

Составлено
Заместитель директора по УР
МБОУ МСШ №1
 Т.А.Варгина
21.06.2017



МБОУ «Мушкетерская средняя школа №1»

Рабочая программа

по экономике 10-11 класс
(профильный уровень)

Составлена на основании примерной программы для среднего общего образования по экономике (профильный уровень) 2009 г. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. /Автор-составитель Б.Н. Мишин; Министерство образования РФ. – М.: Вита-Пресс, 2007.

Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по экономике для 10-11-х классов составлена на основании примерной программы для среднего общего образования по экономике (профильный уровень) 2009 г. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. / Автор-составитель Б.И. Мишин; Министерство образования РФ. – М.: Вита-Пресс, 2007.

Представленный курс предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом учащиеся должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании различных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы.

Цели и задачи программы обучения

Основная цель курса - развить интерес обучающихся к экономической теории, убедить их в существовании тесной связи теории и практики, расширить и обогатить понимание учеников по основным вопросам экономики. Научить старшеклассников глубже осознать существо изучаемых понятий и принципов, выработать способность и умение самостоятельно решать стоящие перед ними проблемы.

Задачи курса:

- показать роль экономических проблем в системе общественных отношений;
- научить логическим построениям рассуждений по вопросам экономики;
- воспитать уважение и любовь к истории и культуре других стран и народов;
- воспитывать у учащихся природоохрannительное сознание;
- изучить наиболее характерные особенности культурно-исторических регионов, являющихся продуктом естественной эволюции современного мира;
- дать общее понятие о проблемах, порожденных, во-первых, развитием экономики и избыточными нагрузками на природные системы; во-вторых, бурным ростом населения;
- в-третьих - быстрым истощением сырьевых ресурсов.

Сроки реализации программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 207 часов для профильного изучения учебного предмета «Экономика», из расчета 3-х учебных часов в неделю. Программа рассчитана на изучение материала в течение 2 лет: 10 класс – 105 часов (три часа в неделю); 11 класс – 102 часа (три часа в неделю)

Учебно-методический комплекс

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, созданного под руководством С.И. Иванова. В учебно-методический комплекс входят:

- Учебник «Экономика. Основы экономической теории» С.И.Иванов, Изд-во «Вита-Пресс», М., 2007.
- Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. Практикум по основам экономической теории: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. – 9-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007.
- Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10-11 кл. общеобразоват. учр. Профильный уровень образования / С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова и др.; Под ред. С.И. Иванова. – 4-е изд., перераб. – М.: Вита-Пресс, 2005.

Количество учебных часов:

в 10 классе - 105 (3 часа в неделю)

Плановых контрольных уроков - 4

Плановых практических работ – 10 (3, 2, 3, 2)

В 11 классе 102 часа (3 часа в неделю):

Плановых контрольных уроков – 4 (1,1,1,1)

Плановых практических работ – 9 (2,1,4,2)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения экономики ученик должен:

1. Знать:

- методы экономической науки;

- основные направления развития экономической теории;
- основные понятия курса, выявлять из разницу;
- историю вопросов курса;
- формулы по темам;
- предназначения банков, предприятий, рынков;
- механизмы функционирования экономической системы;
- сущность определений различных экономических категорий

2. Уметь:

- объяснять взаимосвязи между экономическими фактами, теорией и экономической политикой;
- объяснять проблемы в процессе формулирования и применения экономических признаков;
- давать краткое определение основных понятий, терминов, законов;
- давать характеристику и определения основных направлений развития экономической мысли;
- строить схемы экономических моделей;
- отражать наличие связей между объектами экономической модели;
- определять через основные характеристики тип экономической системы;
- рассчитывать альтернативную стоимость, количество денег в обращении и т.д.;
- выводить формулировки законов на основе анализа таблиц;
- схематически изображать сущность вопроса.

Тематическое планирование

10 класс

Всего 105 часов:

Тема 1. Предмет и метод экономической науки – 9 часов

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика – 10 часов

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие – 10 часов

Контрольная работа №1 – 1 час

Тема 4. Эластичность спроса и предложения – 10 часов

Тема 5. Поведение потребителя – 10 часов

Тема 6. Фирма. Производство и издержки – 10 часов

Контрольная работа №2 – 1 час

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры – 10 часов

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов – 10 часов

Контрольная работа №3 – 1 час

Тема 9. Деньги и банковская система – 10 часов.

Тема 10. Предпринимательство – 9 часов.

Контрольная работа №4 – 1 час

Обобщающее повторение – 3 часа

11 класс

Всего 102 часа:

Тема 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход -14 часов

Тема 2. Макроэкономическое равновесие -14 часов

Тема 3. Экономический цикл, занятость и безработица -12 часов

Тема 4. Инфляция -12 часов

Тема 5. Экономический рост -11 часов

Тема 6. Экономика и государство -12 часов

Тема 7. Международная торговля и валютный рынок -9 часов

Тема 8. Международное движение капиталов. Платежный баланс.
экономическая интеграция -7 часов

Тема 9. Экономика современной России -8 часов

Тема 10. Обобщающее повторение -3 часа

Оценочные практические работы

10 класс

1. Определение цены выбора (альтернативной стоимости) как наилучшего из отвергнутых вариантов.
2. Анализ схемы смешанной экономики и определение недостающих в ней цифровых данных.
3. Реакция рынка на изменение спроса и предложения» (построение кривых спроса и предложения)
4. Решение задач на определение ценовой эластичности предложения
5. Построение кривых безразличия.
6. Решение задач по теме «Продукт фирмы».
7. Решение задач и построение графиков по теме «Совершенная конкуренция».
8. Решение упражнений и задач на определение целесообразности инвестирования.
9. Решение задач на определение потребительского кредита
10. Создание акционерного общества.

11 класс

1. Определение величин номинального и реального ВВП
2. Решение задач по теме «Макроэкономическое равновесие
3. Оценка уровня занятости и нормы скрытой безработицы
4. Определение формы инфляции. Решение задач
5. Работа со статистическим материалом: «Определение факторов роста».
6. Построение кривой Лаффера по статистическим данным
7. Расчет паритета покупательной способности валют
8. Расчет платежного баланса страны
9. Определение динамики основных показателей социально-экономического развития России» (по статистическим данным).

Содержание программы учебного курса

10 класс

Тема 1. Предмет и метод экономической науки – 9 часов

Безграничность потребностей людей. Ограниченность дохода и проблема выбора.

Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей.

Рациональное поведение людей. Кривая производственных возможностей.

Фундаментальные проблемы экономики.

Измерение экономических величин.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика – 10 часов

Способы решения фундаментальных проблем экономики. Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.

Возникновение ярмарок и рынков. Модель центральных мест В.

Кристаллера.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие – 10 часов

Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.

Контрольная работа №1 – 1 час

Тема 4. Эластичность спроса и предложения – 10 часов

Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Ценовая эластичность предложения.

Практическое применение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя – 10 часов

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение, Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки – 10 часов

Современные фирмы – коммерческие организации. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Изменение издержек фирмы. Оптимальный размер фирмы.

Контрольная работа №2 – 1 час

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры – 10 часов

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия.

Монополистическая конкуренция.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов – 10 часов

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента. Капитал и процент. Инвестирование фирм.

Контрольная работа №3 – 1 час

Тема 9. Деньги и банковская система – 10 часов

Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки.

Потребительский кредит. Центральный банк.

Тема 10. Предпринимательство – 9 часов.

Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Менеджмент, его функции. Маркетинг, его основные элементы.

Контрольная работа №4 – 1 час

Обобщающее повторение – 3 часа

11 класс

Тема 1. (Глава 11). Валовой внутренний продукт и национальный доход – 14 часов

Определение размера национального продукта. Валовой внутренний продукт, его исчисление. Чистый национальный продукт и национальный доход. Формирование располагаемого дохода. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 2. (Глава 12) Макроэкономическое равновесие – 13 часов

Доход, потребление и сбережение. Функция потребления. Сбережение и инвестиции.

Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Контрольная работа №1 – 1 час

Тема 3. (Глава 13) Экономический цикл, занятость и безработица – 12 часов

Экономический цикл, его механизм. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости

Тема 4. (Глава 14) Инфляция – 11 часов

Инфляция, её измерение. Причины, формы инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Кривая Филипса.

Контрольная работа №2 – 1 час

Тема 5. (Глава 15) Экономический рост – 11 часов

Содержание и измерение экономического роста. Производственная функция и факторы роста.

Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Снижение темпов экономического роста в конце XX века.

Тема 6. (Глава 16) Экономика и государство – 11 часов

Политика экономической стабилизации. Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг.

Контрольная работа №3 – 1 час

Тема 7. (Глава 17) Международная торговля и валютный рынок – 9 часов

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика.
Валютный рынок

Тема 8. (Глава 18) Международное движение капиталов. Платежный баланс.
Экономическая интеграция – 7 часов

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная
экономическая интеграция.

Тема 9. (Глава 19) Экономика современной России – 7 часов

Рыночные преобразования в России в 90-е годы XX века. Содержание
рыночных преобразований на современном этапе экономического роста
развития России. Потенциал России и возможности экономического роста.

Контрольная работа №4 – 1 час

Обобщающее повторение – 3 часа

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература для учителя:

1. С.И. Иванов Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.
2. А.Я. Линьков Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.
3. В.С. Автономов Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.
4. Ф.-Й. Кайзер, А. В. Веткина, А. С. Курмелева Экономика. Базовый курс. 10-11 классы
5. И. В. Липсиц Экономика. 10-11 классы. Базовый уровень образования. В 2 книгах.
6. Е.В. Савицкая и др. Уроки экономики в школе. В 2-х кн. Пособие для учителя.
7. Под ред. Ф.-Й. Кайзера Экономика. Пособие для учителя. Контрольные работы по экономике. Хрестоматия по экономике.
8. Т.В. Кашанина и др. Основы права. Пособие для учителя. Хрестоматия.
9. Под ред. А.Я. Линькова Экономика. Практикум. Методическое пособие.
10. В.З. Черняк Экономика и право. Пособие для учителя.
11. А. А. Мицкевич Сборник заданий по экономике с решениями. Микроэкономика. Пособие для учителя.
12. С.Н. Гудырин Основы маркетинга. Методическое пособие.
13. И.Б. Тесленко и др. Основы менеджмента. Методическое пособие.

14. Липсиц И. Экономика без тайн. – М.: «Дело ЛТД» - «Вита-Пресс», 2004.
15. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике с решениями: Пособие для преподавателей экономики. – М.: Вита-Пресс, 2001.
16. Макарова О.Ю., Раев В.А. Тесты по экономике: М.: Вита-Пресс, 1997.
17. Винокуров Е.Ф. Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов / Е.Ф.Винокуров, Н.А.Винокурова. – М.: Вита-Пресс, 2007.

Литература для учащихся:

1. И.В. Липсиц Экономика. В 2-х кн. Учебник.
2. Е.В. Савицкая и др. Рабочая тетрадь по экономике. №1 - 4
3. В.С. Автономов Введение в экономику. Учебник. Практикум для учащихся.
4. Под ред. Ф.-Й. Кайзера Экономика. Учебник.
5. Под ред. А.Я. Линькова Экономика. Учебник.
6. Под ред. С.И. Иванова Основы экономической теории. Учебник.
7. Л.Л. Любимов, Н.А. Раннева Основы экономических знаний. Учебник.
8. И.А. Ким Сборник заданий по макроэкономике. Пособие для 10 -11 кл. профильных школ.
9. А. А. Мицкевич Сборник заданий по экономике. Микроэкономика. Пособие для учащихся.
10. А.П.Балакина и др. Налоги России. Учебное пособие.
11. Л.Е Теплова Основы потребительской кооперации. Учебное пособие.
12. Е.Ф.Винокуров, Н. А. Винокурова. Трудные задачи по экономике. Пособие для старших классов.
13. Н. И. Коршунова. В. С. Плясунов. Математика в экономике. Пособие для учащихся 10-11 классов с углубленным изучением экономики.

Электронные образовательные ресурсы:

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия . Уроки экономики 9-11 класс М. ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки ЕГЭ
- [http:// www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) – портал информационной поддержки ЕГЭ
- Электронный учебник. Экономика. Республиканский мультимедиа центр по заказу Министерства образования РФ, 2002.
- <http://www.drofa.ru> - сайт издательства Экономика.

□ <http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект – Центр», содержит учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.

Оборудование

Компьютер, мультимедиапроектор, медиатека, комплект тематических таблиц по всем разделам курса.