

Принято

на
педагогическом
совете

Протокол №1 1 от
28. 08.2018 г.

Утверждаю

Директор школы
А.А.Варганов

Приказ № 217/1 от
31.08.2018г.



**Образовательная программа
основного общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МУХТОЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
на 2018-2019 г.г**

Р.п. Мухтолово 2018

Содержание основного общего образования.

Образовательная программа школы как нормативный документ определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа школы как нормативный документ регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- организацию образовательного процесса;
- конкретизирует диагностические процедуры и критерии поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования

Образовательная программа учитывает:

- а) потребности учащихся и их родителей (их интересы и планы);
- б) возможности учащихся (уровень готовности к освоению программы, состояние здоровья);
- в) поскольку между а) и б) возможно противоречие, то важно в школе выработать процедуру, позволяющую оптимизировать выбор индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

- заложение фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностика;
- начало формирования навыков культуры умственного труда;
- создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

Контингент учащихся, которым адресована программа

Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся 9 классов.

Прием обучающихся в 9 класс Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г. Прием учащихся в класс осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, типовым

положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительством РФ от 19.03.2003г. №03-51-57. санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиНа 2.4.2.2821-10 "; Уставом общеобразовательного учреждения; локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими порядок приёма. В любой класс принимаются все дети, проживающие в поселке, если ребёнок фактически проживает на территории, закреплённой за образовательным учреждением и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе, по заявлению родителей (законных представителей). Уровень готовности ребенка к освоению программы устанавливается на основании личного дела и заключения (карты готовности) медицинского учреждения.

В ОУ созданы условия для доступного качественного образования:

- выбор образовательных программ (для родителей и учащихся);
- обучение на современной учебно-материальной базе;
- бесплатное образование в соответствии с установленными стандартами;
- поддержка наиболее талантливых детей;
- получение дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
- психолого-педагогическая помощь в процессе образования;
- обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка.

Образовательная программа индивидуального обучения на дому по учебному плану индивидуального обучения предоставляется детям по медицинским показаниям на основании справки медицинского учреждения и заявления родителя (законного представителя) и оформляется приказом ОУ.

Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Мухтоловская средняя школа №1»

В основу учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская средняя школа №1» для 9-х классов положен федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от **29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **06.10.2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от **26.11.2010 № 1241**, от **22.09.2011 г. №2357**, от **18.12.2012 г. №1060**, от **29.12.2014г. № 1643**, от **31.12.2015 № 1576**),

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577),

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 07.06.2017),

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 01.02.2012 №74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 15/1 от 14.02.2012 (внесены изменения и дополнения 03.09.2013 приказ №127/1, 18.06.2014 приказ № 96/1, 11.05.2018 приказ №140/1);

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 115/1 от 15.05.2015 (внесены изменения и дополнения 16.02.2016 приказ № 23/1, 30.06.2016 приказ № 137/1, 01.09.2016 приказ № 162/1), (в соответствии с ФГОС);

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 181 от 31.08.2017(в соответствии с ФК ГОС);

- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом № 181 от 31.08.2017 (в соответствии с ФК ГОС).

Учебные курсы федерального компонента (9 кл.) представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Образовательная область «Искусство» представлена предметом «Мировая художественная культура» в 9-х классах («Человек и культура»)(протокол п/с №5 от 10.05.2018).

Содержание национально-регионального компонента определяется в соответствии с результатами анализа образовательного процесса.

		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
экономика	Успеваемость	100%	100%	100 %
	Обеспеченность УМК	100%	100%	100%
	% учителей, имеющих курсовую подготовку	100%	100%	100%
религии России	Успеваемость	100%	100%	100%
	Обеспеченность УМК	100%	100%	100%
	% учителей имеющих курсовую подготовку	100%	100%	100%

Таким образом, за последние три года все учащиеся показывают 100% успеваемость по указанным предметам, обеспечены учебно-методическими пособиями

Учебные предметы		Количество часов в неделю
№		9 кл
1.	Экономика	1
2.	Религии России	1

Выбор этих предметов обусловлен тем, что в школе имеется программно-методическое обеспечение под данные предметы и подготовленные педагогические кадры, прошедшие курсовую подготовку.

Таким образом, часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующими курсами:

-«Экономика» (1 час в неделю, 9кл.).

Обучение «Экономике» осуществляется в соответствии с областной программой экономического образования школьников И.А.Симонов, Р.С.Лукиянова, Н.М.Левина, Г.И.Гребнёва, О.В.Плетенёва (5-11 кл) (2002год).

- «Религии России» (9 кл.) - курс введен в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, также с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В связи с изучением выше перечисленных предметов произошло увеличение обязательной нагрузки в 9-х классах.

Компонент образовательного учреждения представлен в 9 классе индивидуально-групповыми занятиями.

В связи с запросами со стороны учащихся и их родителей (законных представителей) для углубленного изучения химии и обществознания, а также с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из компонента образовательного учреждения отводится 1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа - в 9 классе на ИГЗ по химии, 0,5 часа в 9 классе - на ИГЗ по обществознанию, по 1 часу в 8 классе и по 0,5 часа в 9 классе – ИГЗ по алгебре и русскому языку.

Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку в 9-х классах будут чередоваться с индивидуальными и групповыми занятиями по алгебре в 9-х классах через неделю в объеме 1 часа.

II уровень обучения охватывает 2 класса. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению

Вариативно-индивидуальная часть на II уровне обучения направлена на реализацию следующих целей:

- Достижение государственных образовательных стандартов;
- Развитие личности ребенка его познавательных интересов;
- Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- Подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;

Продолжительность учебного года не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента ОУ.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика	Алгебра	5
	Геометрия	
Информатика	Информатика и ИКТ	2
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	2
Естествознание	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1
	Экономика	1
	Религии России	1
Индивидуально-групповые занятия		0,5
по алгебре		
по русскому языку		0,5

	<i>по химии</i>	0,5
	<i>по обществознанию</i>	0,5
Максимальный объём учебной нагрузки (6 - дневная неделя)		36

Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся

1. Основная цель введения системы оценивания учебных достижений учащихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

2. Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений учащихся очной и домашней форм обучения, отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).

3. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, переводной и итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и учащегося.

4. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций.

5. Полученные отметки суммируются в течение итогового периода. Итоговым периодом для 9 классов является четверть и год, итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше - в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

6. Уровень достижений учащегося в системе дополнительного образования по окончании учебного периода оформляется через соответствующий журнал.

7. Все текущие отметки, полученные учащимся, выставляются в классный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты проведения работы; а также в электронный журнал.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»

Школа работает по режиму шестидневной учебной недели. Для учащихся 9 классов учебная неделя длится 6 дней. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется Годовым календарным графиком, утвержденным приказом по МБОУ МСШ №1 от 31.08.2018 № 216/1.

Для классов с наполняемостью 25 человек при изучении таких предметов как технология, английский язык предусматривается деление классов на группы.

Индивидуально- групповые занятия проводятся не ранее чем через 40 мин после окончания основных учебных занятий.

Планируемые результаты, формируемые в ходе получения основного общего образования

Познавательная деятельность:

- ☐ самостоятельное применение технологий проектирования, исследования, прогнозирования, экспертизы;
- ☐ самостоятельное изучение тематического содержания на основе технологий проектирования, исследования, прогнозирования, экспертизы;
- ☐ навыки применения методов и технологий научно-теоретической деятельности к решению теоретических вопросов;
- ☐ освоение методов анализа и развития научных теорий; самостоятельный поиск и исследование прикладных и научных проблем в различных профессиональных сферах.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентация результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность:

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности; владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательные программы основного общего образования, должен:

1. Освоить все образовательные программы по предметам школьного учебного плана.
2. Овладеть основами компьютерной грамотности, программирования, получить начальные навыки технического обслуживания ПК.
3. Уметь осмысленно и откровенно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности.
4. Быть готовым к жизненному самоопределению и самореализации.
5. Уметь быстро адаптироваться к различного рода изменениям.
6. Вести здоровый образ жизни.

Рабочие программы (см. приложение)