

Приложение № 19 к основной
образовательной программе основного
общего образования МБОУ МСШ №1

Согласовано.
Зам. директора по ВР

 И.В. Дондук

Утверждено приказом
директора
№ 229/1 от 01.09.17



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа нравственности»
(7 класс)

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года), с внесением изменений (Приказ № 1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»)

Результаты освоения программы

программы курса ВД

«Школа нравственности»

1. Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге и монологическом высказывании;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление взаимопомощи;
- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

2. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей;
- сформированность самоконтроля и самооценки: действие контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить;
- способность видеть свои недостатки и желание их исправить;
- снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодёжи;
- сохранение патриотического и культурного наследия.

Личностные результаты предусматривают умения:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

Метапредметными результатами являются умения:

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

Предметными результатами являются представления:

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

Содержание программы

Раздел I. Вводное занятие (1 час)

Беседа на тему «Моральная сторона поступков человека», показывающая необходимость и актуальность изучения курса; роль человека как личности в жизни (познавательная деятельность)

Раздел II. Моральные ценности человека и общества (7 часов)

Круглый стол «Школа этикета». Деловая игра «Суд над пороками людей». Этические беседы и викторины по темам «Мир моих друзей», «Мир моих интересов», «Мир общих дел» (познавательная деятельность, деятельность свободного общения)

Раздел III. Моральный облик человека (8 часов)

Беседа с элементами игрового тренинга «Права и свободы. Равенство». Деловая игра «Важные профессиональные качества». Семинар «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»(познавательная деятельность).

Раздел IV. Правовая сторона морали (8 часов)

Этическая беседа «Азбука правоведа». Круглый стол «От правовых знаний к гражданской позиции». Семинары по темам «Добродетель и порок», «Модели нравственного поведения».(познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение)

Раздел V. Социальное самоопределение (8 часов)

Беседы с элементами обсуждения «Моральное сознание». Методика-игра «Недописанный тезис». Дискуссия «Моральная оценка личности». (Социальное творчество, познавательная деятельность)

Итоговые занятия (1 час)

Практическое занятие (проектная деятельность)

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Планируемые результаты	Количество часов
1.	Раздел I. Вводное занятие. 1. Введение	Личностные: понимают значение знаний для человека	1ч.
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Раздел II. Моральные ценности человека и общества. 2–3. Школа этикета. 4–5. Суд над пороками людей. 6–8. Мир моих друзей. Мир моих интересов. Мир общих дел	Познавательные: строят осознанное речевое высказывание в устной форме; дополняют и расширяют знания. Коммуникативные: принимают и высказывают мнения	7ч.
9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.	Раздел III. Моральный облик человека. 9–10. Права и свободы. Равенство. 11–13. Важные профессиональные качества. 14–16. Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.	Познавательные: строят осознанное речевое высказывание в устной форме; осуществляют поиск нужной информации в литературе. Коммуникативные: принимают и высказывают мнения	8ч.
17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.	Раздел IV. Правовая сторона морали. 17–18. Азбука правоведа. 19–21. От правовых знаний к гражданской позиции. 22–24. Добродетель и порок. Модели нравственного поведения	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют задачи; осуществляют поиск существенной информации. Коммуникативные: принимают и высказывают мнения	8ч.
25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32.	Раздел V. Социальное самоопределение. 25–26. Моральное сознание. 27–29. Недописанный тезис. 30–32. Моральная оценка личности	Познавательные: строят осознанное речевое высказывание в устной форме; осуществляют поиск существенной информации. Коммуникативные: принимают и высказывают мнения; допускают существование различных точек зрения	8ч.
33.	33.Итоговое занятие	Личностные: понимают	1ч.

		значение знаний для человека. Регулятивные: определяют уровень усвоения изучаемого материала	
--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

№	сроки	По факту	Тема занятий	Планируемые результаты	Количество часов
1.	05.09		Раздел I. Вводное занятие. 1. Введение	Личностные: понимают значение знаний для человека	1ч.
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	12.09 19.09 26.09 03.10 10.10 17.10 24.10		Раздел II. Моральные ценности человека и общества. 2–3. Школа этикета. 4–5. Суд над пороками людей. 6–8. Мир моих друзей. Мир моих интересов. Мир общих дел	Познавательные: строят осознанное речевое высказывание в устной форме; дополняют и расширяют знания. Коммуникативные: принимают и высказывают мнения	7ч.
9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.	07.11 14.11 21.11 28.11 05.12 12.12 19.12 26.12		Раздел III. Моральный облик человека. 9–10. Права и свободы. Равенство. 11–13. Важные профессиональные качества. 14–16. Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.	Познавательные: строят осознанное речевое высказывание в устной форме; осуществляют поиск нужной информации в литературе. Коммуникативные: принимают и высказывают мнения	8ч.
17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.	16.01 23.01 30.01 06.02 13.02 20.02 27.02 06.03		Раздел IV. Правовая сторона морали. 17–18. Азбука правоведа. 19–21. От правовых знаний к гражданской позиции. 22–24. Добродетель и порок. Модели нравственного поведения	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют задачи; осуществляют поиск существенной информации. Коммуникативные: принимают и высказывают мнения	8ч.
25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32.	13.03 20.03 10.04 17.04 24.04 08.05 15.05 22.05		Раздел V. Социальное самоопределение. 25–26. Моральное сознание. 27–29. Недописанный тезис. 30–32. Моральная оценка личности	Познавательные: строят осознанное речевое высказывание в устной форме; осуществляют поиск существенной информации. Коммуникативные: принимают и высказывают мнения; допускают существование различных точек зрения	8ч.
33.	29.05		33.Итоговое занятие	Личностные: понимают значение знаний для человека.	1ч.

				Регулятивные: определяют уровень усвоения изучаемого материала	
--	--	--	--	--	--