

Приложение № 18 к основной  
образовательной программе основного  
общего образования МБОУ МСШ №1

Согласовано.  
Зам. директора по ВР

 И.В. Дондук



Утверждено приказом  
директора  
№ 280/1 от 01.09.18

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Познай себя»**  
(8 класс)

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года), с внесением изменений (Приказ № 1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»)

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности "Познай себя"**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- развитие высших психических функций, их произвольности;
- формирование и развитие самоконтроля поведения и деятельности;
- улучшение психологической и социальной комфортности в классе;
- укрепление здоровья воспитанников, профилактика вредных привычек и отклонений в поведении;
- развитие школьной успешности подростков;
- развитие психологической компетентности подростков;
- развитие творческой активности каждого ребёнка.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Познай себя. Внимание и восприятие.**

Знакомство с группой и правилами проведения занятий. Игры и упражнения.

Числовые ряды. Игры и упражнения на развитие внимательности.

Объём и распределение внимания.

Концентрация и переключение внимания, развитие внимательности.

#### **Раздел 2. Познай себя. Память.**

Мини-тесты на определение памяти и её объёма.

Смысловая и механическая, зрительная и слуховая память.

Преобладание видов памяти, способы улучшения запоминания.

Игры и упражнения.

#### **Раздел 3. Познай себя. Мышление.**

Операции анализа и синтеза, сравнения понятий и предметов.

Операции обобщения и классификации.

Словесно-логическое, образное, абстрактное мышление.

Игры и упражнения.

Работа с пословицами и поговорками.

Игры в слова и не только.

Разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок.

Пересказ текста.

Понимание смысла текста (культура чтения текстов).

Практические упражнения, методы саморазвития.

#### **Раздел 4. Познай себя. Речь.**

Проведение экспресс - тестов и использование игровых моментов.

Осмысление разнообразия каналов получения информации, способов её удержания, воспроизведения.

Расширение словарного запаса и активного словаря.

Решение занимательных задач, поиск оптимальных путей мыслительной деятельности.

Разъяснение пословиц и поговорок.

Развитие общих навыков мыслительной деятельности, осмысленности, критичности, творческого подхода.

Использование последовательных картинок.

Использование одной картинки, предложений, отдельных слов.

Составление рассказов.

Осознание своей читательской позиции, стимулирование саморазвития в данном направлении.

Формирование осмысленности получения информации, критичности, личностного отношения.

Выход на мировоззренческие представления.

Обобщение приёмов и способов развития познавательной деятельности.

Подведение итогов курса.

### **Виды деятельности:**

- игровая, - проблемно-ценностное общение

### **Формы:**

- игры, - практические упражнения, - решение занимательных задач, - беседы

## Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Корректировка	Тема занятия
<b>Раздел I. Познай себя. Внимание и восприятие.</b>			
1	04.09		Знакомство Восприятие времени
2	11.09		Зрительное узнавание предметов
3	18.09		Слуховое узнавание чисел Тактильное различение цифр и чисел
4	25.09		Графический диктант
5	02.10		Избирательность внимания Объем внимания
6	09.10		Концентрация, распределение, переключение внимания
7	16.10		Диктант с ошибками Как развивать себя
<b>Раздел II. Познай себя. Память.</b>			
8	23.10		Какая у меня память?
9	30.10		Объем памяти
10	13.11		Зрительная память
11	20.11		Слуховая память Тактильная память
12	27.11		Механическое запоминание
13	04.12		Смысловое запоминание
14	11.12		Запоминание стихотворений
15	18.11		Пересказ текстов
16	25.12		Эффективные приемы запоминания информации Как развивать себя
<b>Раздел III. Познай себя. Мышление.</b>			
17	15.01		Как я умею мыслить? Образное мышление
18	22.01		Словесно-логическое мышление
19	29.01		Мыслительные операции анализа и синтеза
20	05.02		Сравнение понятий Обобщение понятий
21	12.02		Классификация понятий Операции аналогии
22	19.02		Противоположности Подобия и различия
23	26.02		Смысловые обобщения Перефразирование

			Составление рассказа
24	05.03		Загадки и ребусы
25	12.03		Логические задачи Как развивать себя
<b>Раздел IV. Познай себя. Речь.</b>			
26	19.03		Какая у меня речь?
27	02.04		Работа со словами
28	09.04		Работа со словами и предложениями
29	16.04		Работа с текстом
30	23.04		Составление рассказов
31	30.04		Я как читатель
32	07.05		Познание как творчество
33	14.05		Как развивать себя
34	21.05		Я – успешный ученик
35	28.05		Заключительное занятие