

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом
№ 360/1 от 29.12.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»
1-4 КЛАССЫ**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Учащиеся должны знать:

- ☐ количественные, порядковые числительные в пределах 20;
- ☐ состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;
- ☐ десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе;
- ☐ линии — прямую, кривую, отрезок;
- ☐ единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л;
- ☐ название, порядок дней недели, количество суток в неделе.

Учащиеся должны уметь:

- ☐ читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;
- ☐ выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения: $5 + 3$, $3 + 5$, $10 + 4$, $4 + 10$;
- ☐ решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;
- ☐ узнавать монеты, заменять одни монеты другими;
- ☐ чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;
- ☐ чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

Примечания.

- ☐ Присчитывание и отсчитывание в пределах 20 только по 1—2 единице.
- ☐ Сумма и остаток вычисляются с помощью предметов приемом пересчитывания или присчитывания, отсчитывания.
- ☐ Замена одних монет другими производится в пределах 10 к., 5 р.
- ☐ Черчение и измерение отрезков выполняются с помощью учителя.
- ☐ Прямоугольник, квадрат, треугольник вычерчиваются по точкам, изображенным учителем.

2 класс

Учащиеся должны знать:

- ☐ счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- ☐ таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- ☐ названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- ☐ математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- ☐ различие между прямой, лучом, отрезком;
- ☐ элементы угла, виды углов;
- ☐ элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- ☐ элементы треугольника.

Учащиеся должны уметь:

- ☐ выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- ☐ решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- ☐ узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;
- ☐ чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- ☐ определять время по часам с точностью до 1 часа.

Примечания.

- ☐ Решаются только простые арифметические задачи.
- ☐ Прямоугольник, квадрат вычерчиваются с помощью учителя.
- ☐ Знание состава однозначных чисел обязательно.
- ☐ Решение примеров на нахождение суммы, остатка с переходом через десяток (сопровождается подробной записью решения).

3 класс

Учащиеся должны знать:

- ☐ числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- ☐ смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- ☐ таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- ☐ порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- ☐ единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- ☐ порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны уметь:

- ☐ считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- ☐ откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- ☐ складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- ☐ использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- ☐ различать числа, полученные при счете и измерении;
- ☐ записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- ☐ определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- ☐ находить точку пересечения линий;
- ☐ чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Примечания.

- ☐ Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.
- ☐ Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.
- ☐ Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.

- ☐ Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление.

4 класс

Учащиеся должны знать:

- ☐ различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- ☐ таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- ☐ названия компонентов умножения, деления;
- ☐ меры длины, массы и их соотношения;
- ☐ меры времени и их соотношения;
- ☐ различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- ☐ названия элементов четырехугольников.

Учащиеся должны уметь:

- ☐ выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- ☐ практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- ☐ определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- ☐ решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- ☐ самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- ☐ различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- ☐ вычислять длину ломаной;
- ☐ узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- ☐ чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Примечания.

- ☐ Необязательно знание наизусть таблиц умножения чисел 6—9, но обязательно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе как для нахождения произведения, так и частного.
- ☐ Узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания.
- ☐ Определение времени по часам хотя бы одним способом.
- ☐ Решение составных задач с помощью учителя.
- ☐ Черчение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с помощью учителя.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

ЧИСЛА. ВЕЛИЧИНЫ

- ☐ Названия, обозначение чисел от 1 до 9.
- ☐ Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет).
- ☐ Количественные, порядковые числительные.
- ☐ Число и цифра 0.
- ☐ Соответствие количества, числительного, цифры.
- ☐ Место каждого числа в числовом ряду (0—9).
- ☐ Сравнение чисел.

- ☐ Установление отношения больше, меньше, равно.
- ☐ Число 10.
- ☐ Число и цифра.
- ☐ Десять единиц — 1 десяток.
- ☐ Состав чисел первого десятка из двух слагаемых.
- ☐ Приемы сложения и вычитания.
- ☐ Таблицы состава чисел в пределах 10, ее использование при выполнении действия вычитания.
- ☐ Название компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя).
- ☐ Переместительное свойство сложения (практическое использование).
- ☐ Название, обозначение, десятичный состав чисел 11—20.
- ☐ Числа однозначные, двузначные.
- ☐ Сопоставление чисел 1—10 с рядом чисел 11—20.
- ☐ Числовой ряд 1—20, сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишние, недостающие единицы, десятков).
- ☐ Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5.
- ☐ Сложение десятка и единиц, соответствующие случаи вычитания.
- ☐ Единицы (меры) стоимости — копейка, рубль.
- ☐ Обозначение: 1 к., 1 р. Монеты: 1 к., 5 к., 10 к, 1 р., 2 р., 5 р.
- ☐ Размен и замена.
- ☐ Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.
- ☐ Точка. Прямая и кривая линии.
- ☐ Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги.
- ☐ Прямая, отрезок. Длина отрезка. Черчение прямых, проходящих через 1—2 точки.
- ☐ Единицы (меры) длины — сантиметр. Обозначение: 1 см.
- ☐ Измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.
- ☐ Единицы (меры) массы, емкости — килограмм, литр. Обозначение: 1 кг, 1 л.
- ☐ Единица времени — сутки. Обозначение: 1 сутки. Неделя — семь суток, порядок дней недели.
- ☐ Вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.

2 класс

СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 20

- ☐ Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.
- ☐ Сравнение чисел.
- ☐ Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).
- ☐ Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.
- ☐ Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.
- ☐ Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.
- ☐ Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток.
- ☐ Вычисление остатка с помощью данной таблицы.
- ☐ Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

- ☐ Число 0 как компонент сложения.
- ☐ Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.
- ☐ Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.
- ☐ Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».
- ☐ Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.
- ☐ Составные арифметические задачи в два действия.
- ☐ Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.
- ☐ Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.
- ☐ Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.
- ☐ Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).
- ☐ Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

3 класс

- ☐ Нумерация чисел в пределах 100.
- ☐ Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц.
- ☐ Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы.
- ☐ Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.
- ☐ Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.
- ☐ Понятие разряда. Разрядная таблица.
- ☐ Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.
- ☐ Числа четные и нечетные.
- ☐ Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60 + 7; 60 + 17; 61 + 7; 61 + 27; 61 + 9; 61 + 29; 92 + 8; 61 + 39 и соответствующие случаи вычитания).
- ☐ Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.
- ☐ Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (×). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.
- ☐ Таблица умножения числа 2.
- ☐ Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления (:). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.
- ☐ Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.
- ☐ Соотношение: 1 р. = 100 к.

- ☐ Скобки. Действия I и II ступени.
- ☐ Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.
- ☐ Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).
- ☐ Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).
- ☐ Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).
- ☐ Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.
- ☐ Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.
- ☐ Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного.
- ☐ Пересечение линий. Точка пересечения.
- ☐ Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля.
- ☐ Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.
- ☐ Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

4 класс

- ☐ Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).
- ☐ Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.
- ☐ Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.
- ☐ Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.
- ☐ Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.
- ☐ Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся.
- ☐ Единица (мера) массы — центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 4 ц = 100 кг.
- ☐ Единица (мера) длины — миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм.
- ☐ Единица (мера) времени — секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение: 4 мин = 60 с. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Двойное обозначение времени.
- ☐ Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.
- ☐ Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.
- ☐ Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.
- ☐ Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.
- ☐ Взаимное положение на плоскости геометрических фигур

(пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

- ☐ Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника.
- ☐ Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 класс

№	Наименование раздела. Темы	Кол- во часов
1	1. Пропедевтический период	29ч
	Понятие о величине	
2	Понятие о количестве.	
3	Временные понятия.	
	2. Числа. Величины	100ч
4	Числа от 1 до 9.	
5	Арифметические действия.	
6		
7	Текстовые задачи.	
8	Пространственные понятия.	
9	Геометрические фигуры и тела.	
10	Повторение изученного материала за год.	3
	Всего	132

2 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Первый десяток (повторение)	9
2	Сутки. Неделя	2
3	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	10
4	Второй десяток	12

5	Второй десяток	13
6	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	19
7	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (продолжение)	7
8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	8
9	Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток	25
10	Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток (продолжение)	9
11	Деление на две равные части	1
12	Геометрические фигуры	4
13	Повторение пройденного за год.	17
	Всего	136 ч

3 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Нумерация	5
2	2.Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	9
3.	3. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	21
4.	Умножение и деление.	19
5.	Нумерация.	14
6.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	24
7	Числа, полученные при счёте и измерении.	12
8.	Деление на равные части и по содержанию	15
9	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	6
10	Порядок арифметических действий.	15
	Всего	136

4 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Нумерация	7
2	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр (повторение). Меры длины: метр, дециметр, сантиметр (повторение).	4
3	Миллиметр. Миллиметр.	6
4	Умножение и деление (повторение).	4
5	Меры массы: килограмм, центнер.	8

6	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	20
7	Умножение и деление	5
8	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.	2
9	Замкнутые незамкнутые кривые. Окружность. Дуга	10
10	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	2
11	Замкнутые незамкнутые ломаные линии	21
12	Зависимость м/у ценой, количеством, стоимостью.	10
13	Взаимное положение прямых, отрезков; геометрических фигуры, прямой,отрезка.	
14	Меры времени.	7
15	Все действия в пределах 100	6
16	Деление с остатком	3
17	Треугольники. Четырехугольники.	10
18	Повторение пройденного за год	6
Всего		136