

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мухтоловская средняя школа №1»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ПЛАНЫ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Индивидуальные учебные планы на 2023 -2024 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская средняя школа №1» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам для учащихся 5,7,8 классов, обучающихся по федеральной адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, психокоррекционными занятиями, основами коммуникации. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

В школе в 2023 -2024 учебном году организуется обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинского учреждения.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Объем учебной нагрузки обучающихся определяется их состоянием здоровья.

Индивидуальные учебные планы:

3 класс – 1 обучающийся обучается на дому по ООП НОО,

5 класс – 1 обучающийся обучается на дому,

7 класс – 2 учащихся (обучение на дому, составлены с учетом состояния их здоровья.),

8 класса – 3 обучающихся - обучение на дому, составлены с учетом состояния их здоровья.

Данные учебные планы обеспечены учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социальные образовательные запросы учащихся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

**3 класс основная образовательная программа
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Класс	3
Предмет	
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая проверочная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая проверочная работа
ОРКСЭ: Основы православной культуры	-
Музыка	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов

5 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Итоговое тестирование
Основы социальной жизни	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Профильный труд	Защита проекта
Адаптивная физкультура	Сдача нормативов
Развитие речи	Контрольная работа
Ритмика	Итоговое тестирование
Психокоррекционные занятия	Характеристика динамики развития
Основы коммуникации	Итоговое тестирование

7 класс, федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Итоговое тестирование
Основы социальной жизни	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Адаптивная физкультура	Сдача нормативов
Профильный труд	Защита проекта
Развитие речи	Контрольная работа
Ритмика	Итоговое тестирование
Психокоррекционные занятия	Характеристика динамики развития
Основы коммуникации	Итоговое тестирование

Формы промежуточной аттестации по СИПР

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1.1. Речь и альтернативная коммуникация	Характеристика учебной деятельности и динамики развития жизненных компетенций
2.1. Математические представления	
3.1. Окружающий природный мир	
4.1. Человек	
4.2. Домоводство	
4.3. Окружающий социальный мир	
5.1. Музыка и движение	
Сенсорное развитие	
Предметно-практические действия	
Двигательное развитие	
Альтернативная коммуникация	

8 класс, федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Итоговое тестирование
Основы социальной жизни	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Адаптивная физкультура	Сдача нормативов
Профильный труд	Защита проекта
Развитие речи	Контрольная работа
Ритмика	Итоговое тестирование
Психокоррекционные занятия	Характеристика динамики развития
Основы коммуникации	Итоговое тестирование

Утверждено приказом по
МБОУ МСШ №1
от 30.08.23 № 196/1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»
на 2023 – 2024 учебный год
в 5 классе
/ 5 класс адаптированная основная
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		V I
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	2 2
2. Математика	Математика	2
3. Естествознание	Природоведение	1
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1
5 Искусство	Рисование Музыка	1 1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	6
Итого		18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Развитие речи		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Основы коммуникации		1
Психокоррекционные занятия		4
Ритмика		1
Всего к финансированию		26

Утверждено приказом по
МБОУ МСШ №1
от 30.08.23 № 196/1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»

на 2023-2024 учебный год

7 класс

/ адаптированная основная общеобразовательная
Программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2), обучение на дому/

Образовательные области	Учебные предметы	6 класс
		Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	0,5
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3. Домоводство	0,25
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	6.1 Профильный труд	1
Коррекционно-развивающие занятия		4
Сенсорное развитие		1
Предметно-практические действия		1
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1
Итого		9
Максимально-допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9

Утверждено приказом по
МБОУ МСШ №1
от 30.08.23 № 196/1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»
на 2021 – 2022 учебный год

/ 7 класс адаптированная основная
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение (Литературное чтение)	2
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	1
	География	1
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	7
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Развитие речи		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Основы коммуникации		1
Психокоррекционные занятия		4
Ритмика		1
Всего к финансированию		29

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»
на 2023 – 2024 учебный год

/ 8 класс адаптированная основная
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) / (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VIII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	3 3
2. Математика	Математика Информатика	3 1
3. Естествознание	Биология География	1 1
4. Человек и общество	Основы социальной жизни История Отечества	1 1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	7
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Развитие речи		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Основы коммуникации		1
Психокоррекционные занятия		4
Ритмика		1
Всего к финансированию		30

Утверждено приказом по
МБОУ МСШ №1
от 30.08.23 № 196/1

Индивидуальный учебный план
МБОУ «Мухтоловская средняя школа №1»
на 2023-2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
		III
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО:		21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МСШ №1, МБОУ, Варганов Александр Александрович

14.09.23 10:09 (MSK)

Простая подпись