

Принято на педагогическом совете от 28 августа 2018 года протокол № 11

Утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 216а/1



**Положение
о формах, порядке и периодичности текущего
контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся в дополнительном образовании МБОУ
«Мухоловская средняя школа №1»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУ МСШ №1

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность, систему оценок и формы контроля: текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Аттестация в МБОУ МСШ №1 строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и периода обучения;
- свободы выбора руководителем объединения дополнительного образования форм и методов проведения аттестации и оценки результатов.

2. Цель и задачи

2.1 Целью аттестации является выявления соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранной обучающимися в выбранной ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

3.1. Содержанием аттестации является:

входной контроль (предварительная аттестация) – оценка качества исходного уровня знаний, умений, навыков обучающихся перед началом образовательного процесса;

промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения);

итоговая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

3.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, исследовательские работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, и т.д.

3.3. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 4.1. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.
- 4.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются руководителем объединения дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 4.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, спектакль, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, турнир, сдача нормативов, творческий отчетный концерт и др.

5. Организация процесса аттестации

- 5.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся объединений МБОУ МСШ №1 проводится руководителем объединения дополнительного образования в апреле - мае.
- 5.2. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации объединения педагог – руководитель объединения должен в письменном виде представить график и программу промежуточной или итоговой аттестации.
- 5.3. За две недели до проведения промежуточной или итоговой аттестации в школе составляется общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.
- 5.4. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех руководителей объединений (Приложение).
- 5.5. Для проведения промежуточной или итоговой аттестации создаются комиссии, в состав которых входит заместитель директора по ВР (или другие представители администрации), руководители объединений дополнительного образования. Руководитель объединения дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную или итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.
- 5.6. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.п., то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.
- 5.7. Протоколы промежуточной и итоговой аттестаций хранятся в МБОУ МСШ №1 в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, но не менее 3-х лет.

6. Анализ результатов аттестации

- 6.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений по интересам анализируются комиссией, которая подводит общий итог.
- 6.2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

6.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий);
- количество учащихся (%):
 - а) полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (высокий уровень),
 - б) освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в необходимой степени (средний уровень, низкий уровень),
 - в) не освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Приложение

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ "Мухтоловская средняя школа №1"**

20 ___/20 ___ учебный год

Вид аттестации		
(промежуточная, итоговая)		
Объединение:		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и срок ее реализации:		
Год обучения:		Кол-во учащихся в группе:
ФИО руководителя объединения:		
Дата проведения аттестации:		
Форма проведения:		
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)		
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма аттестации	Итоговая оценка

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ человек. средний уровень _____ человек.
_____ человек. _____ человек.
_____ человек.

Подпись руководителя объединения _____

Члены аттестационной _____
комиссии _____
