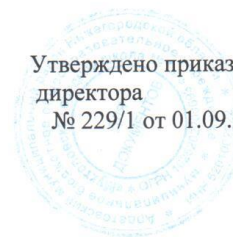


Приложение № 18 к основной
образовательной программе основного
общего образования МБОУ МСШ №1

Согласовано.
Зам. директора по ВР

 И.В. Дондук

Утверждено приказом
директора
№ 229/1 от 01.09.17



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
**«Основы духовно-нравственной
культуры народов России»**
(6 класс)

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года), с внесением изменений (Приказ № 1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»)

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВД

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает *социальную позицию* школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- *участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- *Работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- *Использовать информацию*, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- *Работать* с историческими источниками и документами.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВД С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа осуществляется:

- *через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдение, опросники, социологические исследования);
- *через взаимодействие со школьными службами (социальный педагог, педагог - психолог, библиотекарь);
- *через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями

Применяемые технологии:

технология проектов;
личностно-ориентированный подход;
ИКТ;

Формы работы:

-беседы, дискуссии, презентации, тренинги, конкурсы, викторины, праздники, круглые столы, игры, проекты.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, проектная деятельность, поисково-исследовательская.

РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ – 4 ч.

Тема 1-2. Величие многонациональной культуры России.

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России.

Культура народа, рожденная религией.

Тема 3. Человек – творец и носитель культуры.

Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

Тема 4. Законы нравственности – часть культуры общества.

Роль правил в жизни общества. Роль светской этики.

Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА – 13 ч.

Тема 5. Береги землю родимую, как мать любимую.

Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Тема 6-7. Жизнь ратными подвигами полна.

Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

Тема 8. В труде - красота человека.

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

Тема 9. Плод добрых трудов славен.

Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

Тема 10. Люди труда.

Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

Тема 11. Бережное отношение к природе.

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

Тема 12-13. Семья- хранитель духовных ценностей.

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.

Тема 14. Семья – первый трудовой коллектив.

Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

Тема 15-16. Семейные ценности в разных религиях мира.

Любовь- главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье.

Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.

Тема 17. Урок обобщения.

Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.

РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА – 7 ч.

Тема 18-19. Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси.

Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.

Тема 20. Духовная православная музыка.

Богослужебная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

Тема 21. Духовные святыни Орловского края.

Священномученик Иоанн Кукша.

Православные монастыри и храмы Орловского края. Спасо-Преображенский Собор г. Болхова: мощи св. Георгия Коссова.

Духовные места г. Орла. Свято-Введенский женский монастырь: чудотворная икона Божией Матери Балыкинская. Троицкая церковь (усыпальница семьи Ермоловых). Храм Богоявления: древняя чудотворная икона Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Кафедральный Собор во имя Ахтырской иконы Божией Матери. Святыни: чтимая Ахтырская икона Божией Матери, десница свт. Тихона Задонского.

Тема 22-23. Культура ислама.

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

Тема 24-25. Культура иудаизма.

Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога.

Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

Тема 26. Культурные традиции буддизма.

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура.

Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – 3 ч.

Тема 27-28. Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

Тема 29. Хранить память предков.

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР – 5 ч.

Тема 30. Твое образование и интересы.

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

Тема 31. Твоя культура поведения и нравственные качества.

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Тема 32-33. Диалог культур и поколений (уроки обобщения).

Тема 34. Итоговое обобщение.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Формы и методы	Дата проведения
1.	РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ – 4 ч. Величие многонациональной культуры России.	Беседа	
2.	Величие многонациональной культуры России.	Проект	
3.	Человек – творец и носитель культуры.	Презентация	
4.	Законы нравственности - часть культуры общества.	Беседа	
5.	РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА – 13 ч. Береги землю родимую, как мать любимую.	Презентация	
6.	Жизнь ратными подвигами полна.	Беседа	
7.	В жизни всегда есть место подвигу.	Проект	
8.	В труде - красота человека.	Тренинг	

9.	Плод добрых трудов славен.	Дискуссия	
10.	Люди труда.	Проект	
11.	Бережное отношение к природе.	Презентация	
12.	Семья- хранитель духовных ценностей.	Беседа	
13.	Семья- хранитель духовных ценностей.	Игра	
14.	Семья – первый трудовой коллектив.	Праздник	
15.	Семейные ценности в разных религиях мира.	Беседа	
16.	Семейные ценности в разных религиях мира.	Викторина	
17.	Урок обобщения.	Презентация	
18.	РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА – 7 ч. Роль религии в развитии культуры.	Беседа	
19.	Культурное развитие христианской Руси.	Праздник	
20.	Духовная православная музыка.	Конкурс	
21.	Духовные святыни Орловского края.	Презентация	
22.	Культура ислама.	Беседа	
23.	Культура ислама.	Викторина	
24.	Иудаизм и культура.	Беседа	
25.	Иудаизм и культура.	Круглый стол	
26.	Культурные традиции буддизма.	Презентация	
27.	РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – 3 ч. Забота государства о сохранение духовных ценностей.	Беседа	
28.	Забота государства о сохранение духовных ценностей.	Викторина	
29.	Хранить память предков.	Круглый стол	
30.	РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР –5 ч.	Беседа	

	Твое образование и интересы.		
31.	Твоя культура поведения и нравственные качества	Тренинг	
32.	Диалог культур и поколений.	Проект	
33.	Диалог культур и поколений.	Проект	
34.	Итоговое обобщение.	Беседа	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Формы и методы	Дата	Коррекция
1.	РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ – 4 ч. Величие многонациональной культуры России.	Беседа	5.09	
2.	Величие многонациональной культуры России.	Проект	12.09	
3.	Человек – творец и носитель культуры.	Презентация	19.09	
4.	Законы нравственности - часть культуры общества.	Беседа	26.09	
5.	РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА – 13 ч. Береги землю родимую, как мать любимую.	Презентация	3.10	
6.	Жизнь ратными подвигами полна.	Беседа	10.10	
7.	В жизни всегда есть место подвигу.	Проект	17.10	
8.	В труде - красота человека.	Тренинг	24.10	
9.	Плод добрых трудов славен.	Дискуссия	7.11	
10.	Люди труда.	Проект	14.11	
11.	Бережное отношение к природе.	Презентация	21.11	
12.	Семья- хранитель духовных ценностей.	Беседа	28.11	
13.	Семья- хранитель духовных ценностей.	Игра	5.12	
14.	Семья – первый трудовой коллектив.	Праздник	12.12	
15.	Семейные ценности в разных религиях мира.	Беседа	19.12	
16.	Семейные ценности в разных религиях мира.	Викторина	26.12	
17.	Урок обобщения.	Презентация	16.01	
18.	РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА – 7 ч. Роль религии в развитии культуры.	Беседа	23.01	
19.	Культурное развитие христианской Руси.	Праздник	30.01	

20.	Духовная православная музыка.	Конкурс	6.02	
21.	Духовные святыни Орловского края.	Презентация	13.02	
22.	Культура ислама.	Беседа	20.02	
23.	Культура ислама.	Викторина	26.02	
24.	Иудаизм и культура.	Беседа	6.03	
25.	Иудаизм и культура.	Круглый стол	13.03	
26.	Культурные традиции буддизма.	Презентация	20.03	
27.	РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – 3 ч. Забота государства о сохранение духовных ценностей.	Беседа	10.04	
28.	Забота государства о сохранение духовных ценностей.	Викторина	17.04	
29.	Хранить память предков.	Круглый стол	24.04	
30.	РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР – 5 ч. Твое образование и интересы.	Беседа	8.05	
31.	Твоя культура поведения и нравственные качества	Тренинг	15.05	
32.	Диалог культур и поколений.	Проект	22.05	
33.	Диалог культур и поколений.	Проект	22.05	
34.	Итоговое обобщение.	Беседа	29.05	