

ОТДЕЛ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРДАТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУХТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

Принята Педагогическим советом

Протокол № 11 от 28.08.2018 года

Утверждена приказом директора  
№ 216а/1 от 29.08.2018 года

Дополнительная  
общеобразовательная  
(общеразвивающая)  
программа  
**«Юные инспектора  
дорожного движения»**  
социально-педагогической направленности

Возраст детей – 11-17 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:  
Крючков С.Н. -  
Педагог-организатор ОБЖ

р.п. Мухтолово, 2018 г.

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик программы".....	2
1.1 Пояснительная записка.....	2
1.2 Цели и задачи.....	5
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	16
Раздел №2 "Комплекс организационно -педагогических условий".....	18
2.1 Календарный учебный график.....	18
2.2 Условия реализации программы.....	23
2.3 Формы аттестации.....	23
2.4 Оценочные материалы.....	23
2.5 Список литературы.....	24

## Раздел №1 "Комплекс основных характеристик программы"

### **1.1 Пояснительная записка**

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и

требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Программа «ЮИДД» составлена на основе «Методических рекомендаций» по работе отрядов ЮИДД в Нижегородской области и материалов газеты «Добрая дорога детства». Главной задачей отряда ЮИДД является активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение нарушений этих правил. Особенно актуальным является создание таких отрядов в сельских и поселковых школах. Как правило, дети из сельской местности редко бывают в городах с оживлённым движением. Попадая в новую непривычную обстановку ребята теряются, совершают необдуманные поступки, попадают под колёса автомобилей. Поэтому важно во время занятий в кружке ЮИДД максимально адаптировать ребёнка к таким ситуациям, посредством изучения теоретических основ ПДД, получения практических навыков поведения в различных ситуациях.

Программа «ЮИДД» является дополнительной общеобразовательной программой. Программа «ЮИДД» имеет **социально-педагогическую направленность** и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;

способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;

выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Программа «ЮИДД» разработана с учётом требований следующих правовых нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- 4.Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- 5.Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида деятельности.

**Актуальность данной программы** дополнительного образования в том, что посредством изучения ПДД ребята формируют определённые жизненные ценности, овладевают опытом самоорганизации, самореализации, воспитывают волю и характер, что, несомненно, необходимо в профессиональном самоопределении, а это, в свою очередь, очень важно на современном этапе развития общества.

**Отличительной особенностью содержания данной программы** в том, что ребятам предоставляется определённая самостоятельность при изучении ПДД, что, несомненно, перекликается с системно-деятельностным подходом в образовании.

**Программа рассчитана** на детей среднего и старшего школьного возраста (от 10 до 17 лет). В кружок принимаются все желающие.

**Сроки реализации общеобразовательной программы.** Сроки реализации общеобразовательной программы. Программа рассчитана на 2 года обучения и обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Она построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков. 1 год обучения – 36 часов . 2 год обучения – 36 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Основная форма организации работы - в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются различные дорожные ситуации. Практические занятия – это решение ситуационных задач, изучение материальной части велосипеда, наработка навыков вождения велосипеда, организация различных игр и велопоходов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу в независимости от года обучения . Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.

## 1.2 Цели и задачи

**Цели организации отряда ЮИДД:**

- формирование у детей активной жизненной позиции;
- активизация работы несовершеннолетних по предупреждению детского дорожного травматизма;
- профессиональная ориентация учащихся;
- привитие и усовершенствование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- широкое привлечение к пропаганде БДД детей младшего и среднего школьного возраста.

### **Задачи программы:**

#### Предметные:

- познакомить ребят с историей развития автотранспорта;
- познакомить ребят с устройством велосипеда;
- изучить ПДД.

#### Личностные:

- научить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, развивать самостоятельность,
- научить уважать участников дорожного движения.

#### Метапредметные:

- совершенствовать навыки фигурного вождения велосипеда;
- привлекать младших школьников к изучению ПДД;
- участвовать в акциях по БДД;

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№	Разделы подготовки		Года обучения				Кол-во часов
	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения		2 год обучения		
			1 полугодие (в т.ч. атт)	2 полугодие (в т.ч. атт)	1 полугодие (в т.ч. атт)	2 полугодие (в т.ч. атт)	
1.1	Организационное занятие	Основы страхования	1(1)	-	2 (1)	-	<b>3(2)</b>
1.2	История создания транспорта.	Выступление агитбригады.	2(2)	-	2 (0)	-	<b>4(2)</b>
1.3	Выступление агитбригады.	Основы медицинских знаний.	1(0)	-	10(4)		<b>11(4)</b>
1.4	Дороги перекрёстки.	Материальная часть велосипеда.	9(2)	-	3(1)	4(1)	<b>16(4)</b>

1.5	Группы дорожных знаков.	Уважай каждый знак.	4(1)	3(1)		5(2)	<b>12(4)</b>
1.6	Устройство велосипеда.	ПДД		3(1)		4(1)	<b>7(2)</b>
1.7	Фигурное вождение велосипеда.	Решение задач по разделу ПДД,	-	10(2)		4(1)	<b>16(3)</b>
1.8	Основы страхования.	Конкурс безопасное колесо.		3(1)		2(0)	<b>5(1)</b>
<b>Всего часов:</b>			<b>17(6)</b>	<b>19(5)</b>	<b>17(6)</b>	<b>19(5)</b>	<b>72(22)</b>
			<b>36(12)</b>		<b>36(11)</b>		

**Учебно – тематический план (1 год обучения)**

№ п/п	Название раздела,	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

	<b>темы</b>				
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	опрос
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
2.1	Тема 2.1	1	1	0	
2.2	Тема 2.2	1	1	0	
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
3.1	Тема 3.1	1	0	1	
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
4.1	Тема 4.1	1	0	1	
4.2	Тема 4.2	1	1	0	
4.3	Тема 4.3	1	0	1	
4.4	Тема 4.4	1	0	1	
4.5	Тема 4.5	1	0	1	
4.6	Тема 4.6	1	0	1	соревнования
4.7	Тема 4.7	1	0	1	
4.8	Тема 4.8	1	0	1	

4.9	Тема 4.9	1	0	1	
<b>5</b>	<b>Раздел 5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
5.1	Тема 5.1	1	1	0	
5.2	Тема 5.2	1	1	0	
5.3	Тема 5.3	1	0	1	
5.4	Тема 5.4	1	0	1	
5.5	Тема 5.5	1	0	1	
5.6	Тема 5.6	1	0	1	
5.7	Тема 5.7	1	0	1	
<b>6</b>	<b>Раздел 6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
6.1	Тема 6.1	1	1	0	соревнования
6.2	Тема 6.2	1	0	1	
6.3	Тема 6.3	1	0	1	
<b>7</b>	<b>Раздел 7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
7.1	Тема 7.1	1	1	1	
7.2	Тема 7.2	1	1	1	

7.3	Тема 7.3	1	0	1	
7.4	Тема 7.4	1	0	1	
7.5	Тема 7.5	1	0	1	
7.6	Тема 7.6	1	0	1	
7.7	Тема 7.7	1	0	1	
7.8	Тема 7.8	1	0	1	
7.9	Тема 7.9	1	0	1	
7.10	Тема 7.10	1	0	1	
<b>8</b>	<b>Раздел 8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
8.1	Тема 8.1	1	1	0	соревнования
8.2	Тема 8.2	1	0	1	соревнования
8.3	Тема 8.3	1	0	1	

**Учебно – тематический план (2 год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	опрос
1.1	Тема 1.1	1	1	0	
1.2	Тема 1.2	1	0	1	
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
2.1	Тема 2.3	1	0	1	
2.2	Тема 2.4	1	0	1	
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
3.1	Тема 3.1	1	1	0	
3.2	Тема 3.2	1	0	1	
3.3	Тема 3.3	1	0	1	соревнования
3.4	Тема 3.4	1	1	0	
3.5	Тема 3.5	1	1	0	
3.6	Тема 3.6	1	1	0	
3.7	Тема 3.7	1	0	1	

3.8	Тема 3.8	1	0	1	
3.9	Тема 3.9	1	0	1	
3.10	Тема 3.10	1	0	1	
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
4.1	Тема 4.1	1	1	0	
4.2	Тема 4.2	1	1	0	
4.3	Тема 4.3	1	0	1	
4.4	Тема 4.4	1	0	1	
4.5	Тема 4.5	1	0	1	
4.6	Тема 4.6	1	0	1	
4.7	Тема 4.7	1	0	1	
<b>5</b>	<b>Раздел 5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
5.1	Тема 5.1	1	1	0	соревнования
5.2	Тема 5.2	1	1	0	
5.3.	Тема 5.3	1	0	1	
5.4	Тема 5.4	1	0	1	

5.5	Тема 5.5	1	0	1	
<b>6</b>	<b>Раздел 6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
6.1	Тема 6.1	1	1	0	
6.2	Тема 6.2	1	1	0	
6.3	Тема 6.3	1	0	1	
6.4	Тема 6.4	1	0	1	
6.4	Тема 6.4	1	0	1	
<b>7</b>	<b>Раздел 7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
7.1	Тема 7.1	1	1	0	
7.2	Тема 7.2	1	0	1	
7.3	Тема 7.3	1	0	1	
7.4	Тема 7.4	1	0	1	
<b>8</b>	<b>Раздел 8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
8.1	Тема 8.1	1	0	1	соревнования
8.2	Тема 8.2	1	0	1	соревнования

## Содержание учебного плана ( 1 год обучения)

**Организационное занятие.** Знакомство с детьми. Постановка задач на год.

**История создания транспорта.**

*Теория.* Появление автодорог. *Практика.* Вопросы по ПДД.

**Выступление агитбригады.**

*Практика.* Распределение ролей. Игры на моделирование дорожных ситуаций.

**Дороги и перекрёстки.**

*Теория.* Типы дорог и перекрёстков..

*Практика.* Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.

**Группы дорожных знаков.**

*Теория.* Разделение знаков на группы.

*Практика.* Изучение знаков и их классификация по группе..

**Устройство велосипеда.**

*Теория.* Основные составные части и устройство велосипеда.

**Фигурное вождение велосипеда.**

*Практика.* Слалом, качели, восьмёрка, коридор, перевозка стакана с водой.

## **Основы страхования.**

*Теория.* Виды страхования.

*Практика.* Азы основ страхования..

## **Содержание учебного плана ( 2 год обучения)**

### **Основы страхования.**

*Теория.* Углублённое изучение основ страхования.

*Практика.* Азы основ страхования..

### **Выступление агитбригады.**

*Практика.* Выступление на тему: «Ты и дорога».

### **Основы медицинских знаний.**

*Теория.* Ушибы, вывихи, растяжения, переломы, кровотечения, остановка дыхания..

*Практика.* Первая помощь при различных видах повреждений.

### **Материальная часть велосипеда.**

*Теория.* Принцип работы различных систем велосипеда.

*Практика.* Уход за велосипедом.

### **Уважай каждый знак.**

*Теория.* Виды знаков.

*Практика.* Игра для младших школьников.

**ПДД.**

*Теория.* Маневрирование транспортных средств на проезжей части .

*Практика.* Решение задач.

**Решение задач по разделу ПДД.**

*Практика.* Решение ситуационных задач.

**Конкурс «Безопасное колесо»**

*Практика.* Подготовка и проведение школьного конкурса.

#### **1.4 Планируемые результаты**

В конце первого года обучения учащийся должен знать:

- правила перехода дороги;
- правила поведения пешехода и пассажира;
- все группы дорожных знаков;
- основы страхования;

Должен уметь:

- фигурно водить велосипед (сложный слалом, проезд в ворота, коридор, восьмёрка, перевозка стакана с водой).

В конце второго года обучения учащийся должен знать:

- основы страхования;
- меры ответственности за нарушение правил дорожного движения;
- основы медицинских знаний;
- знать материальную часть велосипеда.

Должен уметь:

- в совершенстве управлять велосипедом;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- ориентироваться в постоянно меняющихся ситуациях на дороге.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Всего учебных часов
--------------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----	---------------------

	3.09 – 8.09	10.09 – 15.09	17.09 – 22.09	24.09 – 29.09.	1.10 – 6.10.	8.09. – 13.10	15.10 – 20.10	22.10 – 27.10.	29.10 – 3.11	12.11 – 17.11.	19.11. – 24.11	26.11 – 1.12.	3.12. – 8.12	10.12 – 15.12.	17.12 – 22.12.	24.12 – 29.12	31.12 – 5.01.	07.01 – 13.01	14.01 – 19.01	21.01 – 26.01	28.01 – 2.02	4.02 – 9.02.	11.02. – 16.02	18.02 – 23.02	25.02 – 2.03.	4.03 – 9.03	11.03. – 16.03	18.03 – 23.03	25.03 – 30.03	1.04 – 6.04	8.04 – 13.04	11.04 – 20.04	22.04 – 27.04	29.04 – 4.05	06-05 – 11.05	13.05 – 18.05	20.05 – 25.05	27.05 – 1.06				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38				
1 год обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
2 год обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36



Промежуточная аттестация



Ведение занятий по расписанию



Каникулярный период



Общая нагрузка

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь	8.09	14.00 – 14.45	Беседа, практика	1	Задачи второго года обучения. Тестирование знаний ПДД и иснов страхования.	Кабинет ОБЖ	Опрос

1.		15.09	14.00 – 14.45	Теория, практика.	1	Места для игр, Решение задач по теме.	Кабинет ОБЖ	
		22.09	14.00 – 14.45	практика.	1	Дорожные ловушки, решение задач по теме.	Кабинет ОБЖ	
		29.09	14.00 – 14.45	Теория, практика.	1	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	Кабинет ОБЖ	
2.	октябрь	6.10	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Ответственность за нарушение ПДД. Решение задач по теме.	Кабинет ОБЖ	
		13.10	14.00 – 14.45	Практическое занятие.	1	Ты и дорога! Презентация сценария выступления. Распределение ролей.	Кабинет ОБЖ	
		20.10	14.00 – 14.45	Практическое занятие.	1	Подготовка выступления агитбригады.	Кабинет ОБЖ	
		27.10	14.00 – 14.45	Практическое занятие.	1	Выступление агитбригады в начальной школе.	Кабинет ОБЖ	
		3.11	14.00 – 14.45	Практическое занятие.	1	Работа с инспектором ГИБДД на линии. Обсуждение мероприятия.	Кабинет ОБЖ	
		10.11	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Основы медицинских знаний. Переломы, виды переломов. Решение задач по оказанию первой помощи.	Кабинет ОБЖ	

		17.11	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Основы медицинских знаний, Ушибы, переломы, растяжения, решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.	Кабинет ОБЖ	
		24.11	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Основы медицинских знаний. Кровотечения. Виды кровотечений. , решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.	Кабинет ОБЖ	
4.	декабрь	1.12	14.00 – 14.45	Теория	1	Основы медицинских знаний. Ожоги, виды ожогов, решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.	Кабинет ОБЖ	
		8.12	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Основы медицинских знаний. Остановка дыхания. Сотрясение мозга. решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.	Кабинет ОБЖ	
		15.12	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Основы медицинских знаний. Поражение электрическим током. решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.	Кабинет ОБЖ	
		22.12	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Зачёт по теме: «Основы медицинских знаний.»	Кабинет ОБЖ	Зачёт

		29.12	14.00 – 14.45	Практика	1	Как вы воспитываете в своём ребёнке дисциплинированность участника дорожного движения?» Подготовка теста для родителей.	Кабинет ОБЖ	
5.	январь	12.01	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Знание материальной части велосипеда. Снятие и установка колёс.	Кабинет ОБЖ	
		19.01	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Знание материальной части велосипеда. Ремонт и замена шины.	Кабинет ОБЖ	
		26.01	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Знание материальной части велосипеда. Регулировка цепи, седла и руля.	Кабинет ОБЖ	
6.	февраль	2.02	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Знание материальной части велосипеда. Смазка узлов велосипеда и его техническое обслуживание.	Кабинет ОБЖ	
		9.02	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Зачёт по теме: «Знание материальной части велосипеда.»	Кабинет ОБЖ	Зачёт
		16.02	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Подготовка игры для младших школьников «Уважайте каждый знак»	Кабинет ОБЖ	
	март	2.03	14.00 – 14.45	Практическое занятие.	1	Проведение игры для младших школьников «Уважайте каждый знак»	Кабинет ОБЖ	

7.		9.03	14.00 – 14.45	Практическое занятие.	1	ПДД. Спецсигналы автомобилей. Маневрирование транспортных средств на проезжей части. Решение задач по теме.	Кабинет ОБЖ	
		16.03	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	ПДД. Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение задач по теме.	Кабинет ОБЖ	
		23.03	14.00 – 14.45	практика	1	ПДД. Обгон. Встречный разъезд. Решение задач по теме.	Кабинет ОБЖ	
8.	март апрель	30.03	14.00 – 14.45	практика	1	ПДД, Остановка и стоянка. Решение задач по теме.	Кабинет ОБЖ	
		6.04	14.00 – 14.45	практика	1	Решение задач по разделу ПДД.	Кабинет ОБЖ	
		13.04	14.00 – 14.45	практика	1	Решение задач по разделу «Медицинская подготовка и основы страхования».	Кабинет ОБЖ	
		20.04	14.00 – 14.45	практика	1	Фигурное вождение велосипеда.	Кабинет ОБЖ	
		27.04	14.00 – 14.45		1	Подготовка к школьному конкурсу «Безопасное Колесо»	Кабинет ОБЖ	
	май	4.05	14.00 – 14.45	Теория, практика	1	Проведение школьного конкурса «Безопасное Колесо»	Кабинет ОБЖ	Соревнования

9.	11.05	14.00 – 14.45	Практическое занятие.	1	Велопоход	Кабинет ОБЖ	
	18.05	14.00 – 14.45	Практическое занятие.	1	Велопоход	Кабинет ОБЖ	
	25.05	14.00 – 14.45		1	Награждение лучших ЮИДовцев	Кабинет ОБЖ	

## 2.2. Условия реализации программы.

Компьютерный класс. Кабинет ОБЖ. Набор плакатов и таблиц по ПДД.

Cd диски по правилам ДД. Велосипед.

## 2.3 Формы аттестации

**Формой подведения итогов** реализации дополнительной общеобразовательной программы данной направленности являются соревнования «Зарница – школа безопасности» и показанные в них результаты.

## 2.4. Оценочные материалы.

Для успешной реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка.

Показатели критериев определяются уровнем: высокий (В) — 3 балла; средний (С) — 2 балла; низкий (Н) — 1 балл.

Участие в различных соревнованиях и показанные в них результаты:

Наличие районных или областных грамот: 3 балла.

Наличие грамот в школьных соревнованиях: 2 балла.

Отсутствие грамот областных, районных или школьных соревнованиях: 1 балл.

## **2.5. Список используемой литературы**

1.Н.А. Амосов «Основы медицинских знаний». М.: «Советская Россия» 1984

2.Г.Б.Громоковский, Л.А.Ерусалимская, Ю.Г.Петрова «Учебник для автошкол» - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.



