

Приложение № 18 к основной
образовательной программе основного
общего образования МБОУ МСШ №1

Согласовано.
Зам. директора по ВР

 И.В. Дондук

Утверждено приказом
директора

№ 280/1 от 01.09.18



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
(5 класс)

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года), с внесением изменений (Приказ № 1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Внеурочная деятельность по программе «Занимательная математика» способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, - качеств весьма важные в практической деятельности любого человека.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- критичность мышления, внимательность, находчивость, настойчивость, целеустремленность, любознательность;
- инициатива, активность и сообразительность при выполнении разнообразных заданий, при решении математических задач, в том числе, проблемного и эвристического характера;
- умение преодолевать трудности.

Метапредметные результаты:

- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;
- моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма выполнения задания; использование его в ходе самостоятельной работы;
- применение изученных способов учебной работы и приёмов вычислений для работы;
- действие в соответствии с заданными правилами;
- участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование своей позиции в коммуникации, использование критериев для обоснования своего суждения;
- сопоставление полученного результата с заданным условием;
- контроль своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок;
- анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия и вопроса, данных и искоемых чисел (величин);
- поиск и выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделирование ситуации, описанной в тексте задачи;
- конструирование последовательности «шагов» (алгоритм) решения задачи;
- объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий;
- воспроизведение способа решения задачи.
- анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных, выбор наиболее эффективного;
- оценка предъявленного готового решения задачи (верно, неверно).

Предметные результаты:

- создание фундамента для математического развития;
- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования;
- применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умение: выполнение вычислений с натуральными числами, решение текстовых задач арифметическим способом и с помощью уравнения, читать и использовать информацию в

виде таблиц, диаграмм, решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Тема занятия
1.	Организационное занятие. Старинные математические истории. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Планируемые виды деятельности и результаты.
Приемы быстрого счета (8 ч) Умножение двухзначных чисел на 11;13. Промежуточное приведение к «круглым» числам. Использование изменения порядка счета. Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков. Умножение и деление на 5,50,500. Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест». Умножение двухзначных чисел, близких к 100.	
2.	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.
3.	Умножение двухзначных чисел на 11;13.
4.	Промежуточное приведение к «круглым» числам.
5.	Использование изменения порядка счета.
6.	Умножение и деление на 5,50,500.
7.	Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков.
8.	Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест».
9.	Умножение двухзначных чисел, близких к 100.
Занимательные математические задачи (18 ч.) Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки. Задачи на определение возраста. Задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Задачи на переливание. Задачи, решаемые уравниванием. Логика и рассуждения. Логические задачи. Решение олимпиадных задач. Простейшие геометрические фигуры. Геометрия на клетчатой бумаге. Вырезание из бумаги. Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации. Конструирование фигур из треугольников. Геометрические головоломки. Задачи на разрезание и складывание фигур. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Топологические опыты. Турнир по геометрии.	
10.	Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки
11.	Задачи на определение возраста.
12.	Задачи, решаемые с конца.
13.	Задачи на взвешивание и переливание.
14.	Задачи, решаемые уравниванием.
15.	Задачи на движение.
16.	Логика и рассуждения. Логические задачи
17.	Решение олимпиадных задач.
18.	Простейшие геометрические фигуры.
19.	Геометрия на клетчатой бумаге.
20.	Вырезание из бумаги.
21.	Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации.
22.	Конструирование фигур из треугольников.

23.	Геометрические головоломки.
24.	Задачи на разрезание и складывание фигур.
25.	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
26.	Топологические опыты.
27.	Турнир по геометрии.
Математика в жизни (5 ч) Поступки делового человека. Учёт расходов семьи на питание. Кулинарные рецепты. Таблица игр по футболу. Подсчёт вариантов.	
28.	Поступки делового человека
29.	Учёт расходов семьи на питание
30.	Кулинарные рецепты
31.	Таблица игр по футболу
32.	Подсчёт вариантов
Узнай свои способности (3 ч) Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память; определяем коэффициент вашей памяти; как вы справляетесь с большим потоком информации; каков объём вашего внимания.	
33.	Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память; определяем коэффициент вашей памяти;
34.	Тесты: как вы справляетесь с большим потоком информации; каков объём вашего внимания.

Виды деятельности: познавательная.

Формы организации: викторины, познавательные игры, познавательные беседы, турниры, смотр знаний, исследовательские проекты, интеллектуальные марафоны.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия
	план	к-ка	
1			Организационное занятие. Старинные математические истории
Приемы быстрого счета (8 ч)			
2			Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.
3			Умножение двухзначных чисел на 11;13.
4			Промежуточное приведение к «круглым» числам.
5			Использование изменения порядка счета.
6			Умножение и деление на 5,50,500.
7			Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков.
8			Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест».
9			Умножение двухзначных чисел, близких к 100.
Занимательные математические задачи (8 ч)			
10			Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки
11			Задачи на определение возраста.
12			Задачи, решаемые с конца.
13			Задачи на взвешивание и переливание.
14			Задачи, решаемые уравниванием.
15			Задачи на движение.

16			Логика и рассуждения. Логические задачи
17			Решение олимпиадных задач.
18			Простейшие геометрические фигуры.
19			Геометрия на клетчатой бумаге.
20			Вырезание из бумаги.
21			Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации.
22			Конструирование фигур из треугольников.
23			Геометрические головоломки.
24			Задачи на разрезание и складывание фигур.
25			Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
26			Топологические опыты.
27			Турнир по геометрии.
Математика в жизни (5 ч)			
28			Поступки делового человека
29			Учёт расходов семьи на питание
30			Кулинарные рецепты
31			Таблица игр по футболу
32			Подсчёт вариантов
Узнай свои способности (3 ч)			
33			Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память; определяем коэффициент вашей памяти;
34			Тесты: как вы справляетесь с большим потоком информации; каков объём вашего внимания.
35			Итоговое занятие.

