько игроков-баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?

- а) 5 человек. б) 10 человек. в) 12 человек.

3. В игре баскетболист часто перемещается боком приставными шагами. Эти шаги выполняются ...
- подпрыгиванием;
 - как бы скольжением;
 - переступанием.
4. Перед выполнением приемов баскетболист принимает стойку баскетболиста. Какое положение является ошибкой в данной стойке?
- Ступни расставлены на ширину плеч.
 - Одна нога выставлена вперед.
 - Ноги выпрямлены в коленях.
 - Масса тела равномерно распределена на обеих ногах.
5. Нельзя делать передачу партнеру, если он ...
- находится позади вас;
 - находится далеко от вас;
 - не смотрит на вас;
 - «оторвался» от соперника.
6. Что является ошибкой при ловле баскетбольного мяча?
- Ловля мяча с амортизацией сгибанием рук.
 - Ловля на прямые руки.
 - Ловля мяча на уровне груди.
 - Сближение кистей рук и расстановка пальцев.
7. При ведении мяча наиболее частой ошибкой является ...
- «шлепанье» по мячу расслабленной рукой;
 - ведение мяча толчком руки;
 - мягкая встреча мяча с рукой.
8. Остановку баскетболист применяет для внезапного прекращения движения. Какое из положений правильно при выполнении остановки?
- Остановка выполнена на согнутые ноги.
 - Перенесен центр массы тела на выставленную вперед ногу.
 - Остановка выполнена на прямые ноги.
 - Стопы поставлены на одну фронтальную линию.
9. Нельзя вырывать мяч у соперника ...
- захватом мяча двумя руками;
 - захватом мяча одной рукой;
 - ударом кулака;
 - направлением рывка снизу-вверх.
10. На рис. 7 показан способ передачи мяча ...
- двумя руками от живота;
 - двумя руками от груди;
 - двумя руками от головы.
11. При броске мяча одной рукой от плеча с места ошибкой является ...
- разгибание ног в коленных суставах;
 - вынос рук с мячом по средней линии лица;
 - вынос руки с мячом сбоку от лица;
 - заключительное движение кистью.
12. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении считается одним из основных и самым простым в баскетболе. Что является ошибкой в сочетании приемов «ведение – два шага – бросок»?
- Выполнение широких шагов.
 - Ловля мяча в опорном положении.
 - Выпрыгивание вверх при броске мяча.
 - Бросок мяча правой рукой при отталкивании левой ногой.
13. Выполняя ведение мяча и сближаясь с соперником, игрок защищает мяч ...
- отталкивая соперника рукой;
 - поворачиваясь к сопернику спиной;

- в) небольшим наклоном и поворотом туловища от соперника.
14. При выходе к кольцу сбоку наиболее результативным оказывается бросок:
- с отскоком мяча от щита;
 - «чистый» бросок мяча в кольцо.
15. Какие действия при обводке соперника наиболее правильны?
- Чередование ведения мяча правой и левой рукой.
 - Ведение мяча дальней по отношению к сопернику рукой.
 - Ведение мяча ближней по отношению к сопернику рукой.
 - Допускается с согласия соперников.
 - ловить мяч обеими руками.
- 5 баллов** – 13-15 правильных ответов
4 балла – 10-12 правильных ответов
3 балла – 7-9 правильных ответа
2 балла – 4-6 правильных ответа
1 балл – 0-3 правильных ответа

Оценочные материалы по разделу "Техническая подготовка".

Тестирование
Сдача контрольных нормативов
Критерии оценки результатов

- 16 – 20 баллов – высокий уровень;
9 – 15 баллов – средний уровень;
2 – 8 баллов – низкий уровень.

Практическая подготовка

Баллы Критерии	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Штрафные броски	10	8	7	5	4 и менее
Броски с дистанции	9	7	5	4	3 и менее
Скоростная техника	20	23	25	27	29 и более
Передачи мяча в стену на скорость	18	16	12	10	8 и менее

Результаты теоретической и практической подготовки заносятся в таблицу:

	Теория, балл	Практика, балл	Сумма, балл	Уровень балл

Оценочные материалы по разделу " **Тактическая подготовка** ".

Двусторонняя игра
Критерии оценки результатов

Высокий уровень (3 балла) – учащийся выполняет тактическую установку на игру, без ошибок выполняет технические приёмы, необходимые для заданной тактической задачи.

Средний уровень (2 балла) – учащийся выполняет тактическую установку на игру, допускает технические ошибки, чаще проигрывает единоборства и позицию

Низкий уровень (1 балл) – учащийся не выполняет тактическую установку на игру, допускает технические ошибки, проигрывает большинство единоборств, не умеет занять позицию.

2.5 Методические материалы Методы обучения и воспитания

Методы обучения:

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (беседа, объяснение, рассказ);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения);
- практический (тренировочные упражнения, тренировочные партии). Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
- объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).

Методы воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельности.

Формы организации учебного занятия

Основными формами проведения занятий являются: практическое занятие, турнир, соревнование.

Педагогические технологии

На занятиях объединения используются следующие современные педагогические технологии:

Личностно – ориентированные технологии:

- технология полного усвоения знаний, основанная на общей установке: все учащиеся способны полностью усвоить необходимый материал при условии рациональной организации учебно-тренировочного процесса;
- технология разноуровневого обучения, в качестве теоретического обоснования используют теорию структуры личности, предполагают дифференцированное обучение с целью выполнения заданий по силам и продвижению каждого теннисиста вперед.

Здоровьесберегающие технологии:

- наличие эмоциональных разрядок на тренировках;
- использование дыхательных упражнений;
- мобилизация внутренних сил (похвала, поддержка)

Целью здоровьесберегающих технологий должно выступать обеспечение условий физического, психологического, социального и духовного комфорта,

способствующих сохранению и укреплению здоровья юных спортсменов, их продуктивной учебно – познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности.

Алгоритм учебного занятия

Занятия строятся по следующему алгоритму.

1 этап: организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный.

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), диагностика усвоения, выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию). Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной.

В качестве основного этапа выступают следующие: 1)

Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание этапа: при усвоении новых знаний используются задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2) Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция. Содержание этапа: применяются пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или их обоснованием.

3) Закрепление знаний и способов действий.

Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий.

Содержание этапа: применяют тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

4) Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание этапа: распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

5 этап: контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание этапа: используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6 этап: итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: сообщаются ответы на следующие вопросы: как работали ребята на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели? Поощрение ребят за учебную работу.

7 этап: рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку.

Содержание этапа: оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

8 этап: информационный

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Содержание этапа: информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Типы занятий

- занятие изучения нового материала;
- занятия применения и совершенствования полученных знаний;
- комбинированные занятия;
- контрольные занятия.

Дидактические материалы

Раздаточный материал:

- схемы перемещений и шагов;
- схемы выполнения передач, бросков;
- схемы комбинаций ведения игры;
- набор вопросов для опроса, контрольные нормативы;
- тесты.

Демонстрационный материал:

- инструкция по технике безопасности;
- нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки;
- плакаты "Оборудование и инвентарь для баскетбола", "Режим дня спортсмена";
- правила игры;
- видеофильм "Уроки игры в баскетбол".

2.6 Список литературы

1. Киселёв П.А., С.Б.Киселёв Справочник учителя физкультуры.
2. Каинов А.Н.. Организация работы спортивных секций в школе. (Волгоград: «Учитель» 2009 г.)
3. Классный руководитель. Научно-методический журнал №5, (Москва, 2007г.)
4. Спортивные кружки и секции: программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ - 3 издание – (Москва «Просвещение» 1996г.)
5. Настольная книга учителя физкультуры. Справочно-методическое пособие. (АСТ Астрель. Москва. 2003г.)
6. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования. Областной центр развития творчества детей и молодежи, методический отдел. (Нижний Новгород. 2005г.)
7. Лях В.И., А.А.Зданевич. Программы для общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2011)