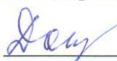


Приложение № 18 к основной
образовательной программе основного
общего образования МБОУ МСШ №1

Согласовано.
Зам. директора по ВР
 И.В. Дондук

Утверждено приказом
директора
№ 280/1 от 01.09.18



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
(7 класс)

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года), с внесением изменений (Приказ № 1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- *формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- * формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- *развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,

Требования к метапредметным результатам:

- *формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- *определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- *вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- *овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- *знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие как основы культурных традиций многонационального народа России;
- *знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- *формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- *осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

35 часов.

1. “Я и я” (7ч) – формирование гражданского отношения к себе. Дискуссия «Кто я? Какой я? Откуда я родом». Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. “Я и семья” (7ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Проект «Забота о родителях – дело совести каждого». Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление **фотовыставки**.

3. “Я и культура” (7ч) – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Презентация «Сто великих женщин. Образ русской женщины». О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Коллективное творческое дело «Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Проект «Как встречают Новый год в разных странах». Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. “Я и школа” (4ч) – формирование гражданского отношения к школе. Беседа «Продолжаем изучать Школьный Устав». Уборка территории «Школьный двор. Десант чистоты и порядка». Деловая игра «Я и мой класс». Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5. “Я и мое Отечество” (5ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Беседа «Поговорим о толерантности». Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Беседа «Путешествие в страну Законию». Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Экскурсия «Есть такая профессия – Родину защищать». Дискуссия «Мы – россияне». О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Беседа «Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои». Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” (5ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Акция «Покормите птиц зимой». Мастерская кормушек. Тропы природы. Коллективное творческое дело

«Волшебный мир руками детей». Природа в поэзии. Коллективное творческое дело «Растения из Красной книги». Растения – рекордсмены.

**Виды деятельности и формы организации курса программы
«Мир вокруг нас»**

Познавательная деятельность: устный журнал, дискуссии, проекты, презентации

Проблемно-ценностное общение: беседы на морально-этические темы, деловые игры, дискуссионные игры

Социальное творчество: акции, выставки

Деятельность свободного общения: конверт откровений, психологические тренинги, коллективное творческое дело

2. Тематическое планирование

№	Мероприятия	Дата
1.	Дискуссия «Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо»	
2.	Тренинг «Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни»	
3.	Презентация «Сто великих женщин. Образ русской женщины»	
4.	Беседа «Продолжаем изучать Школьный Устав»	
5.	Акция «Геральдика – наука о гербах. Я – гражданин России»	
6.	Уборка территории «Школьный двор. Десант чистоты и порядка»	
7.	Проект «Забота о родителях – дело совести каждого»	
8.	Деловая игра «Я и мой класс. Мой лучший школьный друг»	
9.	Коллективное творческое дело «Моя семья. Наша домашняя коллекция»	
10.	Творческая выставка «О красоте, моде и хорошем вкусе»	
11.	Создание плаката «Тропы природы. Природа в поэзии»	
12.	Коллективное творческое дело «Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	
13.	Дискуссия «Мои семейные обязанности»	
14.	Проект «Как встречают Новый год в разных странах»	
15.	Коллективное творческое дело «Волшебный мир руками детей» Конкурсы рисунков, сочинений.	
16.	Выставка «Мир моих интересов»	
17.	Беседа «Поговорим о толерантности»	
18.	Проект «В ответе за тех, кого приручили»	
19.	Акция «Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек»	
20.	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека»	
21.	Дискуссия «Мы – россияне. Память»	
22.	Экскурсия «Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать»	
23.	Праздник «Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов»	
24.	Коллективное творческое дело «Знаменитые писатели и поэты»	
25.	Беседа «Герои Великой Отечественной войны»	
26.	Коллективное творческое дело «Растения из Красной книги»	
27.	Дискуссия «Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес»	
28.	Экскурсия «Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов»	
29.	Беседа «Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию»	
30.	Деловая игра «Основной закон жизни нашего государства»	
31.	Деловая игра «Государственный праздник– День Согласия и примирения»	
32.	Презентация «О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа»	
33.	Проект «Города – герои»	
34.	Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	
35.	Беседа «Символика России. Символы нашего края»	