

Приложение к адаптированной общеобразовательной
программе образования обучающихся с
умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми множественными нарушениями
развития (вариант 2), утвержденной приказом
№ 249/1 от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Двигательное развитие»
1-4 класс

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

Овладение начальными навыками адаптации в классе.

Развитие мотивов учебной деятельности.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

Развитие элементарных пространственных понятий.

Знание частей тела человека.

Знание элементарных видов движений.

Умение выполнять исходные положения.

Умение бросать, перекладывать, перекатывать.

Умение управлять дыханием.

2 класс

Личностные результаты:

Овладение начальными навыками адаптации в классе.

Развитие мотивов учебной деятельности.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

Развитие элементарных пространственных понятий.

Знание частей тела человека.

Знание элементарных видов движений.

Умение выполнять исходные положения.

Умение бросать, перекладывать, перекатывать.

Умение управлять дыханием.

3 класс

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1. Развитие элементарных пространственных понятий.

2. Знание частей тела человека.

3. Знание элементарных видов движений.

4. Умение выполнять исходные положения.

5. Умение бросать, перекладывать, перекатывать мячи.

6. Умение управлять дыханием.

4 класс

- соблюдать правильную дистанцию в колонне

- самостоятельно выполнять требуемые перемены направления и темпа движений,

руководствуясь музыкой;

- ощущать смену частей музыкального произведения в двухчастной форме с малоконтрастными построениями;
- передавать хлопками ритмический рисунок мелодии;
- отмечать в движении ритмический рисунок, акцент, слышать и самостоятельно менять движение в соответствии со сменой частей музыкальных фраз.
- четко, организованно перестраиваться, быстро реагировать на приказ музыки, даже во время веселой, задорной пляски;

Содержание коррекционного курса «Двигательное развитие»

1 класс

Содержание коррекционного курса представлено следующими разделами:

1 Раздел: Общеразвивающие и корригирующие упражнения

- дыхательные
- общеразвивающие

2 Раздел: Прикладные упражнения

- ходьба
- равновесие
- броски, ловля, передача предметов

3 Раздел: Игры

2 класс

Содержание коррекционного предмета «Двигательное развитие» представлено следующими разделами:

Общеразвивающие и корригирующие упражнения

Дыхательные упражнения в образном оформлении.

Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки, под счет.

Грудное, брюшное и полное дыхание в исходном положении «лежа на спине», «сидя», «стоя».

Дыхание через нос, через рот.

Изменение длительности вдоха и выдоха.

Дыхание в ходьбе с имитацией.

Движение руками в исходном положении.

Движение предплечий и кистей рук в различных направлениях.

Наклоны, приседания.

Прикладные упражнения

Ходьба - ровным шагом, в колонне, по кругу, взявшись за руки, на носках, в медленном и быстром темпе

Равновесие – ходьба по линии, на носках.

Броски, ловля, передача предметов - правильный захват различных по величине и форме предметов одной и двумя руками, передача и перекаты мяча.

Подвижные игры

3 класс

Коррекционный курс содержит разделы:

1 Раздел: Общеразвивающие и корригирующие упражнения

- дыхательные
- общеразвивающие

2 Раздел: Прикладные упражнения

- ходьба
- равновесие
- броски, ловля, передача предметов

3 Раздел: Игры

4 класс

Содержание коррекционного курса представлено следующими разделами:

1 Раздел: Общеразвивающие и корригирующие упражнения

- дыхательные
- общеразвивающие

2 Раздел: Прикладные упражнения

- ходьба
- равновесие
- броски, ловля, передача предметов

3 Раздел: Игры

Содержание программного материала занятий состоит из базовых и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений:

- упражнения для развития мелкой моторики рук;
- упражнения для формирования правильной осанки;
- комплекс упражнений для профилактики плоскостопия;
- комплекс упражнений дыхательной гимнастики;
- упражнения для развития координации;
- упражнения для развития функции координации и вестибулярного аппарата.

Объем программного материала по коррекционным занятиям предполагает наращивание знаний и умений в сравнении с ранее полученными знаниями.

В разделы включены специально подобранные физические упражнения, которые позволяют воздействовать на различные звенья опорно-двигательного аппарата, мышечные группы и системы, корригировать недостатки развития.

Тематическое планирование 1 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	11
2	Прикладные упражнения	11
3	Подвижные игры	12
	Итого:	34 часа

Тематическое планирование 2 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	11
2	Прикладные упражнения	11
3	Подвижные игры	12
	Итого:	34 часа

Тематическое планирование 3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	11
2	Прикладные упражнения	11
3	Подвижные игры	12
	Итого:	34 часа

Тематическое планирование 4 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	11
2	Прикладные упражнения	11
3	Подвижные игры	12
	Итого:	34 часа